

The image shows a dark gray background with a faint watermark of a globe in the center. Overlaid on this are several colored rectangles forming a grid. In the top right corner, there is a red rectangle containing the text "2024/" on the first line and "2025" on the second line. To the left of this, there is a blue rectangle that spans most of the height of the image. Within this blue area, towards the bottom left, is a logo consisting of a stylized letter 'A' in white and gold, surrounded by musical notes and stars. The rest of the grid consists of light gray rectangles.

# MANAJEMEN OPERASI

MNJ 063

Dosen Pengampu / LNO :

Ridho Satria Harahap, S.I.Kom.,

PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA

2024/2025



**MANAJEMEN OPERASIONAL**

MNJ 063

**KOORDINATOR / LNO:**

Ridho Satria Harahap, S.I.Kom., M.B.A

**TIM DOSEN PENGAMPU/INSTRUKTUR**

Ridho Satria Harahap, S.I.Kom., M.B.A

Elisa Jayanti Lestari, S.E.,M.M

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

**UNIVERSITAS ALMA ATA**

**YOGYAKARTA**

**2025**







## **DAFTAR ISI**

### **HALAMAN**

SAMPUL DALAM

LEMBAR PENGESAHAN

KATA PENGANTAR

PENDAHULUAN

DAFTAR ISI

1. IDENTITAS MATA KULIAH
2. DESKRIPSI MATA KULIAH
3. CAPAIAN PEMBELAJARAN
4. SILABUS
5. KOMPONEN PENILAIAN
6. REFERENSI
7. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN
8. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN
  - 8.1. Distribusi Waktu Kegiatan Pembelajaran
  - 8.2. Rekapitulasi Rombongan Belajar
  - 8.3. Rekapitulasi Beban Dosen

KONTRAK PEMBELAJARAN

## RPS

### 1. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	:	Manajemen Operasional
Kode Mata Kuliah	:	MNJ 063
Bobot SKS	:	3SKS
Semester	:	3 (tiga)
Prasyarat	:	-
Koordinator (LNO)	:	Ridho Satria Harahap, S.I.Kom., M.B.A
Dosen Pengampu,	:	Ridho Satria Harahap, S.I.Kom., M.B.A dan Elisa Jayanti Lestari, S.E.,M.M

### 2. DESKRIPSI MATA KULIAH

Melalui mata kuliah ini diharapkan agar mahasiswa dapat memahami kegiatankegiatan operasi yang dapat membangun dan mengelola operasi perusahaan pada kelas dunia serta dapat menerapkan alat-alat kuantitatif yang dapat membantu mengambil keputusan operasi yang lebih baik. Dengan demikian mahasiswa akan mampu untuk menerapkannya dalam berbagai jenis dan level perusahaan baik perusahaan lokal dan multinasional.

### 3. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Capaian pembelajaran lulusan:

1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (S2)
2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)
3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)
4. Mampu menunjukkan sikap kepemimpinan yang memadai dan relevan dengan bidang keahliannya (S12)
5. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU.2)

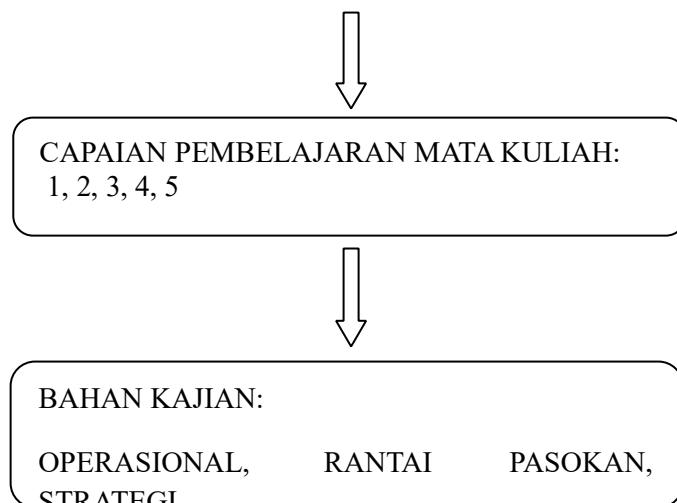
6. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU.5)
7. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringannya (KU.6)
8. Mampu bekerja sama lintas profesi dalam tim untuk mencapai hasil kerja yang lebih optimal (KU.12)
9. Keterampilan konseptual dalam mengatur strategi dan memperhitungkan risiko (KK.1)
10. Tanggap terhadap perubahan yang terjadi di lingkungan (KK.2)
11. Mampu ber-empati, memotivasi, mengarahkan, mengelola, dan mengevaluasi bawahan (KK.4)
12. Lulusan harus mengetahui tolak ukur untuk mengukur besarnya risiko (P.2)
13. Mengetahui cara menghadapi perubahan yang terjadi di lingkungan (P.3)
14. Lulusan harus memahami cara dan teknik pengambilan keputusan (P.9)

