

TA.2025

# PROPOSAL COMMUNITY EXPOSURE



PRODI S1 GIZI  
UNIVERSITAS ALMA ATA

## **PROPOSAL PERKULIAHAN LAPANGAN**

### *Community Exposure*

#### **I. Latar Belakang**

Salah satu kompetensi yang wajib dimiliki oleh lulusan sarjana gizi menurut adalah di bidang gizi masyarakat. Blok *Community Exposure* merupakan proses pembelajaran yang dilaksanakan untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam rangkaian kegiatan observasi dan praktik dalam kegiatan preventif dan promotif kesehatan sesuai dengan kelompok tertentu menurut daur kehidupan manusia yang dimulai dari fase kehamilan sampai lansia. Pada blok ini mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan penapisan status gizi menggunakan metode antropometri pada kelompok ibu hamil, bayi, balita, anak usia sekolah, dan lansia di Posyandu dan Sekolah Dasar dan memberikan edukasi gizi pada kelompok tersebut. Melalui pengalaman nyata ini, mahasiswa berlatih dalam menerapkan ilmu penilaian status gizi dan komunikasi kesehatan. Kegiatan ini dapat memberikan bekal keterampilan dasar praktik gizi masyarakat, terutama keterampilan antropometri yang harus dimiliki oleh profesi ahli gizi. Kegiatan *Community Exposure* diberikan kepada mahasiswa program Studi Gizi Alma Ata Semester 4.

#### **II. Tujuan**

##### **1. Tujuan instruksional umum**

Setelah mengikuti kegiatan *Community Exposure*, akan belajar langsung di tempat pelayanan kesehatan primer di masyarakat mengenai pelayanan gizi serta program konsultasi dan penyuluhan gizi. Mahasiswa diharapkan mampu mengetahui secara langsung proses pelayanan kesehatan di masyarakat, terutama kegiatan preventif dan promotif yang dilakukan di Posyandu.

##### **2. Tujuan instruksional khusus**

- a. Mampu berkomunikasi efektif dalam pelayanan konseling, edukasi gizi dan dietetik, untuk menangani masalah gizi individu, kelompok dan masyarakat, sesuai hasil kajiannya serta mempertimbangkan implikasinya
- b. Mampu mengembangkan pelayanan gizi promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif serta mampu beradaptasi pada kondisi sumber daya terbatas
- c. Mampu mendisain dan mengelola pendidikan gizi dengan menggunakan media dan metode sesuai karakteristik sasaran
- d. Mampu bertanggungjawab atas hasil kerja mandiri atau kelompok dan memiliki sikap kritis, empati pada klien dan tim kerja pada tingkat internal serta eksternal organisasi

#### **III. Pelaksanaan**

Praktik pelaksanaan kegiatan *Community Exposure* akan dilaksanakan selama 2 minggu (14 hari kerja) mulai tanggal 7 s.d 19 Juli 2025. Mahasiswa akan melaksanakan praktik sejak pukul 07.00 – 11.00 WIB atau mengikuti jam operasional Puskesmas. Adapun pembagian waktu dan tugas setiap kelompok adalah sebagai berikut :

- a. Puskesmas
  - 1) Waktu dan Durasi Pelaksanaan
    - a) Mahasiswa melakukan penugasan mengikuti jam kerja Puskesmas
    - b) Durasi penempatan di Puskesmas adalah 14 hari kerja (2 minggu)
  - 2) Capaian pembelajaran
    - a) Mahasiswa melakukan pengamatan kegiatan pelayanan dan program gizi yang ada di puskesmas.
    - b) Mahasiswa mampu melakukan pengukuran dan penilaian status gizi pada kelompok : ibu hamil, bayi dan balita, dan lansia.
    - c) Mahasiswa mampu menganalisis masalah gizi pada setiap kelompok berdasarkan data primer dan data sekunder.
    - d) Mahasiswa mampu memberikan penyuluhan gizi pada semua kelompok : ibu hamil, ibu menyusui, ibu yang memiliki bayi dan balita, dan lansia.
    - e) Mahasiswa mampu membuat media promosi (pamflet, video, poster, stiker dan lainnya) kegiatan pada salah kelompok penyuluhan : ibu hamil, ibu menyusui, ibu yang memiliki bayi dan balita, dan lansia.

#### IV. Penutup

Demikian proposal *Community Exposure* disusun. Besar harapan kami agar proposal ini disetujui. Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Ketua Program Studi Gizi

Universitas Alma Ata  
Yogyakarta



Dr. Veriani Aprilia, S.TP., M. Sc.

