

**BUKU KERJA
PANDUAN TUTORIAL**

DOSEN/ TUTOR dan MAHASISWA

**BLOCK FUNDAMENTAL OF NURSING PRACTICE
(FNP) 1/ IK041**



Disusun Oleh:

Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA
2023/ 2024 GENAP**

DAFTAR ISI

COVER.....	1
DAFTAR ISI.....	2
LEMBAR PENGESAHAN	3
TATA TERTIB.....	4
PENDAHULUAN	6
RANCANGAN TUTORIAL	7
BLOK FUNDAMENTAL NURSING PRACTICE (FNP) I	7
KASUS TUTORIAL	8
LEMBAR PENILAIAN TUTORIAL.....	11
DAFTAR KELOMPOK TUTORIAL	12

LEMBAR PENGESAHAN

PANDUAN TUTORIAL

Blok Fundamental of Nursing Practice (FNP) 1

IK041

disahkan di Yogyakarta pada tanggal 19 Februari 2024

Menyetujui,
Ketua
Program Studi Ilmu Keperawatan



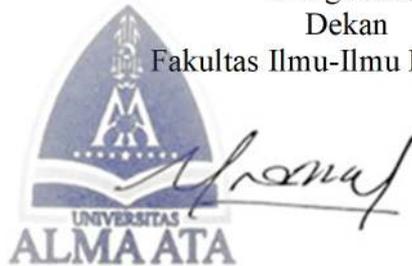
Sofyan Indrayana, S.Kep., Ns., MS

Koordinator Blok FNP 1



Ns. Deny Yuliawan, S.Kep., MHPE

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan



Dr. Yhona Paramanitya, S.Gz., Dietisien., M.P.H

TATA TERTIB

Setiap mahasiswa yang terlibat dalam proses pembelajaran baik berupa perkuliahan (*lecture*), tutorial, dan praktikum wajib mentaati Tata Tertib Perkuliahan poin 1, 2, 3, 4. Tata tertib perkuliahan dapat di baca pada buku panduan akademik Universitas Alma ata, Yogyakarta.

1. **Tata tertib perkuliahan**

Mahasiswa wajib memakai atribut dan kelengkapan saat melakukan praktikum lab skills: baju praktikum, buku kerja, modul, dll. Peraturan saat mengikuti perkuliahan:

- a. Toleransi keterlambatan mahasiswa adalah 15 menit.
- b. Mengenakan seragam lengkap termasuk jilbab dan sepatu.
- c. Mahasiswa dilarang mengenakan celana dengan bahan jeans, sandal, kaos oblong.
- d. Dilarang membuat keributan.
- e. Dilarang mengoperasikan alat komunikasi (Handphone), laptop, ipad, dll.
- f. Presensi kehadiran 75%. Bagi mahasiswa yang tidak memenuhi presensi tersebut, maka mahasiswa tidak diperbolehkan mengikuti ujian akhir blok.

2. **Tata Tertib Tutorial**

- a. Mahasiswa yang terlambat mengikuti tutorial lebih dari 10 menit tidak diperkenankan mengikuti kegiatan tutorial dan tidak mendapatkan penilaian tutorial.
- b. Selama proses tutorial mahasiswa tidak diperkenankan mengoperasikan handphone, laptop, dan segala alat-alat elektronik yang mengganggu jalannya tutorial.
- c. Mahasiswa wajib berperan aktif selama kegiatan tutorial dan menjaga stabilitas lingkungan.
- d. Mahasiswa wajib hadir disetiap kegiatan tutorial, total kehadiran minimal 85% dari total tutorial disetiap blok. Kurang dari 85% ketidakhadiran menyebabkan sanksi akademik yang telah diatur dalam buku panduan akademik.

3. **Tata tertib praktek laboratorium**

- a. Mahasiswa hadir 10 menit sebelum acara praktikum dimulai dan mengenakan jas laboratorium
- b. Selama praktikum berlangsung, mahasiswa dilarang meninggalkan ruang praktikum tanpa ijin dosen
- c. Presensi kehadiran 100%. Bagi mahasiswa yang tidak memenuhi presensi tersebut, maka mahasiswa tidak diperbolehkan mengikuti ujian skills laboratorium
- d. Mahasiswa wajib mengenakan jas laboratorium saat pelaksanaan praktikum
- e. Mahasiswa wajib mengikuti pre-test saat sebelum mengikuti praktikum dan posttest di akhir praktikum.

