



**URAT KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS ALMA ATA
NOMOR : 167 /A/SK/UAA/X/2023**

TENTANG

**PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING AKADEMIK DAN PERSEPTOR PRAKTIK
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024
PROGRAM STUDI PROFESI NERS
UNIVERSITAS ALMA ATA**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Rektor Universitas Alma Ata

- Menimbang** : a. Bahwa dalam rangka meningkatkan kelancaran jalannya kegiatan belajar mengajar pada Program Studi Profesi Ners Universitas Alma Ata dengan sebaik-baiknya, maka perlu mengangkat dosen pembimbing akademik dan perseptor praktik semester ganjil tahun akademik 2023/2024;
- b. Bahwa nama-nama yang tersebut di dalam lampiran Surat Keputusan ini dipandang mampu untuk diangkat menjadi dosen pembimbing akademik dan perseptor praktik semester ganjil tahun akademik 2023/2024 Program Studi Profesi Ners;
- c. Bahwa untuk pengangkatan tersebut diperlukan adanya surat keputusan
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336)
2. Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
6. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor: 155/KPT/II/2016 tentang Perubahan Bentuk Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Alma Ata menjadi Universitas Alma Ata
7. SK Dirjen Pendis No. 7033 tahun 2016 tentang ijin perubahan nama STIA menjadi FAI pada Universitas Alma Ata di Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
8. Akte No. 6, Tahun 2006 tentang Pendirian Yayasan Alma Ata;
9. Akta No 04 Tahun 2021 tentang Keputusan Pembina Yayasan Alma Ata;
10. Keputusan Ketua Yayasan Alma Ata Nomor 095/A/SK/YAA/XII/2019 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Alma Ata.
- Memperhatikan** : 1. Statuta Universitas Alma Ata
2. Visi Misi Tujuan dan Sasaran UAA 2040
3. Usulan Prodi Profesi Ners



MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- Pertama : Mengangkat nama-nama yang tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini sebagai dosen pembimbing akademik dan perseptor praktik semester ganjil tahun akademik 2023/2024 Program Studi Profesi Ners Universitas Alma Ata.
- Kedua : Nama dan mata kuliah yang diampu seperti dalam lampiran Surat Keputusan ini.
- Ketiga : Biaya yang timbul akibat diterbitkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada anggaran yang sesuai di lingkungan Universitas Alma Ata.
- Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan pada keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 2 Oktober 2023

Rektor Universitas Alma Ata,



Prof. Dr. H. Hamam Hadi, MS., Sc.D., Sp.GK.

Tembusan:

1. Wakil Rektor Bidang Pengembangan Akademik, Pembelajaran dan MBKM
2. Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum dan Sumber Daya
3. Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan, Alumni dan Keagamaan
4. Ka.Biro Keuangan
5. Dekan Fakultas
6. Ketua Program Studi
7. Kepala PPKREP
8. Yang bersangkutan
9. Arsip

Lampiran : Surat Keputusan Rektor Universitas Alma Ata

Nomor : 167 /A/SK/UAA/X/2023

Tanggal : 2 Oktober 2023

Tentang : Pengangkatan Dosen Pembimbing Akademik dan Perseptor Praktik Semester Ganjil TA. 2023/2024
Program Studi Profesi Ners Universitas Alma Ata

**DAFTAR NAMA DOSEN PEMBIMBING AKADEMIK DAN PERSEPTOR PRAKTIK
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024
PROGRAM STUDI PROFESI NERS UNIVERSITAS ALMA ATA**

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	No	DOSEN PEMBIMBING	PERSEPTOR	KOORDIANTOR STASE
			T	P	K					
1	NS001	Keperawatan Dasar Profesi (KDP)	0	0	2	2	1	Catur Kurniawan S.Kep., Ns., M.Kep	Perseptor dari RS Homepage	Catur Kurniawan S.Kep., Ns., M.Kep
							2	Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep		
							3	Muhammad G A Putra, S.Kep., M.Kep		
							4	Allama Zaki Almubarok, S.Kep., Ns., M.Kep		
							5	Dihan Fahri, S.Kep., Ns., M.Kep		
							6	Despita Pramesti, S. Kep., Ns., M.Kes		
							7	Abror Sodik, S.Kep., Ns., M.Kep (NIDK Sardjito)		
							8	Nanik Sri Kodriyati, M.Kes (NIDK RSUP Dr. Sardjito)		
2	NS013	Keperawatan Medikal Bedah	0	0	7	7	1	Muhammad G A Putra, S.Kep., Ns.,M.Kep	Perseptor dari RS Homepage	Muhammad G A Putra, S.Kep., Ns.,M.Kep
							2	Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., Ms		
							3	Allama Zaki Almubarok, S.Kep., Ns., M.Kep		

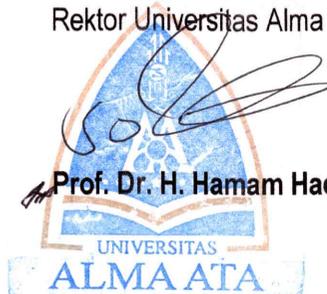
NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	No	DOSEN PEMBIMBING	PERSEPTOR	KOORDIANTOR STASE
			T	P	K					
							4	Winda Rofiyati, S.Kep., Ns., M.Kep.		
							5	Catur Kurniawan S.Kep., Ns., M.Kep		
							6	Ngatini, S.Kep., Ns., M.Kep (NIDK Sardjito)		
							7	Abror Sodik, S.Kep., Ns., M.Kep (NIDK Sardjito)		
							8	Nanik Sri Kodriyati, S.Kep., Ns., M.Kep (NIDK Sardjito)		
3	NS012	Keperawatan Maternitas	0	0	4	4	1	Ns. Erni Samutri, M.Kep	Perseptor dari RS Homepage	Ns. Erni Samutri, M.Kep
							2	Ns. Wahyuningsih, M.Kep		
							3	Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep		
							4	Ns. Anafrin Yugistyowati M.Kep., Sp.Kep., An		
4	NS011	Keperawatan Anak	0	0	4	4	1	Ns. Anafrin Yugistyowati M.Kep., Sp.Kep., An	Perseptor dari RS Homepage	Ns. Anafrin Yugistyowati M.Kep., Sp.Kep., An
							2	Ns. Wahyuningsih, M.Kep		
							3	Ns. Erni Samutri, S.Kep., M.Kep.		
							4	Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep		
5	NS005	Keperawatan Gawat Darurat	0	0	4	4	1	Catur Kurniawan S.Kep., Ns., M.Kep	Perseptor dari RS Homepage	Catur Kurniawan S.Kep., Ns., M.Kep
							2	Winda Rofiyati, S.Kep.,Ns.,M.Kep.		
							3	Allama Zaki Almubarak, S.Kep., Ns., M.Kep		
							4	Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns.,MS		
							5	Muhammad G A PutraS.Kep.,Ns., M.Kep		
							6	Darsih, S.Kep., Ns., M.Kep		