## Lampiran 1

### Pembagian Kelompok *Community Exposure*

No	Pembagian Kel	NIM	Lokasi	Dosen Pembimbing
	<b>Kelompok 1</b>		Puskesmas Pajangan	Pramitha Sari, S.Gz, M.Hkes, Dietisien.
1	Sarah Nafisya Laila	230401090		
2	Gyda Amanda Rahma	230401037		
3	Lutfiyyah Aulia Fitriyani	230401057		
4	Tiara Rahma Natasha	230401097		
	<b>Kelompok 2</b>		Puskesmas Pandak 1	Wiji Indah Lestari, S. Gz., MKM.
5	Nilam Marinda	230401069		
6	Khansa Nabila Agasi Salim	230401050		
7	Najwa Alya Ramadha	230401064		
8	Kuny Qurrotaaini	230401053		
	<b>Kelompok 3</b>		Puskesmas Sedayu 1	Yulinda Kurniasari, MPH.
9	Annisa Ratna Ayu	230401021		
10	Desi Sukma Lestari	230401032		
11	Septi Ayu Firgiyani	230401092		
12	Shahnas Rahmadian Violeta	230401093		
	<b>Kelompok 4</b>		Puskesmas Sedayu 2	Herwinda Kusumarahayu, S. Gz. MPH.
13	Roina Kauni Ayati	230401087		
14	Safna Alfiah Fahrilla	220400964		
15	Adevita Ratri Larasati	230401011		
16	Anggi Suryatama Yuchanna	230401019		
17	Rielia Ifafa Nugroho	230401084		
	<b>Kelompok 5</b>		Puskesmas Sewon 2	Hastrin Hositansita, M. Sc.
18	Amanda Putri Kharisma	230401018		
19	Reva Avianantha Dewi	230401082		
20	Kholisa Arinda Putri	230401051		
21	Rizky Koriah	230401085		

22	Rahmatin Laila Ramadani	230401080		
<b>Kelompok 6</b>			Puskesmas Jetis I	Siska Ariftyana, S. Gz., MKM.
23	Atha Salsabila	230401024		
24	Nurul Farahiyah Arti	230401075		
25	Isma Choirunnisa	230401047		
26	Rini Utari	220400962		
<b>Kelompok 7</b>			Puskesmas Kasihan 1	Herni Dwi Herawati, MPH.
27	Nurul Octavia Arfani	230401076		
28	Tasya Luthfia Khairunnisa	230401096		
29	Aurora Lintang Sejati	230401027		
30	Ummu Qonitah Hanifah Sulasmono	230401098		
<b>Kelompok 8</b>			Puskesmas Banguntapan 2	Ryan Salfarino, S.TP., M.Sc
31	Nova Arifah Maharani	230401072		
32	Yane Aulia Azhari Putri	230401100		
33	Al Zenna Thalita Syahda	230401016		
34	Indah Oktavia Purnama	230401045		
<b>Kelompok 9</b>			Puskesmas Banguntapan 1	Bianda Aulia, M.Sc., RD
35	Naomy Ivenawinda	230401066		
36	Linda Dwi Wulandari	230401055		
37	Muhammad Haikal Rofail	230401061		
38	Auliarizqi Puteri Dewanti	230401026		
<b>Kelompok 10</b>			Puskesmas Pundong	Fitsyal Febriyadin S.Gz, M.Gz
39	Wahana Putri Werdaningrum	230401099		
40	Kurrotun Aini	230401054		
41	Zahra Amalia Larasati	230401119		
42	Intan Aulia Putri	230401046		
<b>Kelompok 11</b>			Puskesmas Imogiri 2	Ryan Salfarino, S.TP., M.Sc
43	Adiva Putri Firnanda	230401013		
44	Ahmad Teguh	230401014		
45	Melan Zarlianti	230401058		
46	Delvi Fazriani	230401031		
<b>Kelompok 12</b>			Puskesmas Imogiri 1	Siska Ariftyana, S. Gz., MKM
47	Hikmah Annida	230401040		
48	Aqilla Nufus Kundwiarti	230401022		
49	Ilham Ahmad Shodiq	230401044		
50	Nissa Devina Dwi Putri	230401071		