PENDAHULUAN

Tutorial yang dilakukan adalah diskusi dalam kelompok kecil dengan menggunakan *problem-based learning* (PBL). Mahasiswa dibagi dalam 4 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 10-12 orang. Untuk mencapai tujuan **pembelajaran mahasiswa diberikan skenario kasus dan kelompok akan mendiskusikan kasus tersebut dengan pendekatan *seven jump*. Setiap skenario akan dibahas dalam dua kali pertemuan, pertemuan pertama akan melaksanakan langkah 1-5, kemudian dilanjutkan langkah 6 dimana mahasiswa belajar secara mandiri dari berbagai sumber belajar eksternal yaitu perpustakaan, e- Learning, buku, brosur dan jurnal. Pertemuan kedua mahasiswa akan melanjutkan diskusi untuk langkah**

7. Adapun penjabaran dari *seven jump* diatas adalah sebagai berikut :

1. Klarifikasi terminology dan konsep (istilah sulit, topic)
2. Tentukan masalah (munculkan pertanyaan)
3. Analisis masalah (*brain storming*)
4. Kajian sistematis dari berbagai penjelasan pada langkah 3 (*mind map*)
5. Formulasikan tujuan pembelajaran (*Learning outcome*)
6. Kumpulkan informasi tambahan diluar diskusi kelompok
7. Sintesis dan uji informasi yang diperoleh.

RANCANGAN TUTORIAL

BLOK FUNDAMENTAL NURSING PRACTICE (FNP) I

Rancangan Tutorial

Blok : Fundamental of Nursing Practice 1

Jumlah sks : 6 sks (4T, 2P) Semester : 2 (dua)

Tujuan Tutorial:

Memberikan pengalaman menyelesaikan masalah aktual di lahan praktek secara simulasi dalam kelompok diskusi untuk meningkatkan kemampuan analisa dan sintesa konsep pada konsep oksigenasi serta meningkatkan kemampuan berfikir deduktif mahasiswa terhadap suatu kasus.

Uraian Tugas:

1. Mahasiswa mendiskusikan scenario tutorial tentang oksigenasi dalam satu kelompok diskusi di ruang tutorial
2. Batasan dan Kriteria: Kelompok dipimpin oleh ketua diskusi dan sekretaris. Peserta diskusi wajib
2. datang tepat waktu, berperan aktif dalam diskusi, berperilaku professional dan tidak mendominasi.
3. Diskusi dilakukan dengan menggunakan tujuh step tutorial.

Deskripsi Luaran:

Mahasiswa mampu mendeskripsikan asuhan keperawatan dan tindakan pada pasien dengan gangguan oksigenasi yang harus dilakukan dari kasus tutorial yang ada dengan mensintesis berbagai keilmuan yang diperlukan dalam menyelesaikan suatu kasus.

Kriteria Penilaian:

1. Absensi
2. Rubrik Penilaian Tutorial

KASUS TUTORIAL

Tema	Skenario
1	<p>Skenario 1</p> <p>Mahasiswa Nina adalah mahasiswa keperawatan UAA yang sedang menempuh blok CE (clinical exposure) 1 di puskesmas Sedayu 2 Bantul. Mahasiswa Nina dan 2 teman sekelompoknya memperoleh tugas untuk memberikan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan pemenuhan kebutuhan dasar. Sebelum kegiatan CE 1 dimulai, maka Nina dan kelompoknya terlebih dahulu mempelajari bagaimana proses pemberian asuhan keperawatan. Pada hari pertama kegiatan CE 1, Nina dan kelompoknya segera melakukan pengkajian data pasien untuk mengetahui keluhan pasien dan gangguan kesehatan yang dialami. Nina dan kelompoknya akan menggunakan buku NANDA, <i>Nursing Outcome Classification</i> (NOC), dan <i>Nursing Intervention Classification</i> (NIC) untuk menentukan diagnosa dan rencana keperawatan yang tepat pada pasien kelolaan mereka. Namun selain sistem perencanaan dengan 3N, saat ini juga ada sistem perencanaan keperawatan dengan 3S (SDKI, SLKI, SIKI). Nina dan kelompok mencari tahu apa perbedaan kedua sistem tersebut untuk menentukan sistem mana yang lebih baik untuk dipakai.</p> <p>LO tutorial skenario 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan makna asuhan keperawatan dan proses keperawatan 2. Menjelaskan posisi proses keperawatan dalam asuhan keperawatan 3. Menjelaskan tahapan proses keperawatan 4. Mencontohkan tahapan proses keperawatan dalam konteks masalah keperawatan (masalah yg ditentukan bebas) 5. Menjelaskan penggunaan EBN dalam proses keperawatan 6. Menjelaskan kegunaan atau fungsi 3N dan 3S dalam proses keperawatan
2	<p>Skenario 2</p> <p>Ners Beni adalah perawat baru yang bertugas di Unit Stroke di RSUP Dr. Sardjito. Hari ini Ners Beni shift pagi dan menerima pasien baru bernama Tn. Z pindahan dari ICU dengan diagnosa saat datang ke rumah sakit dengan stroke hemoragic. Saat ini Tn. Z sudah sadar dan sudah dapat berbicara, namun</p>

	<p>mengalami kelemahan gerak pada tubuh bagian kanannya. Hampir seluruh aktivitas <i>self-care</i> Tn. Z dibantu baik oleh perawat maupun anggota keluarganya. Ners Beni kemudian mempelajari kembali konsep <i>self-care</i> yang pernah dipelajari dan segera merencanakan asuhan keperawatan yang tepat untuk meningkatkan kemampuan <i>self-care</i> Tn. Z.</p> <p>LO SKENARIO 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep selfcare dan keterbatasan selfcare 2. Konsep keterbatasan selfcare pada pasien dengan kondisi penyakit kronis, spesifik pada penyakit stroke 3. Penatalaksanaan keterbatasan selfcare pada pasien dalam scenario 4. EBN/ EBP dalam pentalaksanaan keterbatasan selfcare pada pasien dalam scenario 5. Proses keperawatan berbasis EBN/EBP pada kasus dalam skenario
3	<p>Skenario 3</p> <p>Ny. Yuni 45 tahun dirawat di ruamh sakit karena kecelakaan lalu lintas yang dia alami. Ketika tiba di ruang rawat inap, keluarga menyatakan Ny. Yuni sering ngompol. Ners Marimar sebagai perawat yang bertanggung jawab merawat Ny. Yuni kemudian mengkonfirmasi laporan tersebut kepada Ny. Yuni. Kemudian setelah dilakukan pengkajian keperawatan, ternyata Ny. Yuni mengalami inkontinensia uri.</p> <p>LO SKENARIO 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep eliminasi urin dan posisinya dalam kebutuahn dasar manusia (KDM) 2. Konsep gangguan-gangguan eliminasi uri dan penyebabnya 3. Gangguan eliminasi uri yang dialami kasus dalam skenario 4. Penatalaksanaan gangguan eliminasi uri, dan spesifik pada kasus dalam skenario 5. EBN/ EBP dalam pentalaksanaan gangguan eliminasi uri pada pasien dalam scenario 6. Proses keperawatan berbasis EBN/EBP pada kasus dalam skenario
4	<p>Skenario 4</p>

Ny. Susi pasien dengan Ca. mammae mengeluh nyeri yang terus menerus. Pasien mengatakan semalaman tidak bisa tidur karena nyeri yang dialami. Kemudian pada hari berikutnya, Ny. Susi pasien mengatakan sudah bisa tidur, namun sering terbangun dan susah memulai tidurnya kembali. Setiap bangun tidur Ny. Susi tampak lemas dan tidak bersemangat. Ners. Betty, perawat yang bertanggung jawab atas perawatan Ny. Susi segera melakukan pengkajian komprehensif dan akan merencanakan asuhan keperawatan yang tepat pada Ny. Susi.

LO SKENARIO 4

1. Konsep nyeri dan posisinya dalam kebutuhan dasar manusia (KDM)
2. Konsep nyeri pada penyakit kronis dan penyakit akut
3. Karakteristik nyeri yang dialami pasien dalam skenario
4. Penatalaksanaan sebagaimana nyeri, dan spesifik pada kasus dalam skenario
5. EBN/ EBP dalam penatalaksanaan nyeri pada pasien dalam skenario
6. Proses keperawatan berbasis EBN/EBP pada kasus dalam skenario



LEMBAR PENILAIAN TUTORIAL

Blok : Diskusi ke :
 Materi : Fasilitator :
 Semester : Kelompok :
 Tanggal : Jam :

No	NIM	NAMA MAHASISWA	UNSUR YANG DINILAI					Tanda Tangan Mahasiswa
			I	II	III	IV	TOTAL	
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								

DASAR PENILAIAN

NO	JENIS PENILAIAN	DESKRIPSI	SKOR
1	Kehadiran 10%	Hadir tepat waktu	10
		Terlambat < 5 menit	7
		Terlambat 5-10 menit	5
		Terlambat > 15 menit (tidak boleh mengikuti tutorial)	0
2	Keaktifan dan kreatