

PANDUAN PELAKSANAAN

KULIAH KERJA NYATA TEMATIK (KKN-T)



Oleh:
LP2M Universitas Alma Ata

Jl. Brawijaya No.99, Jadan, Tamantirto,
Kec. Kasihan, Kabupaten Bantul, Daerah
Istimewa Yogyakarta 55183



KATA PENGANTAR

Assalaamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokatuh

Allhamdulillah, atas izin dan rahmat Allah SWT, buku panduan Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKN-T) Universitas Alma Ata tahun 2022 ini dapat diselesaikan dengan baik. Panduan ini berisi petunjuk teknis pelaksanaan program KKNT di lingkungan Universitas Alma Ata dengan mengacu pada beberapa peraturan yang mengatur tentang kegiatan belajar mengajar di Perguruan Tinggi, salah satu diantaranya adalah Permendukbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Penyusun juga mempertimbangkan regulasi tentang kebijakan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang dicanangkan oleh Kemdikbud.

KKN-T sebagai salah satu bagian dari kegiatan pembelajaran bagi mahasiswa yang bertujuan untuk melatih mahasiswa berinteraksi dan mengaplikasikan ilmunya bagi kepentingan masyarakat luas. Program ini diharapkan menjadi salah satu program unggulan Universitas yang berkontribusi bagi kemajuan bangsa.

Atas terbitnya buku panduan KKN-T ini kami menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua anggota tim penyusun yang berperan atas sumbangsih yang telah diberikan. Kami menyadari buku panduan tentunya belum sempurna, oleh karena itu kami sangat mengharapkan masukan, kritik, dan saran dari berbagai pihak, khususnya dari pada pengelola Program Studi. Semoga buku panduan ini bermanfaat bagi Perguruan Tinggi, mahasiswa, dan pihak-pihak terkait lainnya.

Wassalaamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokatuh

Yogyakarta, 29 Juli 2025

Hormat Kami

LPPM Universitas Alma Ata

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
SK Panduan KKN	ii
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Prinsip Pelaksanaan	2
C. Tujuan	2
D. Sasaran KKN-T	3
E. Paradigma KKN-T	4
F. Pengelolaan	4
G. <i>Soft Skill</i> dan Prinsip KKN-T	5
H. Kaidah KKN-T	6
BAB II PENGELOLA DAN METODE PELAKSANAAN KKN-T	
A. Lembaga Pengelolaan Pelaksanaan KKN-T	7
B. Program KKN-T	9
C. Model dan Tahapan Pelaksanaan KKN-T	11
D. Sasaran dan Target Pencapaian Pelaksanaan KKN-T	23
E. Jaringan Kerjasama dalam Pelaksanaan KKN-T	26
BAB III LAPORAN DAN TATA TERTIB	
A. Teknik Pembuatan Laporan	28
B. Tata Tertib dan Tata Krama	28
LAMPIRAN	29

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Alma Ata merupakan Perguruan Tinggi Swasta yang mempunyai kewajiban menyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu melaksanakan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat. Pelaksanaan Mata Kuliah Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKN-T) diselenggarakan dalam proses belajar mengajar dalam rangka memberi bekal ilmu pengetahuan dan ketrampilan untuk menjalankan profesinya kelak dikemudian hari dan dalam bentuk Praktek Belajar Lapangan, Magang, Kuliah Kerja Nyata Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat dan penelitian mandiri. Program KKN-T yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari tri darma Perguruan Tinggi ini akan dilaksanakan oleh mahasiswa di bawah bimbingan dosen pembimbing atau dosen pembimbing lapangan (DPL).

Kegiatan KKN-T menjadi sarana penting bagi mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman berinteraksi, belajar, mengajar, mengembangkan diri, dan mengoptimalkan pemberdayaan masyarakat secara nyata. Kegiatan KKN-T juga merupakan bentuk implementasi dari hasil penelitian dan pendidikan di Perguruan Tinggi yang diharapkan dapat memberikan manfaat dan dampak positif bagi kemajuan masyarakat, para pemangku kebijakan baik di tingkat desa/kaluarahan hingga daerah.

Penyelenggara kegiatan KKN-T sebagai salah satu bentuk langkah nyata keterlibatan mahasiswa dalam upaya membangun desa dan memajukan masyarakat seyogyanya perlu dikelola dengan baik sehingga dapat memberikan dampak perubahan dan kebermanfaatan yang berkelanjutan. Dengan begitu, pelaksanaan KKN-T diselenggarakan secara multidisipliner dan diikuti oleh mahasiswa dari lintas program studi di lingkungan Universitas Alma Ata di bawah koordinasi Deputy Pengabdian Masyarakat dan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM). Adanya panduan ini akan menyamakan persepsi dan memberikan petunjuk teknis pelaksanaan KKN-T yang melibatkan kolaboratif antar Program Studi sehingga dalam pelaksanaan akan sistematis, efektif, produktif, dan berkelanjutan.

B. Prinsip Pelaksanaan

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik dilaksanakan dengan karakteristik sebagai berikut:

1. *Co-creation* (gagasan bersama); KKN dilaksanakan berdasarkan gagasan bersama sebagai hasil sinkronisasi antara Perguruan Tinggi (mahasiswa, dosen) dengan pihak pemerintah daerah, mitra kerja, dan masyarakat setempat;
2. *Co-financing* (pendanaan bersama); KKN dilaksanakan dengan pendanaan bersama antara mahasiswa, pelaksana, Perguruan Tinggi, pemerintah daerah, serta mitra kerja dalam program yang disepakati;
3. *Flexibility* (keluwesan); KKN dilaksanakan berdasarkan pada suatu program yang sesuai dengan situasi dan kondisi pemerintah daerah, mitra kerja, dan masyarakat setempat;
4. *Sustainability* (berkelanjutan, berkesinambungan); KKN dilaksanakan secara berkelanjutan berdasarkan program kerja yang sesuai dengan tempat dan target tertentu;
5. *Lokalitas* (sesuai dengan kasus yang ada di daerah);
6. *Indigenous* (karakteristik daerah);
7. *Competencies* (distribusi berdasarkan kompetensi mahasiswa); dan *Empowerment* (pemberdayaan masyarakat)

C. Tujuan Pelaksanaan

1. Tujuan Umum (untuk membangun kebersamaan sebagai mahasiswa UAA sebelum meraih gelar sarjana)
 - a. Melaksanakan program pembelajaran bersama di masyarakat dan bersama masyarakat;
 - b. Belajar memberdayakan masyarakat dan membantu pemerintah dalam memecahkan berbagai masalah
2. Tujuan khusus pelaksanaan KKN Tematik adalah:
 - a. Meningkatkan sikap empati dan kepedulian mahasiswa terhadap masyarakat beserta problematikanya;
 - b. Melaksanakan terapan kemampuan *hard skills* dan *soft skills* yang telah dipelajari di kampus secara *teamwork* dan *interdisipliner*;

- c. Menanamkan nilai keperibadian; (i) nasionalisme dan jiwa Pancasila, (ii) keuletan, etos kerja, tanggung jawab, (iii) kemandirian, kepemimpinan, dan kewirausahaan;
- d. Meningkatkan daya saing bangsa;
- e. Menanamkan jiwa: (i) eksploratif dan analitis; (ii) *learning community* dan *learning society*.

D. Sasaran KKN Tematik

Kegiatan KKN Tematik diarahkan kepada 3 sasaran, yaitu:

1. Mahasiswa

- a. Memperdalam pemahaman, penghayatan, dan implementasi ketrampilan abad ke-21,
- b. Mendewasakan pemikiran dan kemampuan memecahkan masalah,
- c. Memberikan ketrampilan mengembangkan dan pemberdayaan masyarakat,
- d. Membina mahasiswa menjadi seorang inovator, motivator, dan *problem solver*
- e. Membentuk sikap dan rasa cinta, kepedulian sosial, dan tanggungjawab mahasiswa terhadap kemajuan masyarakat,
- f. Menyiapkan mahasiswa menjadi penggerak dalam pemberdayaan masyarakat yang sadar kesehatan, taat beragama, pembelajar, mandiri dalam ekonomi serta mampu memanfaatkan pengembangan dan kemajuan informasi dan teknologi secara berkelanjutan

2. Masyarakat/Pemerintah

- a. Memperoleh bantuan pemikiran dan tenaga untuk meningkatkan pembangunan dan kesejahteraan masyarakat,
- b. Memperoleh pembaharuan dan peningkatan yang diperlukan masyarakat dan daerah,
- c. Membentuk kader-kader pembangunan dan pemberdayaan masyarakat,
- d. Meningkatkan kesadaran masyarakat untuk maju baik di bidang ekonomi, agama, pendidikan, kesehatan, maupun IPTEK

3. Perguruan Tinggi

- a. Perguruan Tinggi lebih terarah dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan peran nyata dalam pemberdayaan masyarakat,

- b. Perguruan Tinggi dapat menjalankan pengembangan IPTEK, Pendidikan, Kesehatan, Agama, dan Ekonomi,
 - c. Terjalannya kerjasama dan sinergi Perguruan Tinggi dengan instansi pemerintah, dunia usaha, dan dunia industri serta masyarakat dalam mengembangkan IPTEK, Pendidikan, Kesehatan, Agama, dan Ekonomi
4. Tema

Tema Program KKN Tematik ditentukan berdasarkan hasil sinkronisasi, sinergisitas, dan hasil observasi di lokasi KKN Tematik. Tema merupakan hasil *co-creation* (gagasan bersama), yang disepakati oleh pihak Universitas Alma Ata (mahasiswa dan dosen), pemerintah daerah dan masyarakat lokasi KKN Tematik.

E. Paradigma KKN-T

1. KKN-T dirancang, dikembangkan dan dikemas guna mengatasi permasalahan nyata di masyarakat melalui pendekatan multidisiplin dan pemberdayaan masyarakat.
2. Pelaksanaan KKN-T bekerjasama dengan masyarakat dan pemangku kebijakan terkait.
3. Masyarakat diposisikan sebagai subjek/pelaku/agen penting *problem solving*, pemberdayaan, dan peningkatan pembangunan masyarakat.
4. Mahasiswa berperan sebagai agen perubahan, motivator, dinamisator, innovator, dan fasilitator.
5. Penetapan tema KKN-T dan penyelenggaraanya dilakukan secara professional dan melibatkan pihak terkait untuk menjaga kualitas dan manfaat KKN-T.
 - a. Pihak internal meliputi fakultas, direktorat akademik, KJM, direktorat keuangan, dan berbagai pihak terkait lainnya.
 - b. Pihak eksternal, pemerintah, lembaga mitra pemberdayaan masyarakat, dan pihak lain terkait.