Capaian pembelajaran mata kuliah:

1. Memahami konsep dasar manajemen operasi
2. Memahami konsep manajemen operasi global
3. Memahami dan mampu mengelola proyek
4. Memahami konsep perencanaan rantai pasok
5. Memahami dan mampu mengambil keputusan strategi operasional

#### **4. PETA KONSEP LEARNING OUTCOME**

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN:  
S2, S6, S9, S12, KU2, KU5, KU6, KU12, KK1,  
KK2, KK4, P2, P3, P9



## 5. KOMPONEN PENILAIAN

### A. KOMPONEN PENILAIAN TEORI

NO.	KOMPONEN	DEFINISI	BOBOT
1	Kehadiran	Prosentase kehadiran mahasiswa pada perkuliahan.	40%
2	Keaktifan	Rata-rata nilai keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan interaktif, tutorial maupun diskusi.	
3	Tugas Harian / Mingguan	Rata-rata nilai tugas harian/mingguan yang dikerjakan oleh mahasiswa baik secara individu maupun kelompok	
4	Ujian Tengah Semester	Nilai ujian tengah semester	30%
5	Ujian Akhir Semester	Nilai ujian akhir semester	30%

*Keterangan : Kehadiran mahasiswa minimal 75 % dari total kuliah.*

### B. NILAI AKHIR

$$NA = \frac{(NT \times sksT) + (NP \times sksT) + (NPL \times sksT)}{\sum sks}$$

Keterangan :

NA = Nilai Akhir

NT = Nilai Teori

NP = Nilai Praktikum

NPL = Nilai Praktikum Lapangan

## **BOBOT PENILAIAN PRODI**

No	Pencapaian Materi	Skor Absolut	Huruf Mutu	Angka Mutu
1	80% – 100%	80 – 100	A	4
2	75% – 79.9%	75 – 79.9	AB	3.5
3	70% – 74.9%	70 – 74.9	B	3
4	65% – 69.9%	65 – 69.9	BC	2.5
5	60% – 64.9%	60 – 64.9	C	2
6	50% – 59.9%	50 – 59.9	D	1
7	<50%	<50	E	0

## **6. DAFTAR REFERENSI**

1. Heizer & Render (2014). *Operations Management*. New Jersey: Pearson - Global Edition (10<sup>th</sup> ed).
2. Adim, A., & Salam, A. (2021, September 18). Analisis Praktek Penjualan Para Pedagang Sembako Muslim Dalam Perspektif Etika Bisnis Islam (Studi Kasus Pedagang Muslim Sembako Di Pasar Tradisional Ambarketawang, Gamping Kabupaten Sleman). LAN TABUR : Jurnal Ekonomi Syariah, 3(1), 74–91.  
<https://doi.org/10.53515/lantabur.2021.3.1.74-91>
3. Salam, A., & Nisa, R. (2021, July 31). Analisis Pengaruh Pendistribusian Dana Zakat Terhadap Mustahik Ditinjau Dengan Menggunakan Metode CIBEST. JESI (Jurnal Ekonomi Syariah Indonesia), 11(1), 67. [https://doi.org/10.21927/jesi.2021.11\(1\).67-73](https://doi.org/10.21927/jesi.2021.11(1).67-73)
4. Kamal, A. H., Purbowisanti, R., Sani, A. A., & Setiorini, K. R. (2021, January 15). DO THE DISTRIBUTION OF ZAKAT AND ISLAMIC BANK FINANCING AFFECT INCOME INEQUALITY IN INDONESIA? Amwaluna: Jurnal Ekonomi Dan Keuangan Syariah, 5(1), 90–102.  
<https://doi.org/10.29313/amwaluna.v5i1.5854>