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	No	DOSEN PEMBIMBING	PERSEPTOR	KOORDIANTOR STASE
			T	P	K					
6	NS006	Keperawatan Jiwa	0	0	3	3	1	Despita Pramesti, S. Kep., Ns., M.Kes	Perseptor dari RS Homepage	Despita Pramesti, S. Kep., Ns., M.Kes
							2	Ns. Mulyanti, S.Kep., MPH		
7	NS014	Manajemen Keperawatan	0	0	4	3	1	Mahfud, S.Kep., MMR	Perseptor dari RS Homepage	Mahfud, S.Kep., MMR
							2	Dihan Fahri, S.Kep., Ns., M.Kep		
							3	Edi Sampurno, Ph. D		
							4	R. Jaka S., S.Kep.,Ns., MPH		
							5	Ns. Sumarsih, S.Kep., MM (NIDK Wates)		
							6	Ns. Purwo Atmanto, S.Kep., MPH (NIDK Sardjito)		
8	NS008	Keperawatan Komunitas	0	0	3	3	1	Brune Indah Yulitasari, S.Kep., Ns., MNS	Perseptor dari Puskesmas Homepage	Brune Indah Yulitasari, S.Kep., Ns., MNS
							2	Nindita Kumalawati Santoso, S.Kep., Ns., MNS		
							3	Muh, Ischaq Nabil A, S.Kep., Ns.,MNS		
							4	Deni Yuliawan, S.Kep., Ns., MHPE		
9	NS009	Keperawatan Keluarga	0	0	2	2	1	Brune Indah Yulitasari, S.Kep., Ns., MNS	Perseptor dari Puskesmas Homepage	Brune Indah Yulitasari, S.Kep., Ns., MNS
							2	Nindita Kumalawati Santoso, S.Kep., Ns., MNS		
							3	Muh, Ischaq Nabil A, S.Kep., Ns.,MNS		
							4	Deni Yuliawan, S.Kep., Ns., MHPE		

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	No	DOSEN PEMBIMBING	PERSEPTOR	KOORDIANTOR STASE
			T	P	K					
10	NS010	Keperawatan Gerontik	0	0	4	4	1	Mulyanti, S.Kep., Ns., MPH	Perseptor dari PSTW	Mulyanti, S.Kep., Ns., MPH
							2	Nindita Kumalawati Santoso, S.Kep., Ns., MNS		
							3	Brune Indah Yulitasari, S.Kep., Ns., MNS		
							4	Muh, Ischaq Nabil A, S.Kep., Ns.,MNS		
							5	Deni Yuliawan, S.Kep., Ns., MHPE		
11	NS015	Karya Ilmiah Akhir Ners	0	0	2	2	1	Tim Dosen	Preseptor dari RS	Ika Mustika Dewi, S.Kep.,Ns., M.Kep
TOTAL						38				

Ditetapkan di : Yogyakarta
 Pada tanggal : 2 Oktober 2023

Rektor Universitas Alma Ata,



Prof. Dr. H. Hamam Hadi, MS., Sc.D., Sp.GK.

Tembusan:

1. Wakil Rektor Bidang Pengembangan Akademik, Pembelajaran dan MBKM
2. Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum dan Sumber Daya
3. Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan, Alumni dan Keagamaan
4. Ka.Biro Keuangan
5. Dekan Fakultas
6. Ketua Program Studi
7. Kepala PPKREP
8. Yang bersangkutan
9. Arsip



PROGRAM STUDI PROFESI NERS
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA

LOGBOOK
STASE KEPERAWATAN
MATERNITAS

Nama : Lulu Ariati
NIM : 2303010124



**PROGRAM STUDI PROFESI NERS
FIKES UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA**

Jl. Brawijaya No. 99 Yogyakarta, 55183
Hotline : (0274) 434 2288, (0274) 434 2270

PRESENSI MAHASISWA PROFESI NERS

NAMA MAHASISWA : Lulu Ariati
 NIM : 230301064
 STASE : Maternalitas
 PERIODE STASE : 23 November s/d 29 Desember 2023

NO	TEMPAT PRAKTEK	TGL	KEHADIRAN			
			DATANG	PARAF PEMBIMBING	PULANG	PARAF PEMBIMBING
1	<u>16D</u>	<u>13-11-2023</u>	<u>13.30</u>		<u>20.00</u>	
2		<u>14-11-2023</u>	<u>14.30</u>		<u>08.00</u>	
3		<u>15-11-2023</u>	<u>L</u>		<u>L</u>	
4		<u>16-11-2023</u>	<u>13.30</u>		<u>20.00</u>	
5		<u>17-11-2023</u>	<u>07.30</u>		<u>14.00</u>	
6		<u>18-11-2023</u>	<u>19.30</u>		<u>08.00</u>	
7		<u>19-11-2023</u>	<u>L</u>		<u>L</u>	
8	<u>Anggrek</u>	<u>20-11-2023</u>	<u>19.30</u>		<u>08.00</u>	
9		<u>21/11/2023</u>	<u>13.30</u>		<u>20.00</u>	
10		<u>22/11/2023</u>	<u>13.30</u>		<u>20.00</u>	
11		<u>23/11/2023</u>	<u>07.30</u>		<u>14.00</u>	
12		<u>24/11/2023</u>	<u>07.30</u>		<u>14.00</u>	
13		<u>25/11/2023</u>	<u>07.30</u>		<u>14.00</u>	
14						
15						
16						

MENGETAHUI,
KOORDINATOR PROFESI

Ika Mustika Dewi, S.Kep.,Ns.,M.Kep

NIDN: 0515078001

PRECEPTOR/CI

Ana Pujilestari, A.Md. kep

NIP 19800730 200604 2 021



**PROGRAM STUDI PROFESI NERS
FIKES UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA**

Jl. Brawijaya No. 99 Yogyakarta, 55183
Hotline : (0274) 434 2288, (0274) 434 2270

PRESENSI MAHASISWA PROFESI NERS

NAMA MAHASISWA : Lulu Ariati
 NIM : 230301069
 STASE : Maternitas
 PERIODE STASE : 13 November s/d 9 Desember 2023

NO	TEMPAT PRAKTEK	TGL	KEHADIRAN				
			DATANG	PARAF PEMBIMBING	PULANG	PARAF PEMBIMBING	
1	JK	27/11/2023	19.30	[Signature]	07.30	[Signature]	
2		28/11/2023	L				L
3		29/11/2023	07.30				13.30
4		30/11/2023	07.30				13.30
5		1/12/2023	13.30				19.30
6		2/12/2023	13.30				19.30
7		3/12/2023	07.30				13.30
8	KANA	4/12/2023	19.30				07.30
9		5/12/2023	13.30				19.30
10		6/12/2023	13.30				19.30
11		7/12/2023	07.30				13.30
12		8/12/2023	19.30				19.30
13		9/12/2023	07.30				13.30
14							
15							
16							

MENGETAHUI,
KOORDINATOR PROFESI

[Signature]

Ris Nurulita Dewi, S.Kep.,Ns.,M.Ne.

NIDN: 0515070001

...../...../.....
PRECEPTOR / CI



PROGRAM STUDI PROFESI NERS
FIKES UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA

Jl. Brawijaya No. 99 Yogyakarta, 55183
Hotline : (0274) 434 2288, (0274) 434 2270

JURNAL KEGIATAN PROFESI

Nama Mahasiswa (NIM): <i>Lulu Ariati</i>	NIM: <i>230301604</i>
Stase: <i>Maternitas</i>	Ruangan: <i>VK</i>

NO	HARI/TANGGAL	JAM	KEGIATAN	PEMBIMBING	KET
1	<i>29-11-2023</i>	<i>11:00</i>	<i>BSI</i>	<i>Heni Retnaningsih, S.Tr.Keb., Bid</i>	
2	<i>29-11-2023</i>		<i>Mengukur TFU</i>	<i>- " -</i>	
3	<i>- " -</i>		<i>Menghitung TBJ</i>	<i>- " -</i>	
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Catatan Perkembangan:

MENGETAHUI,
KOORDINATOR PROFESI


Rita Mustika Dewi, S.Kep.,Ns.,M.Kep

NIDN: 0515078801

PRECEPTOR / CI





**PROGRAM STUDI PROFESI NERS
FIKES UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA**

Jl. Brawijaya No. 99 Yogyakarta, 55183
Hotline : (0274) 434 2288, (0274) 434 2270

Nama : *Lulu Ariati*
NIM : *250301064*

Tempat Praktik : *R. Kang*
Stase : *Maternitas*

FORM PENILAIAN LAPORAN ASKEP

NO	ASPEK	Nilai Maksimal	NILAI
I	JUDUL DAN KONSISTENSI ISI - Judul harus logis dan isi tulisan sesuai dengan judul - Judul singkat dan jelas, mudah dimengerti	10	10
II	FORMAT DAN TAMPILAN - Tulisan harus memenuhi format atau aturan yang ada	20	
III	KONTEN & BAHASA - Bahasa harus memenuhi EYD dan kaidah penulisannya - Penjelasan harus logis menggunakan justifikasi ilmiah - Tidak menjiplak (Plagiarism) dari tulisan atau laporan lain - Sitasi harus benar dan sesuai	50	
IV	REFERENSI - Referensi harus berasal dari jurnal, seminar, buku baru atau handbook. - Cara Melakukan sitasi harus benar - Ada kesesuaian dengan isi dan daftar referensi.	20	
Total Nilai		100	80

MENGETAHUI,
KOORDINATOR PROFESI

Musika Dewi, S.Kep.,Ns.,M.Kep

NIDN: 0515078801

PRECEPTOR



PROGRAM STUDI PROFESI NERS
FIKES UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA

Jl. Brawijaya No. 99 Yogyakarta, 55183
Hotline : (0274) 434 2288, (0274) 434 2270

Nama : _____ Tempat Praktik : _____
NIM : _____ Stase : _____

FORM PENILAIAN SIKAP

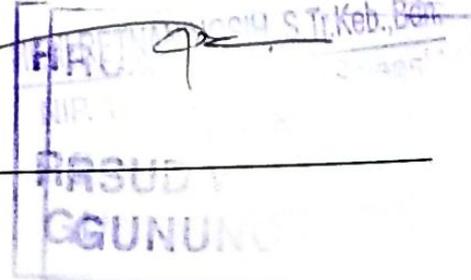
NO	ASPEK	Nilai Maksimal	NILAI
I	HUBUNGAN ANTAR MANUSIA - Pendekatan kepada klien/keluarga - Komunikasi dengan teman sejawat - Menghargai klien/keluarga - Menghargai teman sejawat	25	
II	KEDISIPLINAN - Datang dan pulang tepat pada waktunya - Memberitahu ketika akan meninggalkan tempat tugas - Mentaati tata tertib yang berlaku - Membawa perlengkapan standar	25	
III	KEJUJURAN - Menandatangani daftar hadir sesuai kehadirannya - Berperilaku jujur	25	
IV	PENAMPILAN PROFESIONAL - Partisipasi dan inisiasi ditempat praktek - Pakaian bersih rapi - Bertanggung jawab	25	
Total Nilai			88

MENGETAHUI,
KOORDINATOR PROFESI


Ika Mustika Dewi, S.Kep.,Ns.,M.Kep

NIDN: 0515078001

...../...../.....
PRECEPTOR



**PROGRAM STUDI PROFESI NERS
FIKES UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA**

Jl. Brawijaya No. 99 Yogyakarta, 55183
Hotline : (0274) 434 2288, (0274) 434 2270

JURNAL KEGIATAN PRECEPTOR

A. Bed Side Teaching (BST)

No	Materi BST	Hari/Tgl	Preceptor	Paraf
1	Mengukur TPU	Rabu, 29-11-2023		/s/
2	Menghitung TBJ	Rabu, 29-11-2023		

B. Meet The Expert (MTE)

No	Materi MTE	Hari/Tgl	Pemberi Materi	Paraf
1	PEB			/s/
2				

C. Case Study Presentation (CSP)

No	Materi CSP	Hari/Tgl	Nilai	Preceptor	Paraf
1	Asuhan ibu post partum	8-12-2023			
2					

D. Skill Exam (DOPS)

No	Keterampilan/ Skills	Hari/Tgl Ujian	Nilai	Preceptor	Paraf
1	Pengukuran TPU	29-11-2023	91		/s/
2	Pijat Laktasi	09-12-2023	86		
3	Edukasi perawatan ibu dan bayi	09-12-2023	86		

E. Ujian Akhir Stase (CEX)

No	Kasus	Hari/Tgl Ujian	Nilai	Penguji	Paraf
1					
2					

Skala Penilaian Pendidikan Program Profesi Ners

Grade	Bobot	Nilai	Keterangan
A	4	80-100	Lulus
AB	3,5	75-79,9	Lulus
B	3	70-74,9	Lulus
BC	2,5	65-69,9	Tidak Lulus
C	2	60-64,9	Tidak Lulus
D	1	50-59,9	Tidak Lulus
E	0	<50	Tidak Lulus

Kelulusan :

Mahasiswa dinyatakan lulus stase bila telah mencapai nilai minimal 80 (B)

...../...../.....

MENGETAHUI,
KOORDINATOR PROFESI

KOORDINATOR STASE

PRECEPTOR

Mustika D. S. P., Ns., M. A., Np.
NIDN: 0515078001

E. M. Samudra,
Septina M. (CSP)

2023/2024

KEPERAWATAN MATERNITAS

NS012

Koordinator/LNO: Erni Samutri, S.Kep., Ns., M.Kep



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS
FAKULTAS ILMU ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA
2023



KEPERAWATAN MATERNITAS

NS012

KOORDINATOR BLOK/ LnO:

Erni Samutri, S.Kep., Ns., M.Kep

KONTRIBUTOR:

Ns. Anafrin Yugistyowati M.Kep., Sp.Kep., An
Wahyuningsih, S.Kep., Ns., M.Kep
Erni Samutri, S.Kep., Ns., M.Kep
Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS
FAKULTAS ILMU ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA
2023/2024

PENDAHULUAN

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Proses pembelajaran yang bermutu tinggi akan menghasilkan mutu keluaran yang bermutu pula. Stase Keperawatan Maternitas dibuat dan dilaksanakan dengan tujuan untuk menjamin agar supaya kompetensi pembelajaran yang telah ditetapkan dapat tercapai. Untuk mencapai kompetensi tersebut maka dibuatlah silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran. Perencanaan program pembelajaran dikembangkan melalui berbagai tahapan diantaranya adalah mengkaji kompetensi yang harus dicapai, melakukan *literature review* serta berkoordinasi dengan para kontributor dan narasumber yang terlibat.

Praktik profesi keperawatan maternitas merupakan tahapan pembelajaran klinik yang menghantarkan mahasiswa kompeten dalam adaptasi profesi untuk menerima pendelegasian kewenangan secara bertahap dalam melakukan asuhan keperawatan profesional yang aman dan efektif, memberikan pendidikan kesehatan, menjalankan fungsi advokasi pada klien dan keluarganya, membuat keputusan legal dan etik serta menggunakan hasil penelitian terkini yang berkaitan dengan keperawatan maternitas.

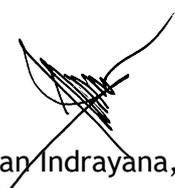
Praktik profesi keperawatan maternitas berfokus pada penerapan asuhan keperawatan pada klien dan keluarga dengan masalah kesehatan yang bersifat actual, risiko, dan potensial serta menjalankan fungsi advokasi, membuat keputusan legal dan etik serta menggunakan hasil penelitian terkait dengan keputusan legal dan etik serta menggunakan penelitian terkini terkait dengan keperawatan maternitas.

Kegiatan belajar mengajar mahasiswa berorientasi pada pencapaian kemampuan berpikir sistematis, komprehensif dan kritis dalam mengaplikasikan konsep pendekatan proses keperawatan sebagai dasar penyelesaian masalah keperawatan anak serta mengembangkan sikap professional (pengembangan *soft skills*) melalui beberapa model belajar yang relevan di tatanan klinik dan komunitas.

Atas nama Ketua Program Studi Profesi Ners mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kontributor dan narasumber yang telah memberikan sumbangsinya mulai dari pembuatan RPS hingga terlaksanyanya Stase ini. Kami menyadari bahwa RPS ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat kami harapkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kaprodi Pendidikan Profesi Ners
Fakultas Ilmu Ilmu Kesehatan
Universitas Alma Ata Yogyakarta


Ns. Sofyan Indrayana, S.Kep., MS

DAFTAR ISI

	HALAMAN
SAMPUL DALAM	2
KATA PENGANTAR	4
PENDAHULUAN	5
DAFTAR ISI	6
1. IDENTITAS MATA KULIAH	7
2. DESKRIPSI MATA KULIAH	7
3. LEARNING OUTCOMES	7
4. PETA KONSEP OUTCOME	9
5. RENCANA PEMBELAJARAN	10
6. KOMPONEN PENILAIAN	11
REKAPITULASI KEGIATAN PRAKTIK LAPANGAN	14

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. IDENTITAS STASE

Nama Stase : Keperawatan Maternitas

Kode Stase : NS012

Semester : 1 dan 2

Bobot sks : 4 SKS (0T;0P;4PL)

LNO : Erni Samutri, S.Kep., Ns., M.Kep

Dosen, Tutor, dan Instruktur :

- a. Erni Samutri, S.Kep., Ns., M.Kep
- b. Wahyuningsih, S.Kep., Ns., M.Kep
- c. Ns. Anafrin Yugistyowati M.Kep., Sp.Kep., An
- d. Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep
- e. Perceptor dan CI RS

2. DESKRIPSI BLOK/MATA KULIAH :

Praktik profesi keperawatan maternitas merupakan tahapan pembelajaran klinik yang menghantarkan mahasiswa kompeten dalam adaptasi profesi untuk menerima pendelegasian kewenangan secara bertahap dalam melakukan asuhan keperawatan melalui pendekatan asuhan keperawatan, mulai dari tahap pengkajian, rumusan diagnosis keperawatan, rencana keperawatan dan catatan perkembangan pada masa pre natal, intranatal, post natal, bayi baru lahir dan dengan gangguan reproduksi atau kelainan pada wanita.

3. CAPAIAN PEMBELAJARAN:

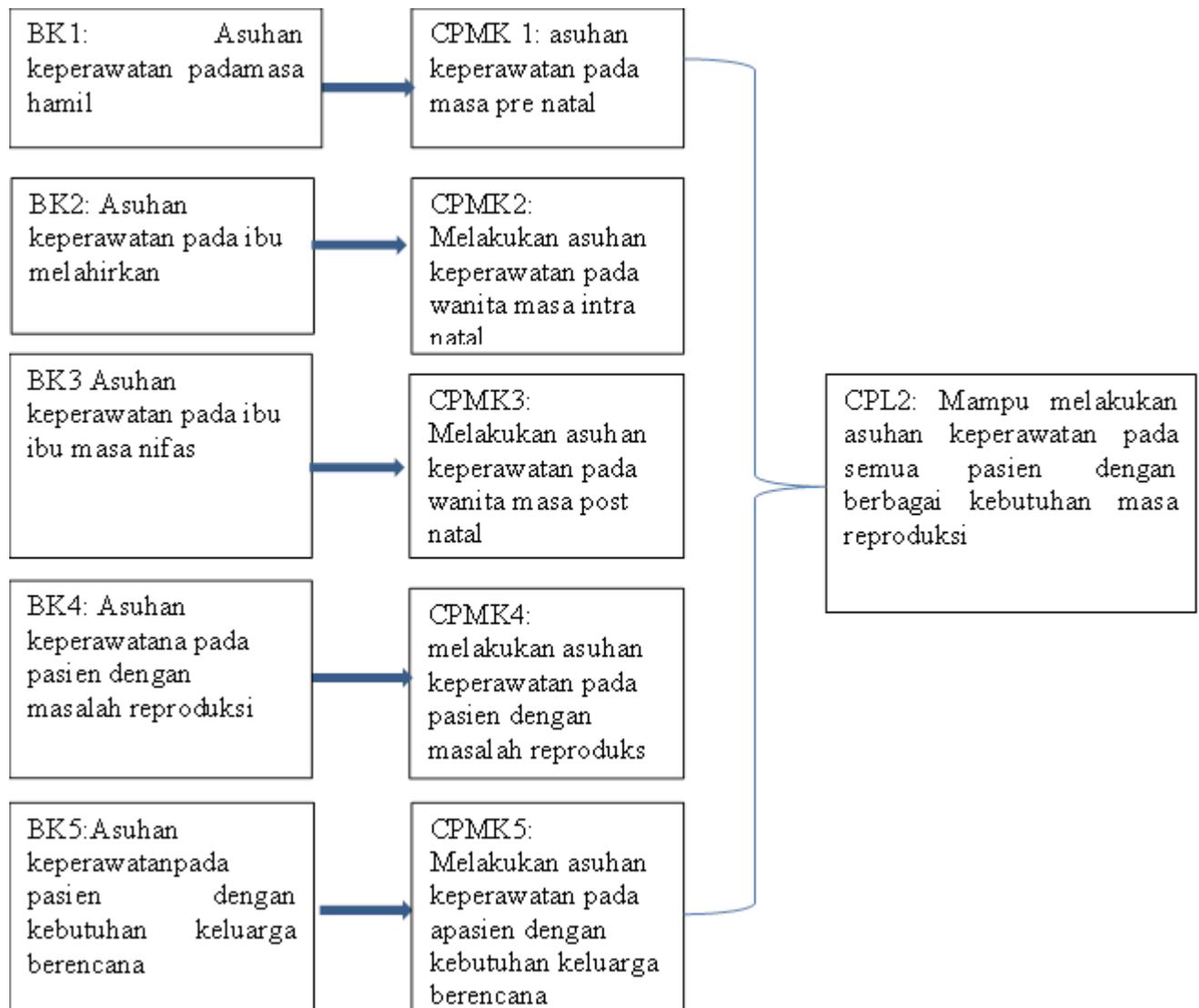
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

- a. Mampu menyusun asuhan keperawatan maternitas (prenatal, intranatal, dan postnatal baik normal maupun beresiko tinggi) dan mengimplementasikan asuhan keperawatan maternitas kepada klien dengan memperhatikan aspek bio-psiko-sosio-kultural klien.
- b. Mampu menyusun asuhan keperawatan gangguan fungsi reproduksi dan mengimplementasikan asuhan keperawatan gangguan fungsi reproduksi kepada klien dengan memperhatikan aspek bio-psiko-sosio-kultural klien.

CAPAIAN PEMBELAJARAN STASE

- Mampu melakukan asuhan keperawatan pada masa pre natal
- Mampu melakukan asuhan keperawatan pada masa intra natal baik kondisi normal maupun beresiko
- Mampu melakukan asuhan keperawatan pada masa post natal baik kondisi normal maupun beresiko
- Mampu melakukan asuhan keperawatan pada klien dengan masalah gangguan fungsi reproduksi
- Mampu melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan kebutuhan keluarga berencana

4. PETA KONSEP LEARNING OUTCOME



5. RENCANA PEMBELAJARAN

A. Pembelajaran Praktek Lapangan

Pertemuan Ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian	Alokasi waktu	Metode pembelajaran	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian dan indicator pencapaian	Bobot Nilai
Rotasi 4 minggu	Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan kepada wanita dengan periode prenatal	Anatomi dan fisiologi wanita pada masa hamil, Konsep kesehatan ibu pada fase prenatal, konsep asuhan keperawatan pada masa prenatal	1 minggu	Case study Presentation(CSP) BST MTE DOPS	<ul style="list-style-type: none"> - merancang askep kelolaan - implementasi askep - Presentasi kasus kelolaan - Mentoring kasus maternitas 	<ul style="list-style-type: none"> - Laporan askep - Presentasi/ CSP - Keaktifan - Ujian akhir stase 	20%
	Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan kepada wanita dengan periode intranatal	Anatomi dan fisiologi proses persalinan, Konsep kesehatan ibu pada fase intranatal, konsep asuhan keperawatan pada masa intranatal	1 minggu				20%
	Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan kepada wanita dengan periode postnatal	Anatomi dan fisiologi wanita pada masa postnatal, Konsep kesehatan ibu pada fase postnatal, konsep asuhan keperawatan pada masa postnatal	1 minggu				20%
	Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan kepada wanita dengan gangguan ginekologi dan gangguan sistem reproduksi	Anatomi dan fisiologi reproduksi wanita, Konsep kesehatan wanita dengan gangguan reproduksi dan ginekologi, konsep asuhan keperawatan pada wanita dengan masalah sisten reproduksi dan gangguan ginekologi	1 minggu				40%

NB:

- a. Total bobot nilai adalah 100%

6. KOMPONEN PENILAIAN

A. Komponen Penilaian Praktik Lapangan

NO.	KOMPONEN	DEFINISI	BOBOT
1	Kehadiran	Prosentase kehadiran mahasiswa pada perkuliahan.	10%
2	Keaktifan	Rata-rata nilai keaktifan mahasiswa dalam praktik lapangan berupa komunikasi interaktif, tutorial maupun diskusi.	20%
3	Penugasan/ Nilai Proses	Rata-rata nilai tugas harian/mingguan yang dikerjakan oleh mahasiswa baik secara individu maupun kelompok	25%
4	Keterampilan	Nilai pencapaian kompetensi skill exam dan ujian akhir stase	45%

7. REFERENSI

- A. Bobak., Lowdermilk., Jensen. 2005. Buku Ajar Keperawatan Maternitas. Jakarta: EGC
- B. Hani, U., Kusbandiyah, J., Majiati., Yulifah, R. 2010. *Asuhan Kebidahan pada Kehamilan Fisiologis*. Jakarta: Salemba Medika
- C. JNPK-KR. 2008. *Asuhan Persalinan Normal & Inisiasi Menyusu Dini Buku Acuan & Panduan*. Jakarta: Jaringan Nasional Pelatihan Klinik.
- D. Lowdermilk., Perry & Cashion. 2013. *Keperawatan Maternitas*. Elsevier: Mosby
- E. Mitayani. 2012. *Asuhan Keperawatan Maternitas*. Jakarta: Salemba Medika
- F. Nirwana, AB. 2011. *Kapita Selekta Kehamilan*. Yogyakarta: Numed
- G. Saleha, S. 2009. *Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas*. Jakarta: Salemba Medika
- H. Widuri, H. 2013. *Cara Mengelola ASI Eksklusif bagi Ibu Bekerja*. Yogyakarta: Gosyen
- I. De Savo. 2009. *Maternal and Newborn Success, A course Review Applying Critical Thinking to Test Taking*. Davis Company: Philadelphia
- J. Edmonds, D.K. 2007. *Dewhurst's Textbook of Obstetrics & Gynecology*. Blackwell Publishing
- K. Green C.J. (2012). *Maternal Newborn Nursing Care Plans*. Second Edition. Malloy.Inc
- L. Hanretty K.P., Santoso B.I., Muliawan E. (2014) *Ilustrasi Obstetri*. Edisi Bahasa Indonesia
- M. Klossner, J., (2006), *Introductory Maternity Nursing*, Lippincott Williams & Wilkins
- N. Lowdermilk, D.L., Perry, S.E., Cashion, M.C. (2013). *Keperawatan Maternitas (2-vol set)*. Edisi Bahasa Indonesia 8. Mosby: Elsevier (Singapore) Pte Ltd.
- O. Rosenfeld, Jo Ann. 2009. *Handbook of Woman's Health*, second edition. Camridge
- P. Perry S.E., Hockenberry M.J., Lowdermilk D.L., Wilson D. (2014). *Maternal Child Nursing Care*. 5th edition. Mosby: Elsevier Inc
- Q. Pilliteri, A. 2010. *Maternal & Child Health Nursing, Care of the Childbearing & Childrearing Family*. Lippincott
- R. Levine, D. 2007. *Ultrasound Clinics*. Elsevier Saunder
- S. Cunningham, F.G, Kenneth, J.L, Steven, L.B, John, C.H, Dwight, J.R, Catherine, Y.S. 2010. *Williams Obstetrics*, 23rd Edition. The Mc Grow-Hill Co,mpanies

A. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Minggu	Kegiatan
I	<ul style="list-style-type: none"> - Orientasi ruangan - Memaksimalkan keterampilan klinik - Mengikuti <i>pre</i> dan <i>post conference</i> - Bimbingan dengan PA - <i>Skills exam</i>
II	<ul style="list-style-type: none"> - Memaksimalkan keterampilan klinik - Mengikuti <i>pre</i> dan <i>post conference</i> - <i>Meet the expert</i> - <i>Skills exam</i>
III	<ul style="list-style-type: none"> - Memaksimalkan keterampilan klinik - Mengikuti <i>pre</i> dan <i>post conference</i> - <i>Case study presentation</i> - <i>Skills exam</i> - Bimbingan dengan PA
IV	<ul style="list-style-type: none"> - Memaksimalkan keterampilan klinik - Mengikuti <i>pre</i> dan <i>post conference</i> - <i>Skills exam</i> - Ujian akhir stase

B. REKAPITULASI KEGIATAN PRAKTIK LAPANGAN

Nama Kegiatan Praktik Lapangan : Stase Keperawatan Maternitas

Deskripsi kegiatan :

No	Lokasi Praktik	Jumlah mahasiswa	Durasi (per kelompok)	Nama pembimbing (dosen)
1	RSUD Tjitrowardojo, RSUD Wates, RSUP dr. Sardjito Yogyakarta, RSUD Panembahan Senopati, RSPAU Hardjolutito, RSUD Wonosari	60 mahasiswa	4 minggu	Erni Samutri, S.Kep., Ns., M.Kep Wahyuningsih, S.Kep., Ns., M.Kep Ns. Anafrin Yugistyowati M.Kep., Sp.Kep., An Ika Mustika Dewi, S.Kep., Ns., M.Kep

Alur Pelaksanaan Praktik (kegiatan yang memerlukan pembiayaan)

No	Tahapan	Rincian kegiatan
1	Apersepsi	Menyamakan persepsi metode bimbingan dan evaluasi kepada preceptor lahan.
2	Orientasi Lahan	Pengenalan lahan untuk mahasiswa

3	Supervisi	Merupakan bentuk bimbingan dan pemantauan kepada mahasiswa praktek
4	Case Study Presentation (CSP)	Presentasi hasil asuhan keperawatan kelompok mahasiswa dengan evidence based nursing.
5	Bed Side Teaching (BST)	Bimbingan Preceptor pada mahasiswa tentang suatu asuhan keperawatan dilakukan pada pasien
6	Meet The Expert (MTE)	Pemberian ilmu tambahan spesifik oleh expert yang berada di lahan
7	Ujian Akhir Stase	Ujian <i>long case</i> yang dilakukan di akhir stase untuk mengevaluasi capaian pembelajaran stase.

RUBRIK PENILAIAN

FORM RESUME *Bed Side Teaching* (BST)

No.	TOPIK BST	MATERI YANG DIAJARKAN	<i>MIND MAPPING</i> MATERI BST	Paraf CI & Tgl pelaksanaan

....., .../...../.....
MENGETAHUI,
PRECEPTO

()

FORM RESUME *MEET THE EXPERT* (MTE)

No.	TOPIK MTE	MATERI YANG DIAJARKAN	<i>MIND MAPPING</i> MATERI MTE	Paraf CI & Tgl pelaksanaan

.....,./...../.....
MENGETAHUI,
PRECEPTOR

()

PRESENSI MAHASISWA NERS

NAMA MAHASISWA/NIM :

STASE/ PERIODE STASE :/.....S/D

NO	TEMPAT PRAKTEK	TGL	KEHADIRAN			
			DATANG	PARAF PEMBIMBING	PULANG	PARAF PEMBIMBING
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

**MENGETAHUI,
KOORDINATOR PROFESI**

.....
PERCEPTOR,

() ()

Form Penilaian Presentasi Kasus

CASE-BASED DISCUSSION (CbD) ASSESSMENT FORM

Nama Mahasiswa	:		Nomer ID/NIM	:	
Tanggal Evaluasi	:		Stase	:	

Pembimbing (Preceptor/ CI)					
Nama Pembimbing (Preceptor/ CI):	Pembimbing 1:		Pembimbing 2:		
Bagian (Preceptor/ CI)	Bagian:		Bagian:		
Clinical Setting					
Medical Bedah: <input type="checkbox"/> Bangsal Bedah <input type="checkbox"/> Bangsal P. Dalam <input type="checkbox"/> Poliklinik <input type="checkbox"/> Unit Hemodialisa <input type="checkbox"/> IBS	Gawat Darurat: <input type="checkbox"/> UGD <input type="checkbox"/> ICU	Maternitas: <input type="checkbox"/> Bangsal Maternitas <input type="checkbox"/> Poli Maternitas <input type="checkbox"/> Perinatologi	Jiwa: <input type="checkbox"/> Bangsal Jiwa <input type="checkbox"/> UPI <input type="checkbox"/> Poli Jiwa		
Maternitas: <input type="checkbox"/> Bangsal Nifas <input type="checkbox"/> R Bersalin/VK <input type="checkbox"/> Poli Kandungan	Komunitas: <input type="checkbox"/> Masyarakat <input type="checkbox"/> Puskesmas <input type="checkbox"/> Sekolah	Gerontik: <input type="checkbox"/> PSTW <input type="checkbox"/> Masyarakat	Keluarga: <input type="checkbox"/> Keluarga		
Kategori Kasus	<input type="checkbox"/> Elektif	<input type="checkbox"/> Akut	<input type="checkbox"/> Emergency	<input type="checkbox"/> Baru	<input type="checkbox"/> Lama/Lanjutan

Cbd FEEDBACK FORM

Area Assessment	Rentang Nilai	Nilai	Keterangan
Record Keeping/Dokumentasi <i>(mampu mendokumentasikan sesuai dengan aturan baku)</i>	0 - 10		
Assessment and Review of Case <i>(mampu mengkaji dengan tepat, memahami aspek penting sebuah kasus)</i>	0 - 10		
Identification of potential problems and difficulties <i>(mampu mengidentifikasi kemungkinan masalah dan resiko)</i>	0 -20		
Understanding of Clinical Alternatives <i>(mampu menjelaskan alternatif pertimbangan klinik)</i>	0 - 10		
Justification of clinical decisions shows understanding of risks and benefits <i>(mampu melakukan justifikasi klinik, memahami faktor resiko & keuntungan)</i>	0 - 20		
Understanding the issues surrounding the clinical (focus chosen by assessor) <i>(mampu memahami masalah yang dapat diteruskan menjadi suatu kasus dan mampu merefleksikan pemahaman terhadap suatu kasus)</i>	0 – 10		
Planning for future care <i>(mampu merencanakan asuhan keperawatan yang akan datang dengan pertimbangan kompleksitas kasus)</i>	0 – 10		
Overall clinical care <i>(mampu menunjukkan tindakan perawatan berdasarkan professional practice)</i>	0 - 10		

Pembimbing (Preceptor/ CI)		Mahasiswa	
Komentar:	Tanda tangan	Komentar:	Tanda tangan
Rekomendasi :	()		()

FORM PENILAIAN PENDIDIKAN KESEHATAN

Nama Mahasiswa	:		Nomer ID/NIM	:	
Tanggal Evaluasi	:		Stase	:	
Assessor/Penguji					
<input type="checkbox"/> Perawat Spesialis	<input type="checkbox"/> Preseptor	<input type="checkbox"/> Clinical Instructor (CI)	<input type="checkbox"/> Preseptor Akademik		

DIRECT OBSERVATION OF PROCEDURAL SKILLS (DOPS) - KMB

No	Aspek penilaian	Bobot	Skor		
			0	1	2
Persiapan Proposal Pendidikan Kesehatan					
1.	Sistematika penulisan SAP	2			
2.	Ketepatan waktu pelaksanaan	1			
3.	Ketepatan tempat	1			
4.	Ketepatan media	2			
5.	Ketepatan sasaran	2			
6.	Ketepatan pemilihan topik	3			
7.	Pembuatan program antisipasi	2			
8.	Ketepatan tujuan	2			
9.	Ketepatan pembuatan latar belakang	2			
10.	Ketepatan pemilihan metode	3			
Pelaksanaan Pendidikan Kesehatan					
11.	Kemampuan penyuluh	4			
12.	Ketepatan informasi dalam penyuluhan	4			
13.	Penggunaan media sesuai rencana	4			
14.	Seting tempat penyuluhan	2			
15.	Sikap terapeutik	3			
16.	Persiapan peserta klien dan keluarga	2			
17.	Pemanfaatan waktu yang tersedia	2			
18.	Langkah-langkah pendidikan kesehatan dilakukan secara urut dan sistematis	3			
Evaluasi					
19.	Pelaksanaan evaluasi proses pendidikan kesehatan	3			
20.	Pelaksanaan evaluasi hasil pendidikan kesehatan	3			
Jumlah					

Pembimbing (Preceptor/ CI)	
Komentar:	Rekomendasi:
Tanda tangan:	Nama dan Gelar:

Mahasiswa	
Tanda tangan	Komentar:

Form Penilaian Ujian Akhir

CLINICAL EVALUATION (CEX)

Nama Mahasiswa	:		Nomer ID/NIM	:	
Tanggal Evaluasi	:		Stase	:	

Lokasi Evaluasi	:	<input type="checkbox"/> Poliklinik/Out Patient	<input type="checkbox"/> Rawat Inap/In Patient	<input type="checkbox"/> UGD/ED	<input type="checkbox"/> Lain-Lain
Kategori Kasus	:	<input type="checkbox"/> Baru	<input type="checkbox"/> Lama/Lanjutan		

Fokus Tindakan Klinik

<input type="checkbox"/> Pengkajian Assessment	<input type="checkbox"/> Kemampuan Berkomunikasi	<input type="checkbox"/> Tindakan Keperawatan Keterampilan Klinik	<input type="checkbox"/> Manajemen Pasien Manajemen Kasus
--	--	---	---

Kompleksitas Kasus

<input type="checkbox"/> Tidak Komplek	<input type="checkbox"/> Biasa	<input type="checkbox"/> Sangat Komplek
--	--------------------------------	---

Assessor/Penguji

<input type="checkbox"/> Perawat Spesialis	<input type="checkbox"/> Preseptor	<input type="checkbox"/> Clinical Instructor (CI)	<input type="checkbox"/> Preseptor Akademik
--	------------------------------------	---	---