F. Kompetensi KKN-T

Program KKN-T di Universitas Alma Ata diselenggarakan untuk memfasilitasi mahasiswa agar memiliki kompetensi berikut:

1. Mampu menganalisis permasalahan dan potensi masyarakat,
2. Mampu merancang program pemberdayaan yang berkelanjutan,

3. Mampu mengelola jejaring kerjasama multidisipliner yang produktif,
4. Mampu melaksanakan program pemberdayaan masyarakat berbasis potensi dan kearifan lokal, dan
5. Mampu penyusun pertanggungjawaban kinerja program pemberdayaan masyarakat berbasis akuntabilitas

G. *Soft Skill* dan Prinsip KKN-T

Soft skill yang akan dicapai melalui pengabdian masyarakat melalui kegiatan KKN-T diantaranya meliputi:

1. Kepedulian kepada masyarakat
2. Kepekaan kemanusiaan,
3. Berbagi pengetahuan,
4. Berbagi pengalaman,
5. Mengembangkan ilmu pengetahuan,
6. Menemukan pengetahuan baru,
7. Kerjasama (*teamwork*)
8. Kepemimpinan (*Leadership*)
9. *Entrepreneurship*

Soft skill di atas menjadi acuan target yang ingin dicapai melalui program KKN-T ini. Secara ringkas, sembilan *soft skill* di atas untuk melatih dan membiasakan mahasiswa untuk melaksanakan 5 (lima) prinsip KKN-T yaitu:

1. Empati, setiap kegiatan yang dilakukan didasarkan kepada solidaritas, membangun empati peserta KKN-T untuk peduli terhadap masyarakat dan kemajuan bangsa dan negara.
2. Edukasi, KKN-T merupakan proses pendidikan nyata bagi peserta kegiatan di lapangan, berbagi pengalaman, dan pengetahuan, serta berkontribusi dalam memajukan masyarakat untuk lebih baik dalam berbagai aspek kehidupan.
3. Inovasi, program-program kegiatan KKN-T membutuhkan inovasi dan kreatifitas agar ada kebaruan dan sumbangsih nyata bagi masyarakat.
4. Pemberdayaan, KKN-T bukan sekadar kegiatan membangun lokasi KKN-T namun diupayakan untuk memberdayakan masyarakat sekitar serta berbagai potensi yang ada untuk memajukan lokasi KKN-T.
5. Keberlanjutan, KKN-T diharapkan menginisiasi ataupun meneruskan program yang telah dilakukan oleh KKN sebelumnya sehingga kebermanfaatannya dapat dirasakan masyarakat secara terus menerus.

H. Kaidah KKN-T

Terdapat empat kaidah yang perlu diperhatikan dalam pelaksanaan KKN-T Universitas Alma Ata meliputi:

1. KKN-T merupakan kegiatan pengabdian masyarakat
2. Pelaksanaan KKN-T bersifat multidisipliner dengan keterlibatan minimal 3 (tiga) program studi berbeda
3. Jangka waktu pelaksanaan KKN-T minimal 8 (delapan) minggu
4. KKN-T merupakan salah satu program optimalisasi MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka) yang dapat diperpanjang pelaksanaannya sampai dengan satu semester (opsional)

BAB II

PENGELOLAAN DAN METODE PELAKSANAAN KKN-T

A. Lembaga Pengelolaan & Pelaksanaan KKN-T

Mulai tahun 2021 pengelolaan KKN bersifat Multidisipliner, artinya peserta KKN terdiri atas mahasiswa lintas program studi (minimal 3 prodi). Penyelenggara teknis kegiatan KKN UAA adalah deputi Pengabdian Masyarakat dan KKN - LPPM Universitas Alma Ata.

Secara rinci, masing-masing lembaga pengelolaan kegiatan KKN UAA dijelaskan sebagai berikut:

1. LPPM (Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat)
 - a. menyusun renstra dan kebijakan tentang pelaksanaan pengabdian masyarakat melalui program KKN UAA;
 - b. menyusun kriteria dan cara penilaian kinerja program KKN UAA;
 - c. memberi laporan kinerja program KKN UAA Kepada Rektor;
 - d. merumuskan peraturan pelaksanaan program KKN UAA; dan
 - e. melaksanakan pengawasan dan perbaikan mutu pelaksanaan program KKN UAA.

2. Deputi Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat
 - a. memimpin unit pelaksanaan KKN UAA;
 - b. Melaksanakan program KKN sesuai kebijakan dan renstra Universitas;
 - c. bertindak sebagai koordinator dalam pelaksanaan program KKN UAA;
 - d. merencanakan, membuat keputusan, mengarahkan, mengkoordinasi, mengawasi, mengevaluasi, mengembangkan dan membuat laporan kegiatan KKN UAA secara berkala;
 - e. dibantu oleh Korwil KKN, mengelola pelaksanaan penyelenggaraan KKN meliputi operasional, pengembangan, kerjasama/kemitraan dan administrasi akademik;
 - f. melaksanakan penilaian program kerja KKN UAA sesuai kriteria dan cara penilaian yang ditetapkan oleh Universitas;
 - g. memberi laporan dan pertanggungjawaban kinerja program KKN kepada kepala LPPM UAA secara berkala; dan
 - h. melaksanakan penjaminan mutu pelaksanaan program kegiatan KKN UAA.

3. Admin Pengelolaan KKN-T LPPM
 - a. membantu deputi PM-KKN dalam menjalankan program KKN UAA;
 - b. mengkoordinasi pelaksanaan kegiatan dan program KKN UAA pada bagian korwil maupun DPL;
 - c. membantu melaksanakan pengelolaan anggaran KKN UAA;
 - d. melakukan pengelolaan dan pendataan publikasi hasil KKN UAA; dan
 - e. membantu Deputi PM-KKN dalam menyusun laporan kinerja pengelolaan KKN UAA.

4. Korwil (Koordinator Wilayah)
 - a. bertindak sebagai koordinator pengelola KKN UAA di tingkat wilayah kerja KKN sebagaimana ditentukan oleh LPPM UAA yang membawahi beberapa DPL (berserta kelompok peserta KKN)
 - b. mengadakan orientasi dan observasi pendahuluan serta membantu persiapan implementasi kegiatan KKN UAA di wilayah yang direncanakan;
 - c. melakukan pengembangan sinergi dan koordinasi program dengan pemerintah Desa atau mitra kerja lainya di wilayah kegiatan KKN UAA;
 - d. menumbuhkan disiplin dan motivasi serta mendampingi mahasiswa dalam program KKN UAA dan membantu memecahkan masalah yang dihadapi;
 - e. mendorong dan menumbuhkan interaktif positif mahasiswa KNN UAA antar kelompok dan antar mahasiswa KNN UAA dengan pemerintah di wilayah kegiatan; dan
 - f. melakukan pemantauan dan evaluasi program KKN di wilayah kerjanya.

5. DPL (Dosen Pembimbing Lapangan)
 - a. bertindak sebagai tim pengelola program KKN di tingkat unit kerja atau di masing-masing kelompok sesuai ketentuan pembagian oleh LPPM UAA;
 - b. mengadakan orientasi dan observasi pendahuluan ke lokasi KKN UAA serta membantu melancarkan pendekatan sosial mahasiswa dengan masyarakat, instansi dinas terkait pemerintah desa, kepala dukuh, mitra terkait bersama korwil.
 - c. mendampingi mahasiswa peserta KKN UAA yang berada di bawah bimbingan untuk merencanakan dan mengembangkan program dan kegiatan yang tertuang dalam RKL, (rencana kerja lapangan);
 - d. mendorong dan menumbuhkan interaksi positif antar mahasiswa KKN dan antar mahasiswa KKN dengan perangkat pemerintah setempat dan instansi terkait.
 - e. mendampingi mahasiswa peserta KKN UAA yang berada di bawah bimbingan untuk melaksanakan pengelolaan program dan kegiatan.
 - f. melakukan penilaian kegiatan mahasiswa dan kepuasan penerima manfaat dalam rangka evaluasi

- g. menyusun laporan tertulis mengenai kegiatan pembimbingan mahasiswa KKN yang telah dilakukan dan memberikan saran untuk keberlanjutan kegiatan khusus; dan
 - h. mendampingi mahasiswa KKN kelompok bimbingannya dalam melakukan diseminasi laporan kegiatan KKN dan Iuaran.
6. Ketua Kelompok KKN-T
- a. berkoordinasi dengan DPL terkait berbagai hal tentang KKN terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, laporan, dan seminas hasil KKN UAA;
 - b. mengkoordinasikan mahasiswa anggota kelompok terkait perencanaan, pelaksanaan, laporan, dan seminas hasil KKN UAA;
 - c. memberi laporan kepada DPL, perangkat desa atau instansi terkait apabila ada kejadian yang penting dan harus segera di tanggap;
 - d. mengumpulkan dan merekapitulasi semua hasil kegiatan dan realisasi penggunaan dana KKN di kelompoknya
 - e. bersama anggota kelompoknya mendorong dan menumbuhkan sikap positif antar anggota kelompok, antara peserta KKN UAA, interaksi dengan warga, masyarakat, mitra, dan semua unsur terkait;
 - f. bersama anggota kelompok berusaha menjaga nama baik alamamater UAA dan mencerminkan kepribadian baik di masyarakat; dan
 - g. bersama anggota kelompok membuat perangkat struktur kerja KKN dengan meminta masukan dari DPL seperti sekretaris, bendahara dan bagian lainnya sesuai dengan kebutuhan.
7. Mahasiswa peserta KKN-T
- Seluruh mahasiswa peserta KKN pada dasarnya wajib menjaga almamater UAA melaksanakan tugas sebagai mahasiswa peserta KKN dan mematuhi tata tertib, pradigma, prinsip, KKN serta berusaha mencapai kompetensi, soft skills serta tujuan dan sasaran KKN UAA. Dalam mewujudkan berbagai hal tersebut, mahasiswa peserta KKN berkoordinasi dengan ketua kelompok dan di bimbing DPL.

B. Program KKN

Program dan kegiatan KKN T pada dasarnya memberikan kesempatan seluas-luasnya bagi peserta untuk berkreaitifitas maupun berinovasi sesuai dengan kebutuhan masyarakat atau Desa tempat KKN berlangsung. Namun, perlu dipertimbangkan hilirisasi riset-riset yang dilakukan dan dikembangkan civitas akademika Universitas Alma Ata sehingga *Link and Match* KKN dan penelitian maupun pengabdian

masyarakat yang dilakukan oleh dosen maupun mahasiswa UAA dapat saling terhubung. Karenanya, kegiatan-kegiatan KKN diharapkan menjadi pengembangan dari beberapa aspek berikut:

1. Pengembangan kehidupan sosial-budaya berbasis kearifan lokal, keislaman dan nasionalisme.
2. Pemberdayaan masyarakat melalui pendidikan.
3. Peningkatan ketahanan masyarakat baik di bidang Kesehatan, Ekonomi, Agama, Pendidikan maupun Teknologi Informasi.
4. Pemberdayaan perempuan dan kelompok rentan.
5. Perbaikan tata pamong dan tata kelola pemerintahan.
6. Usaha mikro kecil dan menengah
7. Peningkatan produksi lokal
8. Peningkatan kesehatan masyarakat
9. Peningkatan kesiapan dalam menghadapi kemajuan teknologi informasi
10. Pemberantasan buta aksara dan buta literasi agama.
11. Pengembangan infrastruktur wilayah
12. pengelolaan lingkungan
13. pengembangan berbagai potensi lokal
14. pemberdayaan kader desa.
15. Peningkatan ketahanan dan atau keamanan nasional.
16. Bidang lain (jika dibutuhkan).

Idealnya, berbagai bidang kegiatan di atas diarahkan untuk mencapai tujuan-tujuan pembangunan berkelanjutan (*sustainable development goals/ SDGs*) dan arah kompetensi generasi indonesia menuju 2045. Tujuan SDGs adalah tanpa kemiskinan, tanpa kelaparan, kesehatan yang baik dan kesejahteraan, pendidikan berkualitas, kesetaraan gender, air bersih dan sanitasi, energi bersih dan terjangkau, pertumbuhan ekonomi dan pekerjaan yang layak, industri, inovasi dan infrastruktur, mengurangi kesenjangan, keberlanjutan kota dan komunitas, konsumsi dan produksi bertanggung jawab, aksi terhadap iklim, kehidupan bawah laut, kehidupan darat, institusi peradilan yang kuat dan kedamaian, serta kemitraan untuk mencapai tujuan. Sementara arah kompetensi generasi indonesia menuju 2045. adalah kompetensi dasar (kompetensi keberagaman, kewarganegaraan, keilmuan, digital serta kompetensi belajar untuk belajar) dan kompetensi holistik terintegrasi (kompetensi untuk hidup, untuk kehidupan dan untuk penghidupan). Sehingga, peran, dosen pembimbing

menjadi sangat penting untuk menselaraskan berbagai bidang yang dikembangkan dengan SDGs dan kompetensi 2045 tersebut.

C. Model dan Tahapan Pelaksanaan KKN-T

1. Model Pelaksanaan KKN-T

Terdapat dua model dalam pelaksanaan KKN-T yaitu KKN-T Mandiri dan KKN-T Kolaborasi.

a. KKN-T Mandiri

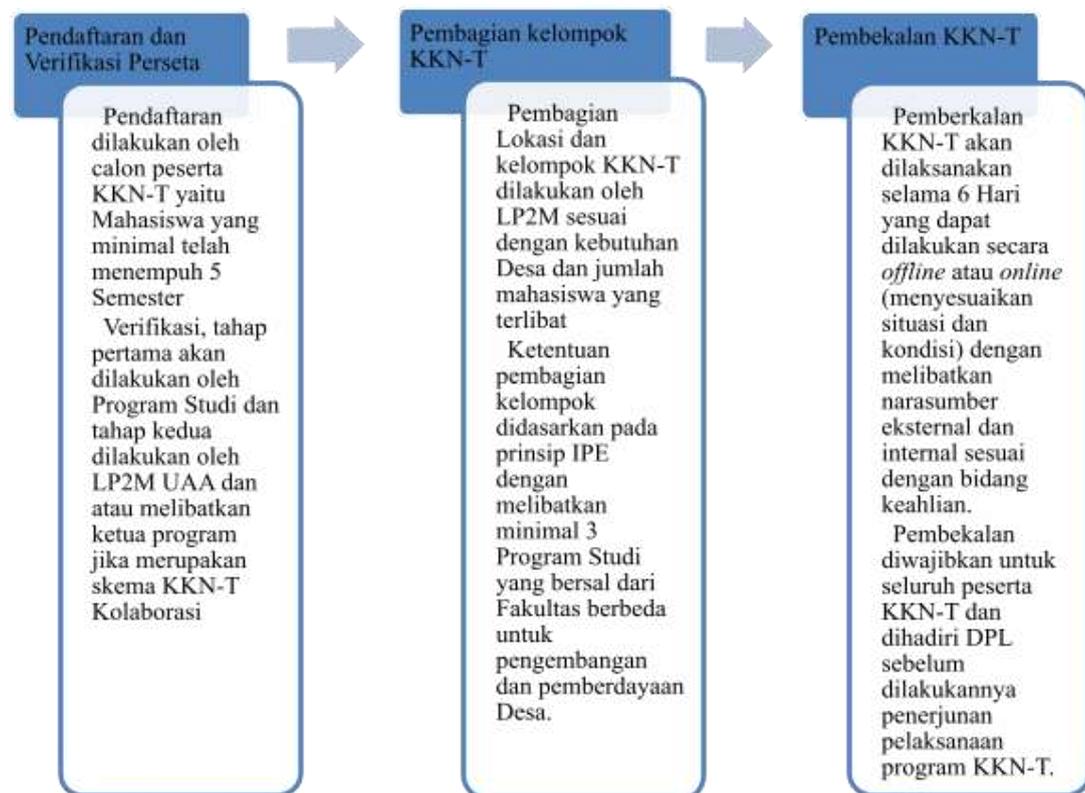
Pelaksanaan model program KKN-T Mandiri dilaksanakan oleh Perguruan Tinggi bersama dengan Mitra Desa secara berkala (Mandiri) sesuai dengan kalender akademik Universitas untuk menjalankan Program bersama sesuai dengan kondisi dan peluang Desa terkait dengan tujuan Pengembangan dan Pemberdayaan Desa. KKN-T Mandiri ini merupakan bentuk kegiatan yang dijalankan dengan sistem *Inter Profesional Education* (IPE) dan mahasiswa akan diterjunkan secara langsung ke masyarakat. Jumlah mahasiswa yang terlibat disesuaikan dengan hasil pendaftaran calon mahasiswa pelaksana KKN-T melalui LPPM Universitas Alma Ata, dengan ketentuan pelaksana KKN-T Mandiri yaitu minimal telah menempuh 5 Semester. Penempatan mahasiswa ke lokasi KKN-T Mandiri didasarkan dengan kebutuhan Program Desa yang dilakukan selama 2 (Dua) Bulan di lokasi atau setara dengan 8 (Delapan) SKS. Perhitungan pencapaian 8 SKS dapat dihitung berdasarkan penyetaraan matakuliah yang relevan dengan capaian pembelajaran dan kompetensi lulusan. Oleh karena itu, untuk mencapai kompetensi lulusan melalui program KKN-T Mandiri diperlukan pembuatan proposal rencana program pada setiap kelompok KKN-T sesuai dengan bidang ilmu/keahlian mahasiswa. Setidaknya dalam setiap kelompok terdapat 3 (Tiga) Program Studi yang berasal dari Fakultas yang berbeda untuk saling berkolaborasi dalam menjalankan Program. Dalam penyusunannya, setiap kelompok KKN-T Mandiri ini akan didampingi oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang telah ditentukan dan disesuaikan oleh LPPM berdasarkan bidang keahliannya.

b. KKN-T Kolaborasi

KKN-T kolaborasi merupakan skema yang dilaksanakan oleh mahasiswa bersama dengan mitra atau perguruan tinggi lain yang berasal dari dalam dan atau luar negeri. Dalam pelaksanaannya KKN-T kolaborasi dapat berupa KKN-T Kolaborasi BKKBN, secara kolaboratif untuk menyelesaikan permasalahan yang telah ada berdasarkan hasil analisis situasi sebelumnya. Mahasiswa yang terlibat minimal telah menempuh 5 Semester dan jumlahnya disesuaikan dengan Program yang akan dilaksanakan bersama dengan mitra. Mahasiswa yang terlibat adalah hasil seleksi oleh Ketua Program Studi dan selanjutnya akan melalui proses seleksi kembali oleh Ketua Pelaksana Program (Dosen) untuk disesuaikan dengan program yang akan dijalankan. Penempatan mahasiswa ke lokasi KKN-T Kolaborasi didasarkan dengan kebutuhan Program yang dilakukan selama 6 (Enam) Bulan di lokasi atau setara dengan 20 (Dua Puluh) SKS. Perhitungan pencapaian 20 SKS dapat dihitung berdasarkan penyetaraan matakuliah yang relevan dengan capaian pembelajaran dan kompetensi lulusan. Pencapaian kompetensi lulusan melalui program KKN-T Mandiri disesuaikan dengan proposal rencana program yang telah disusun oleh ketua pelaksana bersama dengan mitra. Program ini akan dilakukan secara *Inter Professional Education* (IPE), setidaknya dalam setiap kelompok terdapat 3 (Tiga) Program Studi berbeda untuk saling berkolaborasi dalam menjalankan Program yang telah ditentukan oleh Mitra terkait. Dalam penyusunannya, setiap kelompok KKN-T Kolaborasi ini akan didampingi oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang telah ditentukan sesuai dengan program yang akan dijalankan bersama dengan mitra dan disesuaikan oleh berdasarkan bidang keahliannya. Selain itu, program ini juga dapat dilaksanakan dengan pemanfaatan hibah Program Holistik Pembinaan Dan Pemberdayaan Desa melalui Program Penguatan Kapasitas Organisasi Kemahasiswaan (PPK Ormawa) yang dilaksanakan secara kolaboratif dengan mitra terkait sesuai dengan prosedur Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan Kebijakan Universitas.

2. Tahapan Pelaksanaan

a. Tahap Persiapan Pelaksanaan KKN-T



Gambar 1. Alur Tahapan Persiapan KKN-T

2. Tahap Pendaftaran dan Verifikasi Peserta KKN-T

Pada tahap pendaftaran dan verifikasi peserta KKN-T (Gambar 1), terdapat persyaratan peserta untuk dapat mengikuti program KKN yang meliputi:

- Mahasiswa terdaftar sebagai mahasiswa aktif UAA
- Apabila dalam program studi KKN-T bersifat wajib maka mahasiswa wajib mengisi KRS
- Mahasiswa telah menempuh minimal 112 sks (75% dari total sks)
- Mahasiswa peserta yang dalam keadaan sakit dan hamil boleh ikut, dengan surat izin dari wali mahasiswa atau suami.
- Bersedia mematuhi peraturan dan ketentuan yang ditetapkan oleh UAA

3. Tahap Penentuan Lokasi Pelaksanaan KKN-T

Tahap penentuan lokasi dan pembagian kelompok dilakukan oleh LPPM Universitas Alma Ata dengan mempertimbangkan hal-hal berikut ini meliputi:

- a. Mahasiswa peserta KKN ditempatkan di lokasi KKN. Penempatan lokasi dilakukan oleh tim pengelola KKN.
 - b. Penetapan tema didasarkan pada masalah yang dijadikan prioritas, yang ditentukan berdasarkan hasil sinkronisasi antara masalah yang ada dalam masyarakat sebagai hasil observasi mahasiswa peserta KKN
3. Pelaksanaan Pembekalan KKN-T
- Pembekalan KKN difokuskan untuk mahasiswa peserta KKN. Namun, sebelumnya juga diadakan pelatihan untuk dosen yang disiapkan sebagai Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).
- Tujuan Pembekalan KKN

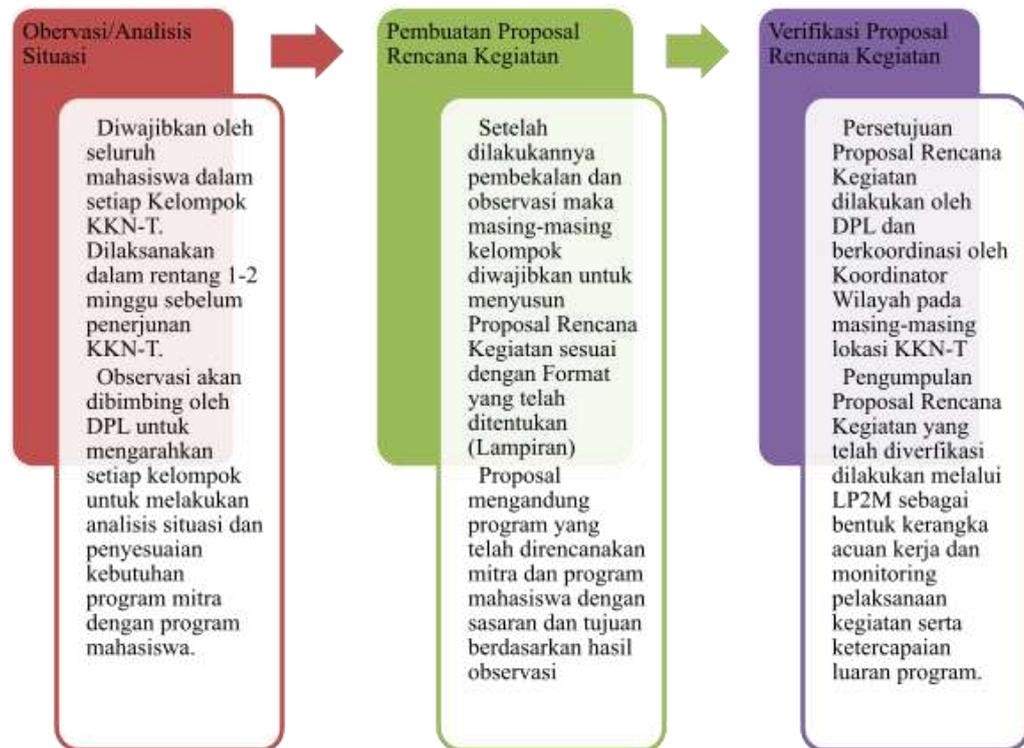
Sebelum mahasiswa peserta KKN diterjunkan ke lokasi, mahasiswa diwajibkan mengikuti kegiatan pembekalan KKN, dengan tujuan agar mahasiswa siap melaksanakan KKN, dan target capaian dapat dilakukan secara efektif. Terdapat dua macam materi yang diberikan dalam kegiatan kegiatan.

 1. Materi isi, diberikan untuk memberikan bekal dan wawasan, yang menangkup falsafah KKN, penyelesaian masalah, pemberdayaan masyarakat, dan pembelajaran dalam masyarakat.
 2. Materi proses, diberikan untuk memberikan berbagai cara dan mekanisme dalam tahap perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. Materi proses ini menyangkut: cara melakukan observasi, penyusunan program, cara membuat proposal, cara melakukan kerja sama, cara membuat laporan, cara koordinasi di lokasi, cara pengisian portofolio, dan seterusnya.
 - Alokasi waktu pembekalan KKN

Alokasi waktu yang disediakan untuk pembekalan KKN dilaksanakan selama satu minggu dengan topik-topik pendukung program yang akan dilaksanakan di lokasi KKN-T.

- Tempat Pelaksanaan Pembekalan KKN-T
Tempat pelaksanaan pembekalan KKN-T dilaksanakan di Universitas Alma Ata.

b. Tahap Pra-penerjuran Pelaksanaan KKN-T



Gambar 2. Alur Tahapan Pra-Penerjuran Pelaksanaan KKN-T

Pada tahap observasi wilayah dan pendekatan sosial DPL beserta mahasiswa pelaksana KKN-T melalui tahapan sebagai berikut:

1. Konsep Observasi

Observasi merupakan proses pengumpulan informasi dan data di lokasi masing-masing untuk menemukan masalah yang akan dijadikan program KKN-T. Sumber informasi dapat diperoleh dari berbagai pihak, diantaranya meliputi masyarakat, pejabat, dan pihak terkait.

2. Tujuan Observasi

Observasi dilakukan dengan tujuan untuk mendapatkan informasi dan data selengkap-lengkapnyanya agar masalah yang ada dalam masyarakat dapat terpetakan setepat-tepatnya. Observasi ini juga bertujuan untuk mensikronisasikan masalah yang ada di masyarakat atau yang dijadikan

program pemerintah daerah dengan potensi *hard skill* atau keahlian yang dimiliki terutama mahasiswa peserta KKN-T.

3. Persyaratan Observasi

Ada beberapa syarat yang harus dipenuhi agar observasi dapat dilaksanakan dengan baik.

- a. Ada persiapan yang memadai dari mahasiswa sebagai observer sebelum melakukan observasi, baik secara teoritis maupun empiris, serta menguasai karakteristik lokasi dan masyarakatnya.
- b. Memastikan bahwa objek atau masalah yang dijadikan program akan dapat terpecahkan dengan baik.
- c. Mahasiswa selaku observer mampu membangun hubungan baik dengan masyarakat sasaran.

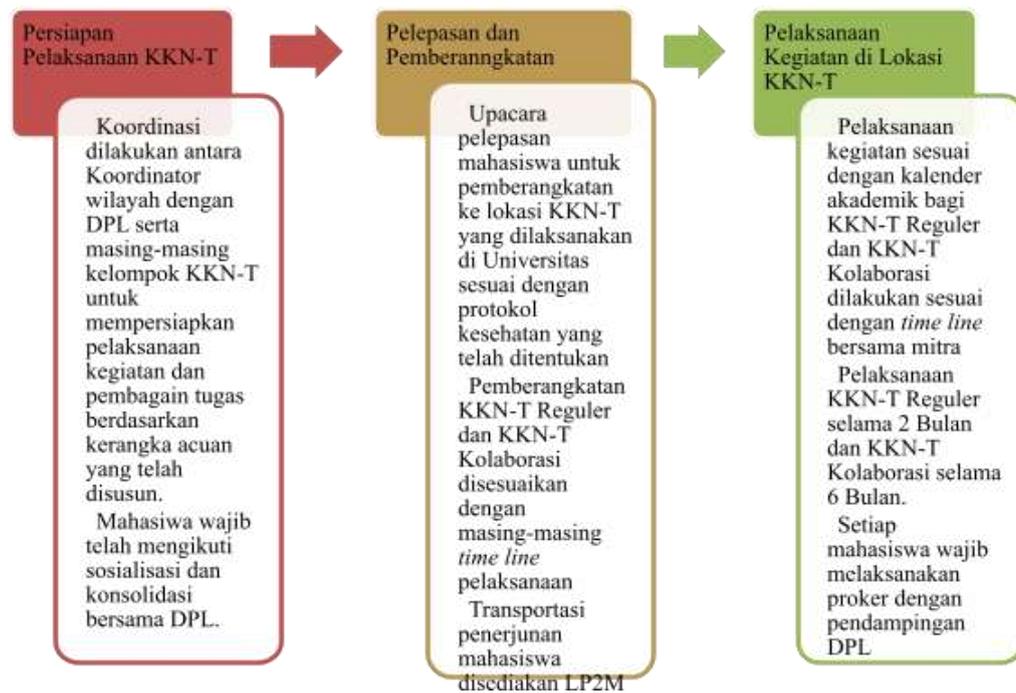
4. Jenis Informasi dan data observasi

- a. Informasi dan data yang terkait dengan kebutuhan masyarakat
- b. Informasi dan data yang terkait dengan masalah yang harus dipecahkan di masyarakat
- c. Informasi dan data potensi (baik alam maupun masyarakat) yang dapat dikembangkan

5. Kegunaan hasil informasi dan data

Hasil informasi dan data yang telah diperoleh digunakan sebagai dasar untuk menyusun program KKN-T.

c. Tahap Penerjuran dan Pelaksanaan KKN-T



Gambar 3. Alur Tahap Penerjuran dan Pelaksanaan KKN-T

1. Tahap Persiapan Pelaksanaan KKN-T

Mahasiswa peserta KKN-T yang akan diterjunkan ke lokasi KKN-T perlu menyiapkan beberapa perlengkapan. Perlengkapan yang perlu dipersiapkan oleh mahasiswa peserta KKN-T adalah buku pedoman pelaksanaan KKN-T, modul-modul, portofolio, surat perizinan, alat tulis kantor, dan obat-obatan (kesehatan). Persiapan kegiatan lapangan (pelepasan, koordinasi antar kelompok, koordinasi DPL dengan mahasiswa, dan rencana kegiatan di lapangan dilakukan sebelum mahasiswa diterjunkan di lokasi). Mahasiswa peserta KKN-T wajib mengikuti kegiatan konsolidasi yang dilaksanakan oleh dosen pembimbing lapangan (DPL). Sosialisasi dan konsolidasi antar mahasiswa dilakukan di bawah bimbingan DPL untuk mempersiapkan pelaksanaan tahapan kegiatan KKN-T selanjutnya. Topik rencana kegiatan telah ditentukan bersama.

2. Pelaksanaan Kegiatan di lokasi KKN-T

a. Pemberangkatan Mahasiswa ke Lokasi KKN-T

Penerjuran mahasiswa KKN ke lokasi diatur menurut jadwal yang sudah disusun berdasarkan jumlah mahasiswa yang diterjunkan dan

lokasi yang dijadikan wilayah binaan.

b. Rencana Program KKN-T

Rencana kegiatan disusun berdasarkan tema KKN-T yang telah disepakati melalui proses sinkronisasi dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat. Setiap mahasiswa KKN-T wajib menyusun rencana kegiatan. Penyusunan rencana kegiatan meliputi nama program, bahan, volume dan waktu, serta sumber dana. Rencana kegiatan didiskusikan di tingkat sub unit yang dihadiri oleh semua mahasiswa sub unit dan masyarakat atau mitra kerja di lokasi kegiatan. Hasil diskusi diteruskan ke forum tingkat unit yang diikuti oleh semua mahasiswa dan didampingi oleh DPL, pejabat, tokoh masyarakat setempat, dan mitra kerja, sehingga rencana kegiatan mendapat dukungan dari berbagai pihak. Rencana kegiatan ini dituangkan dalam Proposal Rencana Kegiatan (PRK).

c. Realisasi Program KKN-T

Mahasiswa melaksanakan kegiatan berdasarkan rencana kegiatan yang telah disusun dan disepakati berbagai pihak melalui forum diskusi. Pada awal pelaksanaan KKN-T mahasiswa melakukan sosialisasi program rencana kegiatan yang telah disepakati sebelumnya oleh masyarakat. Sosialisasi program mahasiswa dapat berlangsung dengan adanya hubungan baik antara masyarakat dengan pemerintah setempat. Hasil sosialisasi dipresentasikan di lokasi KKN-T di hadapan pemerintah setempat. Implementasi dari rencana kegiatan dilakukan bersama masyarakat di bawah bimbingan dan pengawasan DPL dan melibatkan perangkat masyarakat yang telah ditunjuk serta disesuaikan/diprioritaskan pada program unggulan. Mahasiswa wajib menuliskan semua kegiatan harian yang telah dilaksanakan dalam format yang tersedia, selanjutnya untuk dasar pembuatan laporan akhir pelaksanaan program KKN-T. Laporan Pelaksanaan Kegiatan (LPK) dimaksudkan sebagai sarana penyampaian informasi tentang kegiatan KKN-T disusun secara kelompok setelah pelaksanaan kegiatan KKN-T selesai. Seluruh

pelaksanaan kegiatan KKN mendapatkan pengarahan, pembimbingan, dan pengawasan yang dilakukan oleh DPL dan Koordinator Pembimbingan KKN. Hal itu dilakukan berdasarkan jadwal waktu yang ditentukan.

d. Tahap Penilaian dan Evaluasi KKN-T

Pembuatan Laporan dan Presentasi Hasil

Setiap Kelompok Mahasiswa diwajibkan untuk menuliskan catatan perkembangan harian sesuai dengan format yang disediakan (Lampiran)

Setiap Kelompok diwajibkan untuk membuat laporan akhir kegiatan sebagai bentuk pertanggung jawaban program kegiatan

Luaran Program KKN-T

Setiap kelompok wajib membuat dokumentasi setiap kegiatan program yang dilakukan lengkap dengan deskripsi kegiatan yang diunggah melalui media sosial kelompok KKN-T (Youtube, Instagram, Telegram, dsb) menggunakan akun masing-masing kelompok dengan menyertakan tagar #UAAJaya #LP2MUAA #KKN-T dan sebagainya yang menunjukkan identitas Universitas

Setiap kelompok wajib memiliki Kekayaan Intelektual yang telah terdaftar sebagai hak cipta/merk/paten sederhana

Setiap kelompok wajib membuat artikel ilmiah yang dimuat dalam Jurnal Pengabdian Masyarakat (Bangun Desa) Universitas Alma Ata/Lainnya dan atau media cetak/online pada media masa koran.

Evaluasi Kegiatan

Keberhasilan pelaksanaan dan ketercapaian luaran dari kegiatan program dievaluasi secara komprehensif untuk mengukur ketercapaian kompetensi mahasiswa baik secara *soft-skill* dan *hard-skill* yang dilakukan secara formatif dan sumatif

Gambar 4. Alur Tahapan Penilaian dan Evaluasi KKN-T

1. Penilaian Prestasi Kegiatan Mahasiswa

Ditetapkan KKN-T sebagai mata kuliah intrakurikuler wajib di Prodi Sarjana UAA untuk jenjang pendidikan S1 maka penilaian dilakukan secara akademik, untuk itu penilaian terhadap prestasi mahasiswa peserta KKN-T merupakan gabungan dari nilai-nilai yang dapat dicapai oleh mahasiswa dari setiap tahapan kegiatan, mulai dari pra penerjunan KKN-T, pelaksanaan, pelaporan, dan responsi/dampak pelaksanaan. Keberhasilan belajar mahasiswa dalam program KKN-T akan dievaluasi secara komprehensif untuk mengukur tercapainya kompetensi *soft skills* maupun *hard skills* mahasiswa. Adapun komponen penilaian pelaksanaan

KKN-T tertera pada Tabel 1 dan Tabel 2. Serta intepretasi penilaian dapat dilihat pada Tabel 3.

Tabel 1. Aspek dan Bobot Penilaian

Poin Penilaian	Aspek Penilaian	Bobot Penilaian
A	Laporan Rencana Kegiatan	20%
B	Jumlah Kehadiran	10%
C	Kedisiplinan	10%
D	Kerja sama	10%
E	Penghayatan	10%
F	Pelaksanaan Program	20%
G	Laporan Pelaksanaan Kegiatan	10%
H	Responsi	10%
Jumlah		100%

Keterangan: setiap penilaian diukur menggunakan skala 0 s/d 100

Tabel 2. Rincian Aspek Penilaian

No	Aspek Penilaian	Keterangan
A	Laporan Rencana Kegiatan/Proposal	Rencana pelaksanaan kegiatan yang telah disosialisasikan dan didiskusikan dengan berbagai pihak.
B	Jumlah Kehadiran	Misal $\frac{5}{5} \times 100\% = 100$, jika hari kerja 5 hari
C	Kedisiplinan	Datang, pulang, absensi,
D	Kerja sama	Kerja sama antar mahasiswa, antara mahasiswa dengan pejabat, pemuka masyarakat, dan anggota masyarakat
E	Penghayatan	Kemampuan menyesuaikan diri dengan situasi dan kondisi, serta tanggap terhadap permasalahan yang ada di lokasi KKN
F	Pelaksanaan Program	Kemampuan dan keberhasilan memanfaatkan dan menggali potensi, mengungkapkan, serta menyelesaikan masalah; keterampilan dalam melaksanakan program pengembangan dan pembangunan yang relevan; serta kemampuan mengevaluasi keberhasilan program yang telah

		dilakukan
G	Laporan Pelaksanaan Kegiatan	Pelaksanaan rencana kegiatan yang telah disusun dan analisis keberhasilan program yang meliputi peluang, kendala, dan solusi
H	Responsi	Tingkat keberhasilan mahasiswa di lokasi KKN

Tabel 3. Skala dan Kriteria Penilaian

Skala 0 – 100	Kriteria
80 -100	Istimewa
75 – 79	Memuaskan
65 – 74	Baik
60 – 64	Cukup
55 – 59	Sedang
40 – 54	Kurang
0 – 39	Gagal

Nilai akhir kegiatan KKN-T didasarkan jumlah keseluruhan nilai yang diberikan oleh DPL, dengan nilai huruf yang sesuai dengan yang diatur di UAA seperti tertera berikut ini.

$$\text{Nilai Total} = (20\% \times \text{Laporan Rencana Kegiatan}) + (10\% \times \text{Jumlah Kehadiran}) + (10\% \times \text{Kedisiplinan}) + (10\% \times \text{Kerja sama}) + (10\% \times \text{Penghayatan}) + (20\% \times \text{Pelaksanaan Program}) + (10\% \times \text{Laporan Pelaksanaan Kegiatan}) + (10\% \times \text{Responsi}).$$

Nilai akhir sks (8 sks) diwujudkan dalam bentuk transkrip akademik yang di dalamnya memunculkan predikat yang diraih, yakni: istimewa (A), sangat baik (A/B), baik (B), cukup baik (B/C), cukup (C), kurang (D), dang sangat kurang (E). Untuk predikat KKN yang harus diperoleh mahasiswa minima (D), apabila sangat kurang (E) maka mahasiswa tersebut diharuskan mengulang.

Peserta harus menyerahkan laporan kegiatan pelaksanaan KKN-T paling lambat satu minggu setelah penarikan, laporan diserahkan ke koordinator KKN-T. Apabila sampai tanggal yang telah ditentukan DPL belum memberikan nilai maka semua peserta KKN-T tersebut akan mendapat nilai A dan apabila peserta belum menyerahkan laporan sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan maka semua peserta mendapat nilai C.

2. Evaluasi Kegiatan KKN-T

Evaluasi program KKN-T dilaksanakan oleh Direktur KKN-T dan LPPM UAA dengan unsur utama adalah para pengelola KKN-T. Kegiatan ini dilakukan setiap akhir periode kegiatan dan pada akhir tahun akademik dari program KKN-T yang dinamis sesuai dengan tuntutan perubahan. Evaluasi dilakukan pada pelaksanaan dan hasil KKN-T

- a. Evaluasi tahap pelaksanaan meliputi hal-hal yang berhubungan dengan pengelolaan, pelaksanaan kegiatan di lapangan, penyusunan laporan dan penilaian.
- b. Evaluasi terhadap hasil, meliputi kajian seberapa tujuan telah dapat dicapai dan pengaruh atau dampak yang timbul, baik atas diri mahasiswa maupun pada masyarakat.

Untuk menyatakan bahwa program KKN telah berhasil, tentunya juga harus dilihat apakah telah terjadi perkembangan (perubahan) dalam masyarakat yang menjadi mitra kerja dalam pelaksanaannya. Perubahan atau peningkatan yang diharapkan meliputi:

1. Perubahan prasarana.
2. Perubahan sikap dan nilai-nilai kearah yang lebih baik (nilai, kebersihan, kesehatan, sosial, ekonomi, budaya, spiritual, dll).

D. Sasaran dan Target Pencapaian Pelaksanaan KKN-T

1. Bidang Kesehatan

- a. Pemberdayaan kesadaran kesehatan, seperti :
 - Meningkatkan kesadaran akan arti hidup sehat
 - Mengembangkan jaminan kesehatan bagi masyarakat
 - Dan ragam kegiatan lainnya

- b. Meningkatkan pola hidup sehat, seperti:
 - Kesadaran akan pola hidup sehat
 - Pengetahuan pengenalan penyakit secara dini
 - Dan ragam kegiatan peningkatan pola hidup sehat dan mandiri lainnya

- c. Mengembangkan alternatif di bidang kesehatan
 - Mengembangkan dan memanfaatkan TOGA
 - Teknik pengolahan dan pengemasan TOGA
 - Dan ragam kegiatan alternatif ragam kesehatan lainnya

- d. Keluarga Berencana
 - Kesehatan reproduksi remaja
 - Pelayanan program keluarga berencana
 - Program ketahanan dan pemberdayaan keluarga
 - Komunikasi, informasi, dan edukasi

2. Bidang Perancangan Bisnis

- a. Mengembangkan wirausaha baru, seperti:
 - Mengembangkan permodalan
 - Penyusunan proposal usaha
 - Perijinan usaha
 - Dan ragam kegiatan wirausaha lainnya

- b. Meningkatkan kualitas manajemen usaha, seperti:
 - Manajemen produksi, pemasaran dan keuangan
 - Dan ragam kegiatan manajemen usaha lainnya
 - c. Disain produk unggulan, seperti:
 - Teknik pengemasan, karakteristik produk dan kualitas produk usaha
 - Perijinan produk
 - Pengajuan HAKI
 - Dan ragam kegiatan disain produk unggulan lainnya
 - d. Mengembangkan alternatif usaha baru, seperti:
 - Studi minat pasar
 - Teknik merumuskan dan merancang jenis usaha baru
 - Dan ragam kegiatan pengembangan alternatif usaha baru lainnya
3. Bidang Pemberdayaan Masyarakat (Khususnya Masyarakat Miskin)
- a. Meningkatkan kualitas hidup, seperti:
 - Peningkatan kualitas pendidikan
 - Menumbuhkan kesadaran hukum dan hak-hak sebagai warga negara
 - Mengurangi penduduk buta aksara
 - Dan ragam kegiatan peningkatan kualitas hidup lainnya
 - b. Meningkatkan daya beli melalui wirausaha mandiri, seperti:
 - Menumbuhkan kesadaran akan potensi diri
 - Pemanfaatan waktu luang
 - Dan ragam kegiatan peningkatan daya beli lainnya
 - c. Menumbuhkan budaya aktif, produktif, dan partisipatif, seperti:
 - Meningkatkan aktifitas kegiatan kepemudaan
 - Meningkatkan budaya membaca
 - Dan ragam kegiatan lainnya

4. Bidang lingkungan (orientasi pada fisik)
 - a. Pembenahan kawasan kumuh, seperti:
 - Disain penataan kawasan
 - Disain sanitasi lingkungan kawasan yang sehat
 - Peningkatan pengetahuan tentang ragam perijinan tinggal dan usaha
 - Dan ragam kegiatan pembenahan kawasan kumuh lainnya
 - b. Mengembangkan budaya lingkungan sehat, seperti:
 - Contoh rumah sehat
 - Sanitasi lingkungan rumah yang sehat
 - Dan ragam kegiatan pengembangan budaya lingkungan hidup sehat layaknya lainnya
 - c. Memperdayakan lingkungan rumah, seperti:
 - Pemanfaatan lingkungan rumah secara produktif
 - Memanfaatkan lingkungan rumah secara sehat dan menarik
 - Dan ragam kegiatan pemberdayaan lingkungan rumah lainnya
 - d. Memberdayakan lingkungan fasilitas umum dan fasilitas sosial, seperti:
 - Memperbaiki sarana umum dan fasilitas sosial
 - Pemanfaatan lingkungan fasilitas umum (fasum) secara produktif dan berdaya guna
 - Dan ragam kegiatan pemberdayaan lingkungan fasum dan fasos lainnya
 - e. Memelihara kesehatan lingkungan atau kawasan pemukiman, seperti:
 - Menjaga kesehatan lingkungan akibat gangguan hewan peliharaan atau hewan liar (anjing, kucing, ayam, burung, tikus, dan ragam hewan lainnya)
 - Menjaga kesehatan lingkungan akibat polusi atau limbah industri
 - Dan ragam kegiatan kesehatan lingkungan rumah dan kawasan pemukiman lainnya

4. Bidang Teknologi Informasi Komunikasi

- a. Pengembangan infrastruktur teknologi informasi komunikasi khususnya IT *Security*, seperti:
 - Pengembangan metode keamanan data
 - Pengembangan teknik keamanan pada setiap layer aplikasi.
- b. Pengembangan sistem dan framework/platform perangkat lunak berbasis *Open Source*, seperti:
 - Pengembangan bidang multidisiplin ilmu *eCommerce*,
 - Pengembangan bidang multidisiplin ilmu *eHealth*, dan
 - Pengembangan bidang multidisiplin ilmu *eAcademic*.
- c. Peningkatan konten teknologi informasi dan komunikasi khususnya pengembangan teknologi dan konten untuk data dan informasi geospasial,
 - Penelitian pendukung bidang teknologi informasi dan komunikasi termasuk riset sosial pendukung bidang teknologi informasi dan komunikasi.

E. Jalinan Kerjasama dalam Pelaksanaan KKN-T

Kerjasama akan membuka jalan menuju tercapainya tujuan KKN. Kerjasama yang dilakukan, tidak hanya menyangkut kerjasama dalam penerapan dan pengembangan *hard skills* dan *soft skills* yang dimiliki mahasiswa, namun juga kerja sama ke dalam dan ke luar. Kerjasama ke dalam dilakukan antar prodi di UAA, sedangkan kerja sama ke luar dilakukan dengan pemerintah dan lembaga non pemerintah atau swasta. Kerja sama ini dapat menciptakan kelancaran komunikasi dalam penyelesaian masalah yang menyangkut KKN, program pemerintah daerah, dan masalah yang ada di masyarakat. Bentuk jalinan kerjasama dapat dilakukan dalam bentuk kerjasama antara Universitas Alma Ata dengan mitra kerja (pemerintah, lembaga swasta dan sebagainya). Sebagai penanggung jawab kerjasama, sesuai dengan bidangnya, adalah kepala unit terkait di UAA.

Sumber pendanaan dana pelaksanaan KKN-T diperoleh dari RKAT UAA, kemitraan, mahasiswa, individu atau organisasi masyarakat, dan sumber dana lain yang tidak mengikat. Sumber dana yang berasal dari UAA, mahasiswa peserta KKN, kemitraan atau sponsor, bersifat tidak mengikat. Adapun alokasi pendanaan secara maksimal

dalam pelaksanaan program KKN-T, sebagai berikut:

1. Kegiatan pra KKN-T, persiapan dan pelaksanaan didanai oleh UAA
2. Kebutuhan transportasi, akomodasi, dan biaya hidup di tempat pelaksanaan KKN-T, didanai oleh mahasiswa peserta KKN-T
3. Program di lokasi didanai oleh UAA dan kemitraan jika memungkinkan.

BAB III

LAPORAN DAN TATA TERTIB

A. Teknik Pembuatan Laporan

- a. Setiap kelompok membuat laporan hasil KKN-T
- b. Laporan diketik pada MS Word spasi 1,5, margin atas 4 cm, margin bawah 3 cm, margin kanan 3cm, margin kiri 4cm, jadikan PDF dalam pengumpulannya
- c. *Draf* hasil laporan disahkan dan ditandatangani oleh Dukuh dan pembimbing lapangan (tanda tangan basah dan di scan) kemudian dikumpulkan melalui link yang disediakan oleh LPPM Universitas Alma Ata.
- d. *Draf* hasil laporan yang telah disempurnakan sesuai dengan sistematika laporan dan dikumpulkan melalui google drive.

B. Tata Tertib dan Tata Krama

1. Mahasiswa mengikuti pembekalan materi yang diberikan oleh dosen pembimbing lapangan sesuai jadwal yang telah ditetapkan
2. Menjaga nama almamater dan ketentuan umum sebagai mahasiswa UAA
3. Setiap mahasiswa wajib mengisi daftar hadir
4. Menghindarkan kegiatan yang memicu konflik horisontal, vertikal dan berbau SARA
5. Melakukan berbagai kegiatan dengan kelompoknya dan mencatat semua kegiatan pada laporan harian
6. Dapat bekerja sama dengan baik sesama peserta KKN, masyarakat, dan pemerintah setempat
7. Menjaga dan memelihara norma-norma hukum yang ditetapkan pemerintah dan masyarakat lokasi KKN
8. Setiap mahasiswa harus berpenampilan rapi dan sopan
9. Pria: Baju berkerah, dilarang memakai baju atau celana berbahan jeans, sepatu tertutup, memakai jaket almamater, rambut rapi (tidak Panjang dan tidak dicat warna), dan dilarang memakai perhiasan (anting, kalung, gelang dll)
10. Wanita: Berjilbab, lengan panjang berkerah, dilarang memakai berbahan jeans, dilarang berpakaian ketat, sepatu tertutup memakai jaket almamater, tidak memakai make up mencolok dan perhiasan berlebihan.

LAMPIRAN

Daftar Jurnal Pengabdian Masyarakat di Indonesia

NO	NAMA JURNAL	INSTITUSI	INDEKS	WAKTU TERBIT	LINK JURNAL
1	ASEAN Journal of Community Engagement (AJCE)	Universitas Indonesia	Sinta 2	Juli, Desember	http://ajce.ui.ac.id
2	Wikrama Parahita : Jurnal Pengabdian Masyarakat	Universitas Serang Raya	Sinta 3	Januari, November	https://e-jurnal.lppmunsera.org/index.php/parahita/index
3	Media Karya Kesehatan	Fakultas Keperawatan Univ Padjadjaran	Sinta 3	Juni, Desember	http://jurnal.unpad.ac.id/mkk
4	Journal of Dedicators Community	Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara	Sinta 3	Januari, Juli	https://ejournal.unisnu.ac.id/JDC
5	Engagement: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat	Asosiasi Dosen Pengembang Masyarakat (ADPEMAS), FKDP KOPERTAIS IV	Sinta 3	Mei, November	http://engagement.fkdp.or.id/index.php/engagement
6	Riau Journal of Empowerment	Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Riau	Sinta 3	Juni, Desember	http://raje.unri.ac.id/index.php/raje
7	Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani	Universitas Negeri Jakarta	Sinta 3	Juli, Desember	http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpm
8	Warta LPM	LPPM UMS	Sinta 3	Maret, September	http://journals.ums.ac.id/index.php/warta/
9	Dimas: Jurnal Pemikiran Agama untuk Masyarakat	LPPM UIN Walisongo Semarang	Sinta 3	April, Oktober	https://journal.walisongo.ac.id/index.php/dimas/index
10	Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM)	LPPM Universitas Negeri Medan	Sinta 3	Januari, April, Juli, Oktober	https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpkm

11	Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat	Universitas Muhammadiyah Surabaya	Sinta 3	Februari, Agustus	http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Axiologi/index
12	CARADDE: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat	Institute for Learning Innovation and Counseling	Sinta 3	April, Agustus, Desember	https://journal.ilinstitute.com/index.php/caradde
13	Jurnal Inovasi Hasil Pengabdian Masyarakat (JIPEMAS)	Universitas Islam Malang	Sinta 4	Maret, Juli, November	http://riset.unisma.ac.id/index.php/jipemas/index
14	JPPM: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat	Universitas Muhammadiyah Purwokerto	Sinta 4	Maret, September	http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/JPPM/index
15	Jurnal Surya Masyarakat	Universitas Muhammadiyah Semarang	SINTA 4	November, Mei	https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/jsm
16	Kumawula: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat	Pusat Studi Desentralisasi & Pembangunan Partisipatif FISIP Universitas Padjadjaran	Sinta 4	April, Agustus, Desember	http://jurnal.unpad.ac.id/kumawula
17	Dharmakarya	Universitas Padjadjaran	Sinta 4	Maret, Juni, September, Desember	http://jurnal.unpad.ac.id/dharmakarya
18	Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat	Universitas Mathla'ul Anwar Banten	Sinta 4	Februari, Mei, Agustus, November	http://ppm.ejournal.id/
19	Berdikari: Jurnal Inovasi dan Penerapan Ipteks	LP3M Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	Sinta 4	Februari, Agustus	http://journal.umy.ac.id/index.php/berdikari
20	Buletin Udayana Mengabdi	LPPM Universitas Udayana	Sinta 4	Januari, April, Juli, Oktober	https://ojs.unud.ac.id/index.php/jum

21	Jurnal Arsitektur Zonasi	Studio Perancangan Arsitektur dan Kota Universitas Pendidikan Indonesia	Sinta 4	Februari, Juni, Oktober	http://ejournal.upi.edu/index.php/jaz
22	Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat	Universitas Islam Negeri (UIN) Mataram	Sinta 4	Juni, Desember	http://journal.uinmataram.ac.id/index.php/transformasi/
23	Societas Dei: Jurnal Agama dan Masyarakat	Reformed Center for Religion and Society (RCRS)	Sinta 4	April, Oktober	http://societasdei.rcrs.org/index.php/SD/
24	Jurnal Al-Ijtima'iyah	Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry	Sinta 4	Januari, Juli	https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/PMI
25	Mitra: Jurnal Pemberdayaan Masyarakat	LPPM Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya	Sinta 4	Mei, November	http://ejournal.atmajaya.ac.id/index.php/mitra
26	Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat	LPPM Universitas Lancang Kuning	Sinta 4	Juni, Desember	https://journal.unilak.ac.id/index.php/dinamisia
27	Community Empowerment	Universitas Muhammadiyah Magelang	Sinta 4	Januari, Februari, Maret, April, Mei, Juni, Juli, Agustus, September, Oktober, November, Desember	http://journal.umngl.ac.id/index.php/ce/index
28	Agrokreatif: Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat	Institut Pertanian Bogor	Sinta 4	Maret, Juni, November	http://journal.ipb.ac.id/index.php/j-agrokreatif/index
29	Panrita Abdi : Jurnal Ilmiah Pengabdian Pada Masyarakat	LPPM Universitas Hasanaddin Makassar,	Sinta 4	Januari, April, Juli, dan Oktober	https://journal.unhas.ac.id/index.php/panritaabdi/about

30	Jurnal Abdi: Media pengabdian kepada masyarakat	Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Surabaya	Sinta 4	Juni, Januari	https://journal.unesa.ac.id/index.php/abdi/index
31	MATAPPA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat	STKIP Andi Matappa	Sinta 4	Februari, Mei, Agustus, November	https://journal.stkip-andi-matappa.ac.id/index.php/matappa
32	Jurnal Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat UNSIQ (Jurnal PPKM)	LP3M Universitas Sains Al-Qur'an (UNSIQ)	Sinta 4	Januari, Mei dan September	https://ojs.unsiq.ac.id/index.php/ppkm
33	Gemassika : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Aisyiyah	Sinta 4	Mei, November	https://jurnal.aiska-university.ac.id/index.php/gemassika/index
34	E-DIMAS: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat	Universitas PGRI Semarang	Sinta 4	Maret, Juni, September, dan Desember	http://journal.upgris.ac.id/index.php/e-dimas/
35	Jurnal PkM Pengabdian kepada Masyarakat	Universitas Indraprasta PGRI	Sinta 4	Januari, Mei, dan September	https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/pkm/index
36	Abdimas: Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas Merdeka Malang	Universitas Merdeka Malang	Sinta 4	February, May, August, and November	http://jurnal.unmer.ac.id/index.php/jpkm
37	Suluh Bendang: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat	Universitas Negeri Padang	Sinta 4	April, Oktober	http://sulben.pppj.unp.ac.id/index.php/sulben/index
38	PengabdianMu: Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat	Universitas Muhammadiyah Palangka Raya	Sinta 4	December, February, April, June, August,	http://journal.umpalangkaraya.ac.id/index.php/pengabdianmu

				and October	
39	J-ABDIPAMAS (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)	IKIP PGRI Bojonegoro	Sinta 4	April, Oktober,	https://ejournal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/J-ABDIPAMAS
40	Jurnal ABDINUS : Jurnal Pengabdian Nusantara	Universitas Nusantara PGRI Kediri	Sinta 4	Januari, Juli	https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/PPM
41	Kaibon Abhinaya: Jurnal Pengabdian Masyarakat	Universitas Serang Raya	Sinta 4	Januari, Juli	https://e-jurnal.lppmunsera.org/index.php/KA/issue/archive
42	Sarwahita : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat	Universitas Negeri Jakarta	Sinta 4	Juli, Desember	http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/sarwahita
43	ABDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat	Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya	Sinta 4	April, Oktober	https://journal.umtas.ac.id/index.php/ABDIMAS/index
44	Martabe : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat	Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan	Sinta 4	April, Oktober	http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/Martabe
45	Qardhul Hasan Media Pengabdian kepada Masyarakat	Universitas Djuanda	Sinta 4	April, Oktober	https://ojs.unida.ac.id/index.php/QH
46	Logista: Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat	Universitas Andalas	Sinta 4	Juni, Desember	http://logista.fateta.unand.ac.id/index.php/logista/index
47	Abditani:Jurnal Pengabdian Masyarakat	Universitas Alkhairaat	Sinta 4	April, Oktober	https://abditani.jurnalpertanianunisapalu.com/index.php/abditani

48	Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat (Indonesian Journal of Community Engagement)		Sinta 4	Maret, Juni, September, Desember	https://jurnal.ugm.ac.id/jpkm/issue/archive
49	JPP IPTEK (Jurnal Pengabdian dan Penerapan IPTEK)	Institut Teknologi Adhi Tama Surabaya	Sinta 4	Mei, November	https://ejurnal.itats.ac.id/jpp-iptek
50	Jurnal Pengabdian Masyarakat Teknik	Universitas Muhammadiyah Jakarta	Sinta 4	April, Oktober	https://jurnal.umj.ac.id/index.php/JPMT
51	ABDI: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat	Universitas Negeri Padang & AP3SI	Sinta 4	Januari, Juli	http://abdi.ppj.unp.ac.id/index.php/abdi/about
52	Jurnal Pengabdian Masyarakat J- Dinamika	Politeknik Negeri Jember	Sinta 4	Juni, Desember	https://publikasi.poliije.ac.id/index.php/j-dinamika/index
53	Abdi Moestopo: Jurnal Pengabdian pada Masyarakat	LPPM Universitas Prof. Dr. Moestopo (Beragama)	Sinta 5	Januari, Juli	http://journal.moestopo.ac.id/index.php/abdimoestopo/
54	Jurnal Migasian	Akamigas Balongan Indramayu	Sinta 5	Juni, Desember	http://ojs.akamigasbalongan.ac.id/index.php/jurnal-migasian
55	SHARE: Journal of Service Learning	LPPM Universitas Kristen Petra Surabaya	Sinta 5	Februari, Agustus	http://share.petra.ac.id/
56	Journal of Community Research and Service (JCRS)	LPPM Universitas Negeri Medan	Sinta 5	Juni, Desember	https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jcrs
57	Jurnal Ilmiah Pangabdhi	Universitas Trunojoyo Madura	Sinta 5	April, Oktober	http://journal.trunojoyo.ac.id/pangabdhi
58	PEDULI: Jurnal Ilmiah Pengabdian Pada	Universitas Wisnuwardhana Malang	Sinta 5	April, Oktober	http://peduli.wisnuwardhana.ac.id/index.php/peduli

	Masyarakat				
59	Jurnal Abdimas BSI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat	LPPM Universitas Bina Sarana Informatika	Sinta 5	Februari, Agustus	https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/abdimas
60	Abdimas Siliwangi	IKIP Siliwangi	Sinta 5	Januari, Juli	https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/abdimas-siliwangi
61	Jurnal Abdimas Unwahas	Universitas Wahid Hasim	Sinta 5	April, Oktober	https://www.publikasiilmiah.unwahas.ac.id/index.php/ABD/index
62	JATI EMAS (Jurnal Aplikasi Teknik dan Pengabdian Masyarakat)	Forum Dosen Indonesia	Sinta 5	April, November	http://journal.fdi.or.id/index.php/jatiemas/article/view/265
63	Dedication : Jurnal Pengabdian Masyarakat	IKIP PGRI Jember	Sinta 5	Maret, September	https://jurnal.ikipjember.ac.id/index.php/dedication/index
64	Jurnal Pemberdayaan : Publikasi Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat	Universitas Ahmad Dahlan	Sinta 5	April, August, and December	http://journal2.uad.ac.id/index.php/jpmuad/
65	To Maega Jurnal Pengabdian Masyarakat	Universitas Andi Djemma Palopo	Sinta 5	Februari, Agustus	http://www.ojs.unanda.ac.id/index.php/tomaega
66	Jurnal Pengabdian Masyarakat IPTEKS	Universitas Muhammadiyah Jember	Sinta 5	Mei dan Desember	http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/PENGABDIAN_IPTEKS
67	Jurnal Abdimas BSI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat	Universitas Bina Sarana Informatika	Sinta 5	Februari dan Agustus	https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/abdimas
68	PEDULI: Jurnal Ilmiah Pengabdian Pada Masyarakat	Universitas Wisnuwardhana Malang	Sinta 5	April, Oktober	http://peduli.wisnuwardhana.ac.id/index.php/peduli/index

69	Jurnal Komunitas : Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat	Institut Ilmu dan Sosial Manajemen STIAMI	Sinta 5	Januari, Juli	https://ojs.stiami.ac.id/index.php/jks
70	Dikemas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat	Politeknik Negeri Madiun	Sinta 5	Juni, Desember	http://journal.pnm.ac.id/index.php/dikemas
71	Warta Pengabdian	Universitas Jember	Sinta 5	Juni, Desember	http://jurnal.unej.ac.id/index.php/WRTP/index
72	ETHOS (Jurnal Penelitian dan Pengabdian)	Universitas Islam Bandung	Sinta 5	January, June	https://ejournal.unisba.ac.id/index.php/ethos
73	Jurnal Pengabdian Masyarakat Khatulistiwa	STKIP Persada Khatulistiwa Sintang	Sinta 5	April, Nopember	http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JPMK
74	Jurnal Abdimas PHB : Jurnal Pengabdian Masyarakat Progresif Humanis Brainstorming	Politeknik Harapan Bersama	Sinta 5	January and Juny	https://ejournal.poltektegal.ac.id/index.php/abdimas
75	SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan	Universitas Muhammadiyah Mataram	Sinta 5	April, Agustus & Desember	http://journal.ummat.ac.id/index.php/jpmb/index
76	Jurnal Pengabdian Masyarakat (JPM-IKP)	Universitas Trilogi	Sinta 5	Juni, Desember	http://trilogi.ac.id/journal/ks/index.php/jpmikp/index
77	Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal	STMik Royal	Sinta 5	Januari, Juli	https://jurnal.stmikroyal.ac.id/index.php/jurdimas
78	Empowerment : Jurnal Pengabdian Masyarakat	Universitas Kuningan	Sinta 5	Juni dan Desember	https://journal.uniku.ac.id/index.php/empowerment/index
79	Diseminasi : Jurnal Pengabdian kepada	Universitas Terbuka	Sinta 5	Maret, September	http://jurnal.ut.ac.id/index.php/diseminasi/index

	Masyarakat				
80	Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Membangun Neger	Universitas Muhammadiyah Buton	Sinta 5	April, Oktober	https://www.jurnal-umbuton.ac.id/index.php/ppm
81	INTEGRITAS : Jurnal Pengabdian	Universitas Abdurachman Saleh	Sinta 5	Juni, Desember	https://unars.ac.id/ojs/index.php/integritas/about
82	Al Khidmat : Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat	Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati	Sinta 5	Juni, Desember	https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/al-khidmat/index
83	JPMB (Jurnal Pengabdian Masyarakat Borneo)	Universitas Borneo Tarakan	Sinta 5	Juni, Desember	http://jurnal.borneo.ac.id/index.php/jpmb/about
84	Jurnal Pelayanan dan Pengabdian Masyarakat	Universitas Respati Indonesia	Sinta 5	April, Oktober	http://ejournal.urindo.ac.id/index.php/PAMAS
85	Gervasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat	IKIP PGRI Pontianak	Sinta 5	April, August, and December	https://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/gervasi
86	Resona Jurnal Ilmiah Pengabdian Masyarakat	Universitas Muhammadiyah Palopo	Sinta 5	Juni, Desember	http://journal.stiem.ac.id/index.php/resona
87	Jurnal Pengabdian Al-Ikhlas Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjary	Universitas Islam Kalimantan M A B Banjarmasin	Sinta 5	April, Agustus, Desember.	https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/AIJP
88	MONSU'ANI TANO Jurnal Pengabdian Masyarakat	Universitas Muhammadiyah Luwuk	Sinta 5	April, Oktober	http://lonsuit.unismuhluwuk.ac.id/index.php/monsuan
89	Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada	Akademi Keperawatan Malahayati Lampung	Sinta 5	Februari, April, Juni, Agustus, Oktober	http://ejournalmalahayati.ac.id/index.php/kreativitas

	Masyarakat (PKM)			dan Desember.	
90	Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat	Universitas Islam Nusantara	Sinta 5	Juli dan Desember	http://ojs.uninus.ac.id/index.php/JPKM/index
91	Abdi Dosen : Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat	Universitas Ibn Khaldun	Sinta 5	Maret, Juni, September dan Desember	http://pkm.uika-bogor.ac.id/index.php/ABDIDOS
92	Abdi Moestopo : Jurnal Pengabdian pada Masyarakat	Universitas Prof Dr Moestopo (Beragama)	Sinta 5	January and July	https://journal.moestopo.ac.id/index.php/abdimoestopo/
93	Adimas : Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat	Universitas Muhammadiyah Ponorogo	Sinta 5	Maret, September	http://journal.umpo.ac.id/index.php/adimas/index
94	Jurnal Pengabdian Masyarakat MIPA dan Pendidikan MIPA	Universitas Negeri Yogyakarta	Sinta 5	February and December	https://journal.uny.ac.id/index.php/jpmmp/index
95	Jurnal Pengabdian Hukum Indonesia	Universitas Negeri Semarang	Sinta 5	April, November	https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/JPHI
96	Jurnal Pengabdian Masyarakat Kesehatan	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Pemkab Jombang	Sinta 5	Maret, September	http://journal.stikespemkabjombang.ac.id/index.php/jpm/index
97	Jurnal Pengabdian Kesehatan	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Cendekia Utama	Sinta 5	Januari, Juli	https://jpk.jurnal.stikescendekiautamakudus.ac.id/index.php/jpk
98	Abdimas Talenta : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat	Universitas Sumatera Utara	Sinta 5	June and December	https://talenta.usu.ac.id/abdimas/issue/archive
99	Adi Widya : Jurnal Pengabdian Masyarakat	Universitas Slamet Riyadi	Sinta 5	April, November	http://ejournal.unisri.ac.id/index.php/adiwidya

100	Jurnal Dinamika Pengabdian	Universitas Hasanuddin	Sinta 5	Mei, Oktober	https://journal.unhas.ac.id/index.php/jdp
101	Janaka : Jurnal Pengabdian Masyarakat	STAI Darussalam Nganjuk	Sinta 5	Mei, November	https://ejournal.staida-krempyang.ac.id/index.php/janaka/index
102	Patria : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat	Universitas Katolik Soegijapranata	Sinta 5	Maret, September	http://journal.unika.ac.id/index.php/patria
103	Jurnal Pengabdian Kesehatan	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Cendekia Utama	Sinta 5	Januari, Juli	https://jpk.jurnal.stikescendekiautamakudus.ac.id/index.php/jpk
104	Abdimas Talenta : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat	Universitas Sumatera Utara	Sinta 5	Juni, Desember	https://talenta.usu.ac.id/abdimas
105	Khadimul Ummah: Journal of Social Dedication	LPPM Universitas Darussalam Gontor	Sinta 6	Mei, November	https://ejournal.unida.gontor.ac.id/index.php/khadimulummah
106	Aptekmas : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat	Politeknik Negeri Sriwijaya	Sinta 6	Maret, Mei, September, November	https://jurnal.polsri.ac.id/index.php/aptekmas
107	Amaliah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat	Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah	Sinta 6	Mei, November	https://jurnal-LPPM.umnaw.ac.id/index.php/AJPKM
108	Jurnal Abdimasa Pengabdian Masyarakat	Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong	Sinta 6	Januari, Juli	https://unimuda.e-journal.id/jurnalabdimasa
109	Jurnal Perkotaan	LPPM Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya	ISSN, Non-sinta	Juni, Desember	http://ejournal.atmajaya.ac.id/index.php/perkotaan
110	Jurnal PkM Pengabdian kepada	Universitas Indraprasta PGRI, Jakarta	ISSN, Non-sinta	Januari, Juli	https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/pkm