## 7. SILABUS

Perte mua n Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator Pencapaian	Bobot Nilai
				Kuliah	Tutorial			
1.	Mengerti dan memahami dasardasar manajemen operasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Overview silabus</li> <li>Menjelaskan dan mendeskripsikan dasar-dasar manajemen operasi</li> <li>Pengelolaan produksi barang dan jasa</li> <li>● Tentang manajer operasional</li> <li>Perkembangan manajemen operasi</li> <li>● Operasi pada sektor jasa</li> <li>● Tren terkini dalam manajemen operasi</li> <li>● Tantangan produktivitas</li> <li>● Etika dan tanggungjawab sosial</li> </ul>	Kuliah Ceramah Diskusi	150	-	Diskusi berdasarkan skenario	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presensi</li> <li>- Pemahaman mahasiswa</li> <li>- Keaktifan mahasiswa</li> </ul>	Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 45%  UTS : 25%  UAS : 30%

2.	Mampu melakukan analisa tentang manajemen operasi global	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Praktik manajemen operasi global</li> <li>● Pengembangan misi dan strategi</li> <li>● Daya saing melalui manajemen operasi</li> <li>● Keputusan manajemen operasi</li> <li>● Strategi operasi</li> <li>● Pengembangan strategi dan implementasi</li> </ul>	Kuliah Ceramah Diskusi	150	-	Diskusi berdasarkan skenario	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presensi</li> <li>- Pemahaman mahasiswa</li> <li>- Keaktifan mahasiswa</li> </ul>	Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 45% UTS : 25% UAS : 30%
----	--	---	------------------------	-----	---	------------------------------	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Strategi operasi global</li> </ul>						
3.	Mampu melakukan pengelolaan proyek	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Manajemen proyek</li> <li>● Perencanaan proyek</li> <li>● Penjadwalan proyek</li> <li>● Pengendalian proyek</li> <li>● PERT dan CPM</li> <li>● Jadwal Proyek</li> <li>● Variasi waktu kegiatan</li> <li>● <i>Cost-Time Trade-Offs</i> dan <i>Project Crashing</i></li> <li>● Kritik atas <i>PERT</i> dan <i>CPM</i></li> </ul>	Kuliah Ceramah Diskusi	150	-	Diskusi berdasarkan skenario	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presensi</li> <li>- Pemahaman mahasiswa</li> <li>- Keaktifan mahasiswa</li> </ul>	Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 45% UTS : 25% UAS : 30%

4.	Mampu melakukan analisa dan kalkulasi perkiraan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pengertian Perkiraan</li> <li>● Kegunaan Perkiraan</li> <li>● Sistem perkiraan</li> <li>● Pendekatan Perkiraan</li> <li>● <i>Time-Series Forecasting</i></li> <li>● Metode perkiraan</li> <li>● Pengawasan dan pengendalian perkiraan</li> <li>● Perkiraan pada sektor jasa</li> </ul>	Kuliah Ceramah Diskusi	150	-	Diskusi berdasarkan skenario	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presensi</li> <li>- Pemahaman mahasiswa</li> <li>- Keaktifan mahasiswa</li> </ul>	Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 45%  UTS : 25%  UAS : 30%
5.	Mampu melakukan perencanaan produk dan jasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pemilihan barang dan jasa</li> <li>● Produk baru</li> <li>● Pengembangan produk</li> <li>● Desain produk</li> <li>● Kompetisi berbasis waktu</li> <li>● Pendefinisian produk</li> <li>● Dokumen produksi</li> </ul>	Kuliah Ceramah Diskusi	150	-	Diskusi berdasarkan skenario	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presensi</li> <li>- Pemahaman mahasiswa</li> <li>- Keaktifan mahasiswa</li> </ul>	Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 45%  UTS : 25%  UAS : 30%

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Desain jasa</li> <li>● Pohon keputusan</li> <li>● Peralihan ke produksi</li> </ul>						
6	Mampu melakukan pengelolaan kualitas	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kualitas dan strategi</li> <li>● Pendefinisian kualitas</li> <li>● Standar kualitas Internasional</li> <li>● Manajemen kualitas keseluruhan dan alatnya</li> <li>● Inspeksi</li> <li>● Manajemen kualitas keseluruhan dalam bidang jasa</li> </ul>	Kuliah Ceramah Diskusi	150	-	Diskusi berdasarkan skenario	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presensi</li> <li>- Pemahaman mahasiswa</li> <li>- Keaktifan mahasiswa</li> </ul>	Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 45%  UTS : 25%  UAS : 30%

7	Mampu menentukan strategi dari proses	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategi proses</li> <li>• Analisa proses dan desain</li> <li>• Perlengkapan dan teknologi</li> <li>• Teknologi Produksi</li> <li>• Teknologi pada jasa</li> <li>• Desain ulang proses</li> <li>• Keberlanjutan</li> </ul>	Kuliah Ceramah Diskusi	150	-	Diskusi berdasarkan skenario	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presensi</li> <li>- Pemahaman mahasiswa</li> <li>- Keaktifan mahasiswa</li> </ul>	Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 45% UTS : 25% UAS : 30%
8	Mampu melakukan pengambilan keputusan lokasi operasi dan produksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian lokasi</li> <li>• Pentingnya lokasi</li> <li>• Keputusan lokasi</li> <li>• Alternatif lokasi</li> <li>• Strategi lokasi jasa</li> </ul>	Kuliah Ceramah Diskusi	150	-	Diskusi berdasarkan skenario	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presensi</li> <li>- Pemahaman mahasiswa</li> <li>- Keaktifan mahasiswa</li> </ul>	Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 45% UTS : 25% UAS : 30%
8	Mampu melakukan strategi penataan operasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentingnya penataan</li> <li>• Ragam penataan</li> <li>• Penataan kantor</li> </ul>	Kuliah Ceramah Diskusi	150	-	Diskusi berdasarkan skenario	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presensi</li> <li>- Pemahaman mahasiswa</li> <li>- Keaktifan</li> </ul>	Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 45%

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penataan ritel</li> <li>• Penataan gudang</li> <li>• Penataan posisi tetap</li> <li>• Penataan berorientasi proses</li> <li>• Penataan kelompok kerja</li> <li>• Penataan berorientasi produksi berulang</li> </ul>					mahasiswa	UTS : 25% UAS : 30%
--	--	--	--	--	--	--	-----------	------------------------

10	Mampu melakukan analisa atas sumber daya manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Strategi sumber daya manusia</li> <li>● Perencanaan pekerja</li> <li>● Desain kerja</li> <li>● Lingkungan kerja</li> </ul>	Kuliah Ceramah Diskusi	150	-	Diskusi berdasarkan skenario	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presensi</li> <li>- Pemahaman mahasiswa</li> <li>- Keaktifan mahasiswa</li> </ul>	Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 45% UTS : 25% UAS : 30%
11	Mampu melakukan analisa atas sumber daya manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Analisa metode</li> <li>● Tempat kerja visual</li> <li>● Standar buruh</li> <li>● Etika</li> </ul>	Kuliah Ceramah Diskusi	150	-	Diskusi berdasarkan skenario	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presensi</li> <li>- Pemahaman mahasiswa</li> <li>- Keaktifan mahasiswa</li> </ul>	Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 45% UTS : 25% UAS : 30%
12	Mampu melakukan perencanaan rantai pasok	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pentingnya rantai pasok</li> <li>● Ekonomi rantai pasok</li> <li>● Strategi rantai pasok</li> <li>● Pengelolaan rantai pasok</li> <li>● Pemilihan pemasok</li> <li>● Pengelolaan logistik</li> <li>● Pengukuran kinerja rantai pasok</li> </ul>	Kuliah Ceramah Diskusi	150	-	Diskusi berdasarkan skenario	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presensi</li> <li>- Pemahaman mahasiswa</li> <li>- Keaktifan mahasiswa</li> </ul>	Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 45% UTS : 25% UAS : 30%
13	Mampu melakukan analisa dan kalkulasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pentinya persediaan</li> </ul>	Kuliah Ceramah	150	-	Diskusi berdasarkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presensi - Pemahaman</li> </ul>	Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas :

	persediaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pengelolaan persediaan</li> <li>● Model persediaan</li> <li>● Model persediaan untuk permintaan independent</li> <li>● Model peluang dan persediaan yang cukup</li> <li>● Model periode tunggal</li> <li>● Sistem periode tetap</li> </ul>	Diskusi			skenario	mahasiswa - Keaktifan mahasiswa  UTS : 25%  UAS : 30%	45%
14	Mampu melakukan perencanaan agregat operasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proses perencanaan</li> <li>● Perencanaan agregat</li> <li>● Strategi perencanaan agregat</li> <li>● Metode perencanaan agregat</li> <li>● Perencanaan agregat dalam bidang jasa</li> <li>● Pengelolaan hasil</li> </ul>	Kuliah Ceramah Diskusi	150	-	Diskusi berdasarkan skenario	- Presensi - Pemahaman mahasiswa - Keaktifan mahasiswa  UTS : 25%  UAS : 30%	Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas : 45%

## 8. PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN

### TEORI

NO/PERT	HARI/TANGGAL	JAM	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU
1.			Kontrak Belajar Operasi dan Produktivitas	Elisa Jayanti Lestari, S.E.,M.M
2.			Strategi Operasi dalam sebuah lingkungan global	Elisa Jayanti Lestari, S.E.,M.M
3.			Manajemen Proyek	Elisa Jayanti Lestari, S.E.,M.M
4.			Peramalan	Elisa Jayanti Lestari, S.E.,M.M
5.			Desain Barang dan Jasa	Elisa Jayanti Lestari, S.E.,M.M
6.			Pengelolaan Kualitas	Elisa Jayanti Lestari, S.E.,M.M
7.			Strategi Proses	Elisa Jayanti Lestari, S.E.,M.M
8.			Strategi Lokasi	Ridho Satria Harahap, S.I.Kom., M.B.A
9.			Strategi Tata Ruang	Ridho Satria Harahap, S.I.Kom., M.B.A
10.			Sumber Daya Manusia, Desain Pekerjaan, dan Pengukuran Kinerja	Ridho Satria Harahap, S.I.Kom., M.B.A
11.			Manajemen Rantai Pasokan	Ridho Satria Harahap, S.I.Kom., M.B.A
12.			Manajemen Persediaan	Ridho Satria Harahap, S.I.Kom., M.B.A
13.			Perencanaan Agregat dan SOP	Ridho Satria Harahap, S.I.Kom., M.B.A
14.			Perencanaan Kebutuhan Material (MRP) dan ERP	Ridho Satria Harahap, S.I.Kom., M.B.A



## REKAPITULASI RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM

### A. IDENTITAS MATA KULIAH

1 NAMA MATA KULIAH : Manajemen Operasional  
 2 KODE MATA KULIAH : MNJ 063  
 3 KELAS : 1  
 4 JUMLAH MAHASISWA Mahasiswa

5	BOBOT SKS (TOTAL) :	3	SKS	BOBOT WAKTU (MENIT)	
				MIN	MAX
	TEORI (T)	:	3	SKS	2100
	PRAKTIKUM (P)	:	0	SKS	0
	PRAKTIKUM LAPANGAN (PL)	:	0	SKS	0
6	JUMLAH KELOMPOK TUTORIAL	:	0	Kelompok	
	KELOMPOK 1	:		Mahasiswa	
	KELOMPOK 2	:		Mahasiswa	
	KELOMPOK 3	:		Mahasiswa	
	KELOMPOK 4	:		Mahasiswa	
	KELOMPOK 5	:		Mahasiswa	
7	JUMLAH KELOMPOK PRAKTIKUM LAB	:	0	Kelompok	
	KELOMPOK 1	:	0	Mahasiswa	
	KELOMPOK 2	:	0	Mahasiswa	
	KELOMPOK 3	:	0	Mahasiswa	
	KELOMPOK 4	:	0	Mahasiswa	
	KELOMPOK 5	:	0	Mahasiswa	

### B. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TEORI

No .	KEGIATAN	FREKUENSI (SESI)	WAKTU / SESI (MENIT)	TOTAL WAKTU (MENIT)
1	Kuliah Reguler	14	150	2100
2	Tutorial		100	0
4	Ujian Akhir	2	100	200
<b>TOTAL</b>				<b>2300</b>

### C. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM

No .	KEGIATAN	FREKUENSI (SESI)	WAKTU / SESI (MENIT)	TOTAL WAKTU (MENIT)
1	Praktikum Lab (D)	0	0	0
2	Praktikum Lab (M)	0	0	0
3	Praktikum Lab (E)	0	0	0

2	Praktikum in Class (D)	0	0	0
3	Praktikum in Class (M)	0	0	0
4	Praktikum in Class (E)	0	0	0
<b>TOTAL</b>				<b>0</b>

## RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

	Universitas Alma Ata Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Manajemen
Nama Kuliah/Blok	Mata Kuliah/Blok
Kode Kuliah/Blok	Mata Kuliah/Blok
Dosen Pengampu	Ridho Satria Harahap, S.I.Kom., M.B.A Elisa Jayanti Lestari, S.E., M.M
Bentuk tugas	
Penugasan sesuai jadwal	
Judul Tugas	
Rangkuman Perkuliahan	
Paper Presentasi	
Presentasi Kelompok	
Deskripsi Tugas	
Metode Pengerjaan Tugas	

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Merangkum perkuliahan dan menulisnya.</li><li>2. Menulis paper terkait materi presentasi.</li><li>3. Mempresentasikan materi</li></ol> |
|---|

Bentuk dan Format Luaran
--------------------------

- a. Obyek Garapan: Penyusunan Proposal Penel
- b. Bentuk Luaran:
1. Kumpulan rangkuman perkuliahan ditulis dengan MS Word dengan sistematika penulisan rangkuman.
  2. Paper ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan paper.
3. Slide presentasi PowerPoint, terdiri dari: Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dalam bentuk softcopy format ekstensi (\*.ppt).

#### Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian

- a. Rangkuman perkuliahan (bobot 30%)
- b. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 30%)  
Jelas dan konsisten, sederhana dan informatif, menampilkan gambar dan blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan
- c. Presentasi (bobot 40%)  
Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

#### Jadwal Pelaksanaan

#### Lain-lain

#### Daftar Rujukan



**RUBRIK PENILAIAN Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi  
Paper**

Dimensi	Skala				
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
	Skor $\geq 81$	Skor 61-80	Skor 41-60	Skor 21-40	Skor $\leq 20$
Ketepatan waktu	Jawaban dikumpul/diupload 1 hari sebelum waktu berakhir	Jawaban dikumpul/diupload 15 menit sebelum waktu berakhir	Jawaban dikumpul/diupload maksimal tepat waktu	Jawaban dikumpul/diupload 15 menit setelah waktu berakhir	Jawaban dikumpul/diupload 1 hari setelah waktu berakhir
Ketepatan memilih paper yang berkaitan dengan tema	2 paper yang dipilih berkaitan erat dengan tema	2 paper yang dipilih berkaitan dengan tema	1 paper yang dipilih berkaitan dengan tema	2 paper yang dipilih tidak berkaitan dengan tema	Tidak memiliki paper
Ketepatan menganalisis isu paper	Mampu memaparkan isu yang ada dalam paper dan dikaitkan kondisi sekarang tepat	Mampu memaparkan isu yang ada dalam paper dan dikaitkan kondisi sekarang kurang tepat	Mampu memaparkan isu yang ada dalam paper saja, namun tidak mampu mengaitkan dengan kondisi sekarang	Mampu memaparkan isu yang ada dalam paper saja tanpa dikaitkan kondisi sekarang	Tidak memiliki paper
Ketepatan menganalisis masalah yang ada di paper	Mampu memaparkan masalah yang ada dalam paper dengan tepat	Kurang tepat memaparkan masalah yang ada dalam paper	Tidak tepat memaparkan masalah yang ada dalam paper	Tidak mampu memaparkan masalah yang ada dalam paper	Tidak memiliki paper
Ketepatan menganalisis metodologi yang digunakan dalam paper	Mampu memaparkan metode yang ada dalam paper dengan tepat	Mampu memaparkan metode yang ada dalam paper dengan kurang tepat	Tidak tepat memaparkan metode yang ada dalam paper	Tidak mampu memaparkan metode yang ada dalam paper	Tidak memiliki paper

Ketepatan menganalisis hasil dalam paper	Mampu memaparkan hasil yang ada dalam paper dengan tepat	Mampu memaparkan hasil yang ada dalam paper dengan kurang tepat	Tidak tepat memaparkan hasil yang ada dalam paper	Tidak mampu memaparkan hasil yang ada dalam paper	Tidak memiliki paper
--	--	---	---	---	----------------------

Ketepatan menganalisis saran dalam paper	Mampu memaparkan saran yang ada dalam paper dengan tepat	Mampu memaparkan saran yang ada dalam paper dengan kurang tepat	Tidak tepat memaparkan saran yang ada dalam paper	Tidak mampu memaparkan saran yang ada dalam paper	Tidak memiliki paper
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada audiens	Pembicara tenang dan intonasi bunyakan yang tanpa berbicara bergantung lanjut dengan catatan, berinteraksi intensif dengan pendengar. Pembicara kontak mata dengan audiens	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadangkadang kontak mata dengan audiens	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.
Penguasaan materi	Pemateri menguasai materi yang disampaikan	Pemateri cukup menguasai materi yang disampaikan	Pemateri kurang menguasai materi yang disampaikan	Pemateri tidak menguasai materi yang disampaikan	Tidak melakukan presentasi

Pengendalian waktu (15-20 menit presentasi + 10 menit diskusi)	Waktu untuk melakukan presentasi 15-20 menit dan 10 menit untuk diskusi	Waktu untuk melakukan presentasi $\geq 21$ menit dan 10 menit untuk diskusi Atau Waktu untuk melakukan presentasi 15-20 menit dan $\geq 11$ menit untuk diskusi	Waktu untuk melakukan presentasi $\leq 14$ menit dan 10 menit untuk diskusi Atau Waktu untuk melakukan presentasi 15-20 menit dan $\leq 9$ menit untuk diskusi	Waktu untuk melakukan presentasi $\geq 21$ menit atau $\leq 14$ menit dan waktu untuk diskusi $\geq 11$ menit atau $\leq 9$ menit	Tidak melakukan presentasi
Penguasaan media	Pemateri mahir dalam mengoperasikan media presentasi	Pemateri cukup mahir dalam mengoperasikan media presentasi	Pemateri kurang mahir dalam mengoperasikan media presentasi	Pemateri tidak mahir dalam mengoperasikan media presentasi	Tidak melakukan presentasi
Attitude pemateri	Pemateri sangat sopan baik dalam tutur kata maupun perbuatan	Pemateri cukup sopan baik dalam tutur kata maupun perbuatan	Pemateri kurang sopan baik dalam tutur kata maupun perbuatan	Pemateri tidak sopan baik dalam tutur kata maupun perbuatan	Tidak melakukan presentasi
Kesiapan pemateri	Materi yang akan dipresentasikan berurutan, rapi dan mudah dibaca	Materi yang akan dipresentasikan cukup berurutan, cukup rapi dan mudah dibaca	Materi yang akan dipresentasikan tidak berurutan, tidak rapi dan cukup mudah dibaca	Materi yang akan dipresentasikan tidak berurutan, tidak rapi dan sulit dibaca	Tidak melakukan presentasi