CEX FEEDBACK FORM

Area Evaluasi	Rentang Nilai	Nilai	Keterangan
Pengkajian / <i>History Taking</i>	0 – 20		
Ketrampilan/ <i>Examination Skills</i>	0 – 10		
Kemampuan komunikasi/ <i>Communication Skills</i>	0 – 10		
Penentuan Diagnosa / <i>Clinical Judgments</i>	0 – 25		
Keprofesionalan/ <i>Professionalism</i>	0 – 15		
Pengorganisasian dan efisiensi/ <i>Organisation and Efficiency</i>	0 – 10		
Perawatan klinik Overall Clinical Care/	0 – 10		
Total score :			

Pembimbing (Preceptor/ CI)

Komentar:	Rekomendasi:
Tanda tangan:	Nama dan Gelar:

Mahasiswa

Tanda tangan:	Komentar:
---------------	-----------

FORM PENILAIAN RESPONSI

Tanggal :

Nama Mahasiswa :

No	Kriteria	Nilai (1-100)	Keterangan
1.	Mahasiswa mampu menguasai kasus yang dikelola secara runtut		
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teori terkait dengan kasus		
3.	Mahasiswa mampu menjelaskan cara dan hasil pengkajian keperawatan yang dilakukan pada pasien kelolaan		
4.	Mahasiswa mampu menegakkan diagnose keperawatan berdasarkan data yang dikumpulkan		
5.	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan rencana intervensi keperawatan		
6.	Mahasiswa mampu memberikan rasional pada setiap tindakan keperawatan yang dilakukannya		
7.	Mahasiswa mampu mengevaluasi hasil tindakannya dan merencanakan tindakan selanjutnya.		

MENGETAHUI,
KOORDINATOR PROFESI

....., .../...../.....
PEMBIMBING AKADEMIK

FORM PENILAIAN SIKAP

NO	ASPEK	Nilai Maksimal	NILAI
I	HUBUNGAN ANTAR MANUSIA - Pendekatan kepada klien/keluarga - Komunikasi dengan teman sejawat - Menghargai klien/keluarga - Menghargai teman sejawat	25	
II	KEDISIPLINAN - Datang dan pulang tepat pada waktunya - Memberitahu ketika akan meninggalkan tempat tugas - Mentaati tata tertib yang berlaku - Membawa perlengkapan standar	25	
III	KEJUJURAN - Menandatangani daftar hadir sesuai kehadirannya - Berperilaku jujur	25	
IV	PENAMPILAN PROFESIONAL - Partisipasi dan inisiasi ditempat praktek - Pakaian bersih rapi - Bertanggung jawab	25	
Total Nilai			

MENGETAHUI,
 KOORDINATOR PROFESI

....., .../...../.....
 PRECEPTOR

FORM PENILAIAN LAPORAN ASKEP

NO	ASPEK	Nilai Maksimal	NILAI
I	JUDUL DAN KONSISTENSI ISI - Judul harus logis dan isi tulisan sesuai dengan judul - Judul singkat dan jelas, mudah dimengerti	10	
II	FORMAT DAN TAMPILAN - Tulisan harus memenuhi format atau aturan yang ada	20	
III	KONTEN & BAHASA - Bahasa harus memenuhi EYD dan kaidah penulisannya - Penjelasan harus logis menggunakan justifikasi ilmiah - Tidak menjiplak (Plagiarism) dari tulisan atau laporan lain - Sitasi harus benar dan sesuai	50	
IV	REFERENSI - Referensi harus berasal dari jurnal, seminar, buku baru atau handbook. - Cara Melakukan sitasi harus benar - Ada kesesuaian dengan isi dan daftar referensi.	20	
Total Nilai		100	

MENGETAHUI,
 KOORDINATOR PROFESI

.....,/...../.....
 PRECEPTOR

FORM PENILAIAN SKILL / KETERAMPILAN

Capaian	Nilai	Deskripsi Capaian
Sangat Baik	80 – 100	<ul style="list-style-type: none"> - Skill dilakukan dengan sangat baik dengan memperhatikan semua <i>critical point</i>. - Tahapan persiapan sampai dengan evaluasi dilakukan dengan sistematis dan menggunakan komunikasi yang efektif. - Penampilan selama melakukan skill dengan mantab dan percaya diri. - Mendokumentasikan aspek yang dilakukan dengan kaidah yang benar (SOAP). - Memiliki analisis <i>critical thinking</i> yang sangat baik berdasarkan justifikasi ilmiah ketika diberikan pertanyaan oleh penguji (selama diresponsi).
Baik	75 – 79,9	<ul style="list-style-type: none"> - Skill dilakukan dengan baik, ada 1 <i>critical point</i> yang tidak dilakukan. - Tahapan persiapan sampai dengan evaluasi dilakukan dengan sistematis dan menggunakan komunikasi yang efektif. - Penampilan selama melakukan skill dengan percaya diri. - Mendokumentasikan aspek yang dilakukan dengan kaidah yang benar (SOAP). - Memiliki analisis <i>critical thinking</i> yang baik berdasarkan justifikasi ilmiah ketika diberikan pertanyaan oleh penguji (selama diresponsi).
Cukup	70 – 74,9	<ul style="list-style-type: none"> - Skill dilakukan dengan cukup baik, ada 2 <i>critical point</i> yang tidak dilakukan. - Tahapan persiapan sampai dengan evaluasi dilakukan dengan cukup sistematis dan menggunakan komunikasi yang efektif. - Penampilan selama melakukan skill dengan cukup percaya diri. - Mendokumentasikan aspek yang dilakukan dengan cukup baik tetapi ada ketidaksesuaian salah satu dalam penulisan SOAP (DS/DO, analisis masalah dan perencanaan / tindak lanjut) - Memiliki analisis <i>critical thinking</i> yang cukup baik berdasarkan justifikasi ilmiah ketika diberikan pertanyaan oleh penguji (selama diresponsi).
Kurang	< 70	<ul style="list-style-type: none"> - Skill dilakukan dengan kurang, ada ≥ 3 <i>critical point</i> yang tidak dilakukan. - Tahapan persiapan sampai dengan evaluasi dilakukan dengan kurang sistematis dan menggunakan komunikasi yang kurang efektif. - Penampilan selama melakukan skill dengan kurang percaya diri. - Tidak memiliki analisis <i>critical thinking</i> yang berdasarkan justifikasi ilmiah ketika diberikan pertanyaan oleh penguji (selama diresponsi). - Mendokumentasikan aspek yang dilakukan dengan kurang baik, ada ≥ 2 ketidaksesuaian dalam penulisan SOAP (DS/DO, analisis masalah SOAP (DS/DO, analisis masalah dan perencanaan / tindak lanjut)

Pembimbing (Preceptor/ CI)		Mahasiswa	
Komentar:	Tanda tangan	Komentar:	Tanda tangan
Rekomendasi :	()		()