	<b>Kelompok 13</b>		Puskesmas Sanden	Pramitha Sari, S.Gz, M.Hkes, Dietisien.
51	Dicky Hendrawan	190400512		
52	Ika Mei Nurlita	230401042		
53	Ikhsani Nadiah Hardani	230401043		
54	Nayus Khatijah	230401067		
55	Yayu Desti	230401118		
	<b>Kelompok 14</b>		Puskesmas Bambanglipuro	Bianda Aulia, M.Sc., RD
56	Rofiqotul Maula	230401086		
57	Hanna Nur Azizah	230401038		
58	Fasichah Mutawaqilatul Ikhсан	230401033		
59	Sefia Nor Afifah	230401091		
	<b>Kelompok 15</b>		Puskesmas Kretek	Fitsyal Febriyadin S.Gz, M.Gz
60	Anggrek Ningsih	230401020		
61	Pingka Adesti	230401079		
62	Nishfah Azzahro	230401070		
63	Nur Tatia	230401073		
	<b>Kelompok 16</b>		Puskesmas Dlingo 2	Rindi Nuryani, S. Gz., Dietisien.
64	Camelia Nuri Handayani	230401030		
65	Befian Tami Dinda Nafasari	230401029		
66	Alyanti	230401017		
67	Adia Susanti	230401012		
68	Sabila Nurjanah	230401088		
	<b>Kelompok 17</b>		Puskesmas Piyungan	Wiji Indah Lestari, S. Gz., MKM.
69	Nur Yanti	230401074		
70	Safana Alifiaputri	230401089		
71	Husna Nadia Hasibah	230401041		
72	Fiana Fany Pramudyia	230401034		
	<b>Kelompok 18</b>		Puskesmas Dlingo I	Ryan Salfarino, S.TP., M.Sc
73	Rexi Aji Wijaya	230401083		
74	Lutfi Dwi Pramuji	230401056		
75	Airra Devina Velsa Fredia	230401015		
76	Nazwa Syafana Valentania	230401068		
	<b>Kelompok 19</b>		Puskesmas Pleret	Lisana Shidiq Aliya, S. Gz. M. Sc.
77	Aulia Ramdani	230401025		
78	Muhammad Fatih Husna	230401060		
79	Shal Fahma Ardhany	230401094		
80	Adi Bintang Rizko Fananda	210400874		

	<b>Kelompok 20</b>		Puskesmas Strandakan	Lisana Shidiq Aliya, S. Gz. M. Sc.
81	Olivia Reza Nur Sabrina	230401078		
82	Oki Oktaviani	230401077		
83	Gia Nur Andini	230401036		
84	Miladia Nur Puspita	230401059		
	<b>Kelompok 21</b>		Puskesmas Bantul I	Herni Dwi Herawati, S. Gz., MKM
85	Nailatu Faizatussoimah	230401063		
86	Arda Satrio Yulandi	230401023		
87	Raisa Zahra	230401081		
88	Fitri Anggraeni	230401035		
89	Khusnul Khotimah	230401052		
	<b>Kelompok 22</b>		Puskesmas Pandak 2	Rindi Nuryani, S. Gz., Dietisien.
90	Helsy Dwi Yudispa	230401039		
91	Az Zahara Khilwa	230401028		
92	Lubna Hasna Abrorya	230401117		
93	Najwa Salsabila	230401064		
94	Muhammad Haikhal	230401062		



Universitas  
Alma Ata  
The Globe Inspiring University

# BUKU PANDUAN COMMUNITY EXPOSURE



Program Studi Gizi  
Universitas Alma Ata

## **Daftar Isi**

Pendahuluan .....	2
Tujuan dan Capaian Pembelajaran.....	3
Rincian Tugas Mahasiswa.....	4
Logbook Harian .....	6
Format Laporan.....	7

## Pendahuluan

Salah satu kompetensi yang wajib dimiliki oleh lulusan sarjana gizi menurut Kementerian Kesehatan adalah di bidang *Dietetic Community* atau gizi masyarakat. Blok *Community Exposure* merupakan proses pembelajaran yang dilaksanakan untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam rangkaian kegiatan observasi dan praktik dalam kegiatan preventif dan promotif kesehatan sesuai dengan kelompok tertentu menurut daur kehidupan manusia yang dimulai dari fase kehamilan sampai lansia. Pada blok ini mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan penapisan status gizi menggunakan metode antropometri pada kelompok ibu hamil, bayi, balita, anak usia sekolah, remaja, dewasa dan lansia dan memberikan edukasi gizi pada kelompok tersebut.

Melalui pengalaman nyata ini, mahasiswa berlatih dalam menerapkan ilmu penilaian status gizi dan komunikasi kesehatan. Kegiatan ini dapat memberikan bekal keterampilan dasar praktik gizi masyarakat, terutama keterampilan antrhopometri dan analisis permasalahan gizi di masyarakat yang harus dimiliki oleh profesi ahli gizi. Kegiatan *Community Exposure* diberikan kepada mahasiswa program Studi Gizi Alma Ata Semester 4 (Reguler) dan Semester 2 (RPL).

## Tujuan dan Capaian Pembelajaran

Tujuan dan capaian pembelajaran yang dipenuhi oleh mahasiswa adalah :

1. Mahasiswa mampu **mengamati pelayanan dan program gizi yang ada di Puskesmas.**
2. Mahasiswa mampu melakukan **pengukuran dan penilaian status gizi menggunakan metode antropometri** pada kelompok :
  - a. Ibu hamil dan menyusui
  - b. Bayi dan balita
  - c. Anak usia sekolah, Remaja
  - d. Dewasa dan Lansia.
3. Mahasiswa mampu **menganalisis masalah gizi pada setiap kelompok** berdasarkan data sekunder (Data Posyandu/Posbindu/Posyandu Lansia)
4. Mahasiswa mampu **memberikan penyuluhan gizi pada semua kelompok** : ibu hamil, ibu menyusui, ibu yang memiliki bayi dan balita, anak usia sekolah, Remaja, dewasa dan lansia.
5. Mahasiswa mampu **membuat media promosi** (pamflet, video, poster, stiker dan lainnya) kegiatan pada salah kelompok penyuluhan : ibu hamil, ibu menyusui, ibu yang memiliki bayi dan balita, anak usia sekolah, remaja dan lansia

## Rincian Tugas Mahasiswa

- 1. Mahasiswa Terlibat dalam Kegiatan Pelayanan dan Program Gizi di Puskesmas**
  - a. Mahasiswa mengikuti setiap program dan pelayanan gizi yang dilakukan di Puskesmas (kegiatan di dalam maupun di lapangan).
  - b. Mahasiswa terlibat aktif dalam setiap program dan pelayanan gizi yang dilakukan di Puskesmas (kegiatan di dalam maupun di lapangan)..
- 2. Pengukuran Antropometri untuk Semua Kelompok Usia.**
  - a. Mahasiswa terlibat dalam proses pengukuran antropometri yang dilakukan pada semua kelompok usia (Ibu hamil, bayi dan balita, anak usia sekolah, remaja, dewasa dan lansia).
  - b. Proses pengukuran antropometri bisa dilakukan di Posyandu bayi/balita, Kelas ibu hamil, dan Posyandu Lansia atau program dan pelayanan lainnya misalnya d sekolah menengah keatas.
- 3. Pengamatan dan Observasi Layanan dan Program Gizi Di Puskesmas**
  - a. Mahasiswa melakukan observasi dan wawancara dengan ahli gizi terkait semua jenis pelayanan dan program baik yang bersifat preventif, promotif dan rehabilitatif yang dilakukan di wilayah kerja Puskesmas praktik.
  - b. Materi observasi dan wawancara meliputi :
    - Nama atau jenis program
    - Kelompok sasaran
    - Tujuan program
    - Durasi pelaksanaan program atau layanan
    - Teknis pelaksanaan program atau layanan

- Kerjasama lintas sektor
- Kendala atau tantangan program atau layanan

#### **4. Analisis Masalah Gizi Berdasarkan Data Sekunder**

- a. Mahasiswa mengamati data yang tersedia di Puskesmas (Antropometri, biokimia atau klinis).
- b. Mahasiswa menentukan jenis data yang akan dianalisis di Puskesmas.

Contoh :

- Mahasiswa menganalisis data berat badan dan tinggi/panjang badan bayi dan balita di wilayah Puskesmas.
  - Mahasiswa menganalisis data hemoglobin dan LILA pada ibu hamil di wilayah Puskesmas.
  - Mahasiswa menganalisis data kolesterol, asam, urat dan tekanan darah pada kelompok lansia atau pra lansia di wilayah Puskesmas.
- c. Mahasiswa menganalisis data sekunder dan menentukan permasalahan gizi berdasarkan data yang ada.

#### **5. Melakukan Penyuluhan Gizi**

- a. Mahasiswa melakukan penyuluhan gizi kepada semua kelompok usia : Gizi bayi dan balita; gizi ibu hamil dan menyusui; gizi anak usia sekolah; gizi lansia.
- b. Mahasiswa mampu membuat dan menggunakan bahan dan alat atau media promosi kesehatan dalam proses penyuluhan gizi.

## Logbook Harian

Logbook harian diisi oleh mahasiswa sebagai bukti telah melaksanakan kegiatan di Puskesmas. Logbook diisi secara individu, diberikan tanda tangan oleh pihak Puskesmas setiap hari dan dilaporkan ke dosen pembimbing di tengah dan akhir praktik lapangan.

**NIM** : \_\_\_\_\_  
**Nama** : \_\_\_\_\_  
**Logbook hari ke** : \_\_\_\_\_  
**Puskesmas** : \_\_\_\_\_

No	Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	TTD Puskesmas

**Mengetahui, Dosen Pembimbing**

( \_\_\_\_\_ )

# Format Laporan

Laporan disusun untuk menyampaikan hasil pelaksanaan praktik lapangan yang telah dilakukan. Laporan dibuat secara berkelompok dengan format sebagai berikut :

## Cover

**(Judul, nama dan NIM mahasiswa, logo UAA)**

Lembar Pengesahan

## Daftar Isi

### A. Profil Puskesmas

### B. Jenis Pelayanan dan Program Gizi Puskesmas

1. Nama Pelayanan/Program
2. Tujuan Pelayanan/Program
3. Sasaran Pelayanan/Program
4. Waktu, tempat, durasi Pelayanan/Program
5. Gambaran pelaksanaan/jalannya  
Pelayanna/Program
6. Gambaran ada atau tidak kolaborasi lintas sektor
  - a. Contoh : program Caten dengan KUA; program TTD dengan sekolah; pencegahan stunting dengan Kelurahan
7. Kendala Pelaksanaan pelayanan/Program

### C. Analisis Masalah Gizi di Puskesmas/SD

1. Hasil Analisis Karakteristik Demografi Kelompok Sasaran
  - a. contoh : kelompok anak/balita → data yang ditampilkan → jenis kelamin, sebaran usia, domisili dan lainnya

Tabel X. .....

Karakteristik	Jumlah n (%)
<b>Jenis Kelamin</b>	
Laki -laki	20 (20)
Perempuan	80 (80)
<b>Usia</b>	
0 – 6 bulan	
7 – 12 bulan	
...	
...	
<b>Data lain</b>	

2. Hasil analisis masalah gizi berdasarkan kelompok sasaran

- a. Contoh : kelompok anak/balita → tampilkan data BB/U, TB/U, BB/PB(TB), IMT/U berdasarkan z-score dan persentase klasifikasi status gizi per desa atau dusun

Tabel X. .....

Status gizi	Desa Nanas		Desa Melon	
	Laki-laki n (%)	Perempuan n (%)	Laki-laki n (%)	Perempuan n (%)
(TB/PB)/U				
- Stunting				
- Tidak stunting				
BB/U				
- Xxx				
- xxx				
BB/TB				

3. Kesimpulan berdasarkan hasil analisis masalah gizi berdasarkan data yang ada

**D. Gambaran Penyuluhan Kesehatan di Posyandu yang Dilakukan**

**E. Kesimpulan**

**F. Lampiran**

Program Studi Gizi  
**Universitas Alma Ata**

# KOORDINASI DAN APERSEPSI PRAKTIK LAPANGAN *COMMUNITY EXPOSURE* TA. 2024/2025

Rabu, 2 Juli 2025

## DESKRIPSI MATAKULIAH

### 1.Identitas Matakuliah

- Community Exposure
- Semester IV

### 1.Mata kuliah

- Maternal and Child Nutrition
- Adulthood
- Geriatric Nutrition & NCD's

## TUJUAN UMUM

“Mahasiswa mampu mengaplikasikan Ilmu Gizi Masyarakat pada Ibu hamil dan menyusui, bayi dan balita, usia anak sekolah, Remaja dan lansia di pelayanan kesehatan Puskesmas dan mengetahui secara langsung proses pelayanan Kesehatan di masyarakat terutama kegiatan preventif dan promotif yang dilakukan di posyandu”

## TUJUAN KHUSUS

### A. Bidang Gizi Masyarakat

- Mahasiswa mampu melakukan pengukuran dan penilaian status gizi pada Kelompok: Ibu hamil dan menyusui, Bayi dan balita, Anak usia sekolah, Remaja dan Lansia
- Mahasiswa mampu menganalisis masalah gizi pada setiap kelompok berdasarkan data primer dan data sekunder (Data Posyandu/Posbindu/SMA/Karangtaruna dan Posyandu Lansia)
- Mahasiswa mampu memberikan penyuluhan gizi pada semua kelompok
- Mahasiswa mampu membuat media promosi (pamflet, video, poster, stiker dan lainnya) kegiatan pada salah satu kelompok penyuluhan.

### B. Bidang Manajemen Gizi

- Mahasiswa mampu mengamati pelayanan dan program gizi yang ada di Puskesmas

## SASARAN OBSERVASI DAN KAJIAN KEGIATAN

### 1.Gizi Masyarakat

- Posyandu/Posbindu/SMA/Karangtaruna dan Posyandu Lansia
- Durasi Praktik Lapangan: 1 Minggu

### 1.Manajemen Gizi

- Unit Pelayanan Gizi: Poli Gizi Puskesmas
- Durasi Praktik Lapangan: 1 Minggu

## METODE PELAKSANA AN



No	Metode	Deskripsi
1	Apersepsi	Apersepsi dari dosen pembimbing akademik
2	<i>Praktik Lapangan</i>	Mahasiswa sudah mulai di lapangan/puskesmas (tanggal 7 s.d 19 Juli 2025)
3	<i>Discussion</i>	Diskusi dengan pembimbing lapangan
4	<i>Field Side Teaching (FST)</i>	Kunjungan ke posyandu/posbindu/posyandu lansia, SMA/Karangtaruna di wilayah kerja puskesmas: observasi dan pengumpulan data primer.
5	Penulisan laporan	Proses pembuatan laporan melalui bimbingan bersama pembimbing lahan praktik
6	Presentasi laporan	Mempresentasikan laporan Akhir dengan dosen pembimbing

- Membantu kelancaran proses praktik lapangan sesuai dengan peraturan yang berlaku di lahan praktik masing-masing.

### Pelaksanaan Kegiatan

### Proses pembimbingan

- Membimbing peserta praktik lapangan Gizi dalam pelaksanaan praktik lapangan secara luring dalam aspek teknis dan praktis dari pelaksanaan pelayanan gizi masyarakat

- Menilai peserta praktik lapangan dengan menggunakan formulir penilaian yang disediakan oleh Prodi Sarjana Gizi FIKES UAA

### Penilaian

## Ruang Lingkup Tugas Pembimbing Lapangan



- Membimbing peserta selama pelaksanaan praktik lapangan hingga seminar hasil dan laporan hasil pelaksanaan praktik lapangan

### Pelaksanaan Kegiatan

### Pendampingan

- Melakukan monitoring kegiatan praktik gizi yang dilakukan secara online.

- Memberikan penilaian bagi praktik lapangan, melalui formulir penilaian yang telah disediakan program studi.
- Memberikan penilaian dari hasil presentasi laporan akhir

### Penilaian

## Ruang Lingkup Tugas Pembimbing Akademik

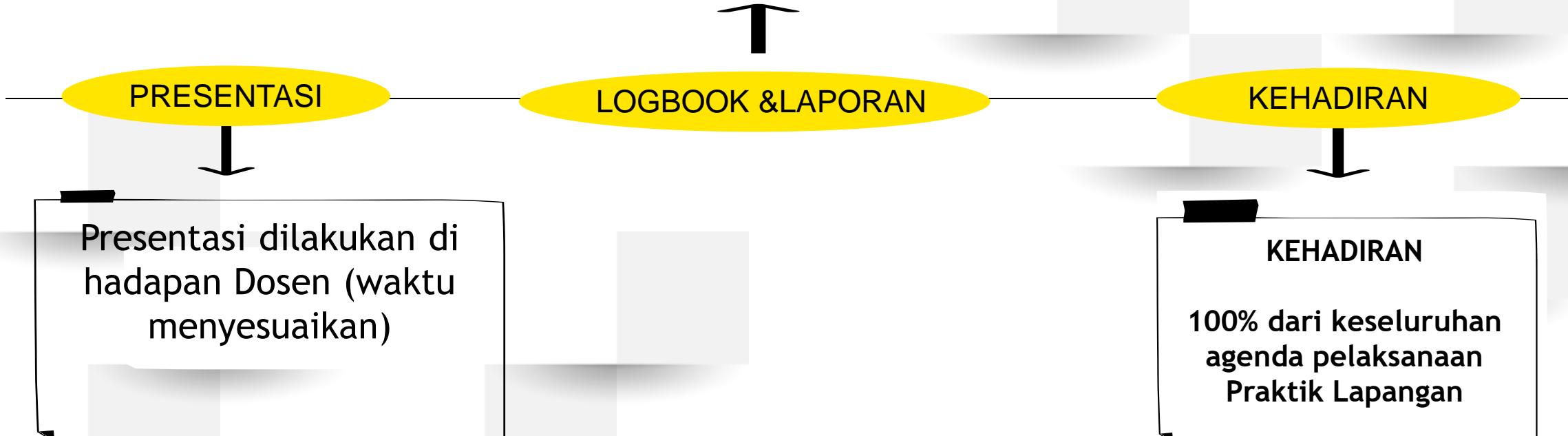
- 1. Mahasiswa Terlibat dalam Kegiatan Pelayanan dan Program Gizi di Puskesmas**
- 2. Pengukuran Antropometri untuk Semua Kelompok Usia**
- 3. Pengamatan dan Observasi Layanan dan Program Gizi Di Puskesmas**
- 4. Analisis Masalah Gizi Berdasarkan Data Sekunder dan Primer**
- 5. Melakukan Konseling dan Penyuluhan Gizi**

Pelaksanaan  
Kegiatan

Ruang Lingkup Tugas Mahasiswa

## EVALUASI PRAKTIK LAPANGAN

- Mahasiswa WAJIB mengisikan Logbook Harian dan Kehadiran yang telah disediakan di Panduan lengkap dengan TTD Ahli Gizi dan Dosen Pembimbing
- Pembuatan Laporan Akhir sesuai dengan FORMAT DI Panduan (Maksimal Pengumpulan 2 Minggu setelah Praktik Lapangan)



# KOMPONEN LAPORAN PANDUAN DI MODUL HALAMAN 7-9

**LEMBAR PENGESAHAN TERDAPAT DI PANDUAN BAGIAN LAMPIRAN  
DILENGKAPI DENGAN TANDA TANGAN BASAH AHLI GIZI PJ PKL DENGAN  
CAP BASAH PUSKESMAS**

# KOMPONEN PENILAIAN INDIVIDU

FORM PENILAIAN CE 2025 Universitas Alma Ata .XLSX

File Edit Tampilan Sisipkan Format Data Alat Bantuan

Q3

Nilai Rentang (1-10)

Di isi Oleh CI

Di isi oleh Dosen (nilai boleh sama semua karena tugas kelompok, kecuali ada mahasiswa yang tidak ikut berkontribusi)

No	Nama	NIM	Tempat Praktik Lapangan	1. Kehadiran Kehadiran selama praktik lapangan	2. Keterampilan Assesment Gizi Kemampuan mahasiswa melakukan proses assesment dan interpretasi gizi	3. Konseling dan Penyuluhan Kegiatan dan hasil konseling individu	4. Sikap Sikap mahasiswa selama berada di lahan praktik (disiplin, keakifan, tepat waktu, sopan santun, keyuruan, kerjasama dengan tim, pembimbing lahan dan staf di lahan, dan penampilan)	5. Laporan Laporan akhir kegiatan sesuai dengan format panduan	6. Presentasi Penampilan slide, presenter, kemampuan menjawab pertanyaan, dan kemampuan mempertahankan argumen	Total
1	INAYAH SARI ALUNNEARA	240401203	Puskesmas Sedayu I	10	8,5	8,5	9	10	10	9
2	NURUL OKTAVIANI	240401200		10	9	9	9	8	8	8,8
3	RATNA AZARIN FRIADI	240401201		10	8	8	9	8	8	8,5
4	ELVI F I SIANDO	240401197		9	8	8	9	7,5	7,5	8,2
5	NICO CAHYA WAHYU SYAHPUTRO	240401199	Puskesmas Sedayu II	10	9	9	9	9	10	9,3
6	CINTIA AGNES PRASTIWI	240401196		10	8,5	8,5	9	8	8	8,7
7	NADA NABILAH	240401206		10	9	8,5	9	9	10	9,3
8	SAVIRA AULIA UKHTI	240401202		10	9	9	9	9	9	9,2
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										



**Universitas  
Alma Ata**  
The Globe Inspiring University

# TERIMAKASIH

Rabu, 2 Juli 2025

**PEMBAGIAN KELOMPOK BLOK COMMUNITY EXPOSURE 2025**

No	Pembagian Kel	NIM	Lokasi	Dosen Pembimbing
	<b>Kelompok 1</b>		Puskesmas Pajangan	Pramitha Sari, S.Gz, M.HKes, Dietisien.
1	SARAH NAFISYA LAILA	230401090		
2	GYDA AMANDA RAHMA	230401037		
3	LUTFIYAH AULIA FITRIYANI	230401057		
4	TIARA RAHMA NATASHA	230401097		
	<b>Kelompok 2</b>			Wiji Indah Lestari, S. Gz., MKM.
5	NILAM MARINDA	230401069		
6	KHANSA NABILA AGASI SALIM	230401050		
7	NAJWA ALYA RAMADHA	230401064		
8	KUNY QURROTAAINI	230401053		
	<b>Kelompok 3</b>		Puskesmas Sedayu 1	Yulinda Kurniasari, MPH.
9	ANNISA RATNA AYU	230401021		
10	DESI SUKMA LESTARI	230401032		
11	SEPTI AYU FIRGIYANI	230401092		
12	SHAHNAS RAHMADIAN VIOLETA	230401093		
	<b>Kelompok 4</b>		Puskesmas Sedayu 2	Herwinda Kusumarahayu, S. Gz. MPH.
13	ROINA KAUNI AYATI	230401087		
14	SAFNA ALFIAH FAHRILLA	220400964		
15	ADEVITA RATRI LARASATI	230401011		
16	ANGGI SURYATAMA YUCHANNA	230401019		
17	RIELIA IFAFA NUGROHO	230401084		
	<b>Kelompok 5</b>		Puskesmas Sewon 2	Hastrin Hositanisita, M. Sc.
18	AMANDA PUTRI KHARISMA	230401018		
19	REVA AVIANANTHA DEWI	230401082		
20	KHOLISA ARINDA PUTRI	230401051		
21	RIZKY KORIAH	230401085		
22	RAHMATIN LAILA RAMADANI	230401080		
	<b>Kelompok 6</b>		Puskesmas Jetis I	Siska Ariftyana, S. Gz., MKM.
23	ATHA SALSABILA	230401024		
24	NURUL FARAHIYAH ARTI	230401075		
25	ISMA CHOIRUNNISA	230401047		
26	RINI UTARI	220400962		
	<b>Kelompok 7</b>		Puskesmas Kasihan 1	Herni Dwi Herawati, MPH.
27	NURUL OCTAVIA ARFANI	230401076		
28	TASYA LUTHFIA KHAIRUNNISA	230401096		
29	AURORA LINTANG SEJATI	230401027		
30	UMMU QONITAH HANIFAH SULASM	230401098		
	<b>Kelompok 8</b>		Puskesmas Banguntapan 2	Ryan Salfarino, S.TP., M.Sc
31	NOVA ARIFAH MAHARANI	230401072		
32	YANE AULIA AZHARI PUTRI	230401100		
33	AL ZENNA THALITA SYAHDA	230401016		
34	INDAH OKTAVIA PURNAMA	230401045		
	<b>Kelompok 9</b>		Puskesmas Banguntapan 1	Bianda Aulia, M.Sc., RD
35	NAOMY IVENAWINDA	230401066		
36	LINDA DWI WULANDARI	230401055		
37	MUHAMMAD HAikal ROFAIL	230401061		
38	AULIARIZQI PUTERI DEWANTI	230401026		
	<b>Kelompok 10</b>			Fitsyal Febriyadin S.Gz, M.Gz