Universitas
Alma Ata

	Masyarakat				
111	JE (Journal of Empowerment)	Universitas Suryakencana	ISSN, Non-sinta	Juni, Desember	https://jurnal.unsur.ac.id/je/index
112	Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat	FKIP Universitas Lambung Mangkurat	ISSN, Non-sinta	Februari, Mei, Agustus, November	https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/btj/index
113	Pelita Masyarakat	Universitas Medan Area	ISSN, Non-sinta	Maret, September	http://ojs.uma.ac.id/index.php/pelitamasyarakat/index
114	Jurnal Warta Desa	Universitas Mataram	ISSN, Non-sinta	April, Juli, Desember	http://www.jwd.unram.ac.id/index.php/index/index
115	Reswara: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat	Universitas Dharmawangsa	ISSN, Non-sinta	Januari, Juli	http://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/reswara/index
116	Jurnal Akses Pengabdian Indonesia	Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang	ISSN, Non-sinta	Juni, Desember	https://jurnal.unitri.ac.id/index.php/japi/index
117	Widyabhakti Jurnal Ilmiah Populer	Institut Teknologi dan Bisnis STIKOM Bali	ISSN, Non-sinta	Maret, Juli, November	https://widyabhakti.stikom-bali.ac.id/
118	International Journal of Asian Education (IJAE)	IAIN Palopo	ISSN, Non-sinta	Maret, Juni, September, Desember	https://ijae.journal-asia.education/index.php/data
119	Pengabdian Kesehatan	LPPM STIKES Cendekia Utama Kudus	ISSN, Non-sinta	Januari, Juli	https://jpk.jurnal.stikescendekiautamakudus.ac.id/index.php/jpk
120	Pasundan International of Community Services Journal	Universitas Pasundan	ISSN, Non-sinta	Juni, Desember	https://journal.unpas.ac.id/index.php/pics
121	Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (MEDITEG)	Politeknik Negeri Tanah Laut	ISSN, Non-sinta	Juni, November	http://mediteg.politala.ac.id/index.php/mediteg/index

122	Khidmatul Ummah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat	STAI Al-Hidayah Bogor	ISSN, Non-sinta	Juni, Desember	http://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/khidmatul
123	Amalee: Indonesian Journal of Community Research and Engagement	LPPM INSURI Ponorogo	ISSN, Non-sinta	Januari, Juli	https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/amalee/index
124	Abdimasku: Jurnal Pengabdian Masyarakat	Universitas Dian Nuswantoro	ISSN, Non-sinta	Januari, Mei, September	http://abdimasku.lppm.dinus.ac.id/
125	Jurnal PKM Setiadharna	Sekolah Tinggi Teologi Injili Arastamar (SETIA) Jakarta	ISSN, Non-sinta	April, Agustus, Desember	http://jurnal.sttsetia.ac.id/index.php/pkm/
126	MONSU'ANI TANO Jurnal Pengabdian Masyarakat	Universitas Muhammadiyah Luwuk	ISSN, Non-sinta	April, Oktober	http://lonsuit.unismuhluwuk.ac.id/index.php/monsuan
127	Jurnal Industri Kreatif dan Kewirausahaan	Universitas Sahid Jakarta	ISSN, Non-sinta	Juni, Desember	http://jurnal.usahid.ac.id/index.php/jikk
128	Jurnal Abdi Masyarakat	Pusat Pengabdian Masyarakat (PPM) Universitas Mercu Buana	ISSN, Non-sinta	Maret, September	http://publikasi.mercubuana.ac.id/index.php/jam
129	Jurnal Loyalitas Sosial	Universitas Pamulang	ISSN, Non-sinta	Maret, September	http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/JLS
130	Indonesian Journal of Social Responsibility	Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat (LPKM) Universitas Bakrie	Google scholar, crossref, garuda	April, Oktober	http://journal.bakrie.ac.id/index.php/IJSR
131	Bangun Desa: Jurnal Pengabdian Masyarakat	Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Alma Ata	Google scholar, crossref, garuda	Juni dan Desember	https://ejournal.almaata.ac.id/index.php/LPPM



Universitas
Alma Ata
The Globe Inspiring University

KKN-TEMATIK

LP2M UNIVERSITAS ALMA ATA

✉ Email
lppm@almaata.ac.id

☎ Telephone
(0274) 4342288

🌐 Website
<https://lppm.almaata.ac.id/>



DIKTISAINTEK
BERDAMPAK



Universitas Alma Ata
The Globe Inspiring University

“Pedoman Pelaksanaan KKNT: Pelaporan, Evaluasi, dan Luaran Program KKNT”

Disampaikan dalam Pembekalan KKN-T
Hari, Tanggal : KAMIS, 31 JULI 2025

apt. Nurul Kusumawardani, M. Farm.

Sentra KI Universitas Alma Ata

Lembaga Penelitian dan Pengabdian (LPPM) Universitas Alma Ata





TUGAS MAHASISWA

KKN UAA PERIODE 2

1. Mengisi Logbook Kegiatan Harian di E learning (Individu)
2. Membuat Proposal Program Kerja KKN
3. Membuat Artikel Kegiatan (Press Release) yang (Kompasiana), 1 minggu 1 artikel kegiatan
4. Membuat 1 Press Release Kegiatan unggulan yang dipublish di Media Massa Lokal seperti KR, joglonews dst.
5. Membuat Artikel Pengabdian Masyarakat yang akan dipublikasikan dan didiseminasikan dalam Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat Universitas Alma Ata
6. Membuat HKI dari program unggulan Kelompok
7. Membuat Dokumentasi produk hasil kegiatan mahasiswa. contoh: kegiatan demo pembuatan pmt, aroma terapi, dst--> cara pembuatan produknya didokumentasikan
8. Dokumentasi Kegiatan melalui IG dan TikTok
9. Membuat Video Diseminasi (Rekap Kegiatan KKN maks 5 Menit)
10. Membuat LPJ Program Kerja KKN
11. Semua Penugasan dapat diakses di Elearning UAA oleh Perwakilan Kelompok KKN





MENGENAL HAK CIPTA & CONTOH CIPTAAN



APA ITU HAK CIPTA?

- Hak Cipta merupakan salah satu bagian dari kekayaan intelektual yang memiliki ruang lingkup objek dilindungi paling luas, karena mencakup ilmu pengetahuan, seni dan sastra (*art and literary*) yang di dalamnya mencakup pula program komputer.



APA SAJA YANG BISA DIDAFTARKAN HAK CIPTA DARI HASIL KKN-T?

Buku, program komputer, pamflet, dan semua hasil karya tulis lain (Modul, Buku Panduan, Booklet, e-book dll)

Alat peraga yang dibuat untuk kepentingan pendidikan dan ilmu pengetahuan;

Lagu atau musik dengan atau tanpa teks

Drama atau drama musikal, tari, koreografi, pewayangan, dan pantomim



CIPTAAN YANG DILINDUNGI

Luaran KKN yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat dan institusi



Jenis Ciptaan Karya Tulis

Booklet, Buku, Buku Panduan/
Petunjuk, Buku Saku, E-book,
Karya Tulis (Artikel), Komik,
Majalah, Makalah, Modul dll



Jenis Ciptaan Karya Lainnya

Permainan Video (video game)
Program Komputer



Jenis Ciptaan Karya Seni

Alat Peraga, Baliho/Spanduk,
Spanduk, Baner, Brosur, Flayer,
Leaflet, Pamflet, Poster

CIPTAAN YANG DILINDUNGI

Luaran KKN yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat dan institusi



Jenis Ciptaan Karya Audiovisual

Film/Film Cerita/Film
Karya Siaran Video
Karya Rekaman Video



Jenis Ciptaan Karya Fotograf

Fotografi
Potret



Bentuk-Bentuk Hak Cipta Secara Digital

Ciptaan seperti lagu, buku, maupun film telah bergeser menjadi objek-objek hak cipta yang berbentuk digital dan penyebaran serta pemanfaatannya pun dilakukan melalui media internet

HAK CIPTA UNTUK KKN INTERNASIONAL

Luaran KKN yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat dan institusi

1. Karya Tulis/Alat Peraga

Contoh:

https://drive.google.com/drive/folders/1_uSO1SPUGYjaD7qiwdIAMCG7aQGmucYS?usp=sharing

2. Karya Lainnya yang Digunakan sebagai Media Sosialisasi

Alat Peraga, Karya Tulis,
Karya Seni



TATACARA PENDAFTARAN HAK CIPTA

Prepare Checklist



1	2	3	4	5
Menghubungi DPL KKN	Menyiapkan Ciptaan	Mengisikan Form Permohonan Pencatatan	Melengkapi Surat Pernyataan	Melengkapi Surat Pengalihan
Ciptaan yang akan disusun ataupun telah disusun dikonsultasikan melalui DPL untuk menyiapkan pendaftaran hak cipta	Ciptaan dalam bentuk karya tulis tersimpan dalam bentuk PDF, karya rekaman/audiovisua dalam bentuk MP3, MP4 atau sejenisnya. Khusus untuk video compress <20 MB	Identitas ciptaan dan identitas pencipta (sesuai KTP). *Melampirkan KTP seluruh pencipta dalam bentuk PDF	Materai 10.000 dengan TTD LP2M. *Materai disiapkan oleh pencipta kemudian form di scan (PDF)	Materai 10.000 Seluruh pencipta TTD di atas materai. Scan dalam bentuk PDF. TTD LP2M Dikosongkan

LINK FORMULIR & PENDAFTARAN HAK CIPTA

✓ **LINK FORMULIR PERSYARATAN PENGAJUAN HKI:
E-LEARNING**



3 Formulir
Pendaftaran

Siapkan 2
Materai 10.00
untuk setiap
Ciptaan

Ciptaan dalam
bentuk Video
(<20MB) dan PDF
Booklet/Buku

Upload dalam
link google drive
yang telah
tersedia



Sertifikat Hak Cipta

Akan diperoleh setelah proses verifikasi dan pembayaran



Pendaftaran Pencatatan Elektronik

Dilakukan oleh tim pengelola paten dan hak cipta UAA

Konfirmasi

Bagian Pengelola Paten dan Hak Cipta UAA (WA)

Unggah Berkas



Unggah berkas melalui link google formulir

Berkas yang diunduh meliputi: Scan KTP seluruh pencipta, Surat Pernyataan, Pengalihan, dan Ciptaan



Pengisian Link

Identitas Pencipta & Ciptaan

PENDAFTARAN MELALUI SENTRA KI UAA

MEDIA MASA

- Mahasiswa ditugaskan membuat draftnya, draft akan disediakan template oleh LPPM, kemudian untuk proses ke media masa akan dikelola oleh LPPM UAA/secara mandiri oleh mahasiswa untuk yang tidak membayar (contoh Kompasiana)
- Note: Hyperlink website Universitas Alma Ata dan Program Studi yang terlibat (<https://almaata.ac.id/>)



Kompasiana

- <https://www.kompasiana.com/putra84418/64db36c908a8b56d9f14fa62/kegiatan-mahasiswa-kkn-t-universitas-alma-ata-yogyakarta>

JogloJateng

- <https://joglojateng.com/2023/09/06/mahasiswa-kkn-t-alma-ata-kuatkan-ekonomi-untuk-cegah-stunting/>

**CONTOH ARTIKEL
MEDIA MASA HASIL
KKN-T UNIVERSITAS
ALMA ATA**

ARTIKEL DALAM JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT





Artikel dalam Jurnal Pengabdian Masyarakat

- Mahasiswa wajib membuat artikel pengabdian masyarakat sesuai template yang disediakan
- Ketika Diseminasi akan diseminarkan oral dalam Konferensi Diseminasi Hasil KKN-T



HAL YANG KELIHATANNYA MUDAH
BISA MENJADI BAGIAN TERSULIT
BILA KITA MENUNDA UNTUK MENERJAKANNYA

- ANONIM -



Imroatun azizah

Restika Leni Ayu...



Baiq Alza



NURUL KUSUMAWARDANI_SENTRA KI AL...

SHABRINA ACHLA MUETHIA

Imroatun azizah

Restika Leni Ayu Anggraeni

Lisana Shidiq Aliya

Baiq Alza



DIKTISAINTEK BERDAMPAK

Pembekalan KKN Internasional
Universitas Alma Ata Tahun 20

najib mubarak



Search



ENG INTL

10:08

11/09/2025

Contact Us

Sentra KI Universitas Alma Ata

Phone Number

081902808231

apt. Nurul Kusumawardani, M. Farm

Email Address

Sentraki@almaata.ac.id