39	WAHANA PUTRI WERDANINGRUM	230401099	Puskesmas Pundong	
40	KURROTUN AINI	230401054		
41	ZAHRA AMALIA LARASATI	230401119		
42	INTAN AULIA PUTRI	230401046		
	<b>Kelompok 11</b>		Puskesmas Imogiri 2	Ryan Salfarino, S.TP., M.Sc
43	ADIVA PUTRI FIRNANDA	230401013		
44	AHMAD TEGUH	230401014		
45	MELAN ZARLIANTI	230401058		
46	DELVI FAZRIANI	230401031		
	<b>Kelompok 12</b>		Puskesmas Imogiri 1	Siska Ariftyana, S. Gz., MKM
47	HIKMAH ANNIDA	230401040		
48	AQILLA NUFUS KUNDWIARTI	230401022		
49	ILHAM AHMAD SHODIQ	230401044		
50	NISSA DEVINA DWI PUTRI	230401071		
	<b>Kelompok 13</b>		Puskesmas Sanden	Pramitha Sari, S.Gz, M.HKes, Dietisien.
51	DICKY HENDRAWAN	190400512		
52	IKA MEI NURLITA	230401042		
53	IKHSANI NADIAH HARDANI	230401043		
54	NAYUS KHATIJAH	230401067		
55	YAYU DESTI	230401118		
	<b>Kelompok 14</b>		Puskesmas Bambanglipuro	Bianda Aulia, M.Sc., RD
56	ROFIQOTUL MAULA	230401086		
57	HANNA NUR AZIZAH	230401038		
58	FASICHAH MUTAWAQILATUL IKHSAN	230401033		
59	SEFIA NOR AFIFAH	230401091		
	<b>Kelompok 15</b>		Puskesmas Kretek	Fitsyal Febriyadin S.Gz, M.Gz
60	ANGGREK NINGSIH	230401020		
61	PINGKA ADESTI	230401079		
62	NISHFAH AZZAHRO	230401070		
63	NUR TATIA	230401073		
	<b>Kelompok 16</b>		Puskesmas Dlingo 2	Rindi Nuryani, S. Gz., Dietisien.
64	CAMELIA NURI HANDAYANI	230401030		
65	BEFIAN TAMI DINDA NAFASARI	230401029		
66	ALYANTI	230401017		
67	ADIA SUSANTI	230401012		
68	SABILA NURJANAH	230401088		
	<b>Kelompok 17</b>		Puskesmas Piyungan	Wiji Indah Lestari, S. Gz., MKM.
69	NUR YANTI	230401074		
70	SAFANA ALIFIAPUTRI	230401089		
71	HUSNA NADIA HASIBAH	230401041		
72	FIANA FANY PRAMUDYIA	230401034		
	<b>Kelompok 18</b>		Puskesmas Dlingo I	Ryan Salfarino, S.TP., M.Sc
73	REXI AJI WIJAYA	230401083		
74	LUTFI DWI PRAMUJI	230401056		
75	AIRRA DEVINA VELSA FREDIA	230401015		
76	NAZWA SYAFANA VALENTANIA	230401068		
	<b>Kelompok 19</b>		Puskesmas Pleret	Lisana Shidiq Aliya, S. Gz. M. Sc.
77	AULIA RAMDANI	230401025		
78	MUHAMMAD FATIH HUSNA	230401060		
79	SHAL FAHMA ARDHANY	230401094		

80	ADI BINTANG RIZKO FANANDA	210400874		
	<b>Kelompok 20</b>			Lisana Shidiq Aliya, S. Gz. M. Sc.
81	OLIVIA REZA NUR SABRINA	230401078		
82	OKI OKTAVIANI	230401077		
83	GIA NUR ANDINI	230401036		
84	MILADIA NUR PUSPITA	230401059		
	<b>Kelompok 21</b>			Herni Dwi Herawati, S. Gz., MKM
85	NAILATU FAIZATUSSOIMAH	230401063		
86	ARDA SATRIO YULANDI	230401023		
87	RAISA ZAHRA	230401081		
88	FITRI ANGGRAENI	230401035		
89	KHUSNUL KHOTIMAH	230401052		
	<b>Kelompok 22</b>			Rindi Nuryani, S. Gz., Dietisien.
90	HELSY DWI YUDISPA	230401039		
91	AZ ZAHARA KHILWA	230401028		
92	LUBNA HASNA ABRORYA	230401117		
93	NAJWA SALSABILA	230401064		
94	MUHAMMAD HAIKHAL	230401062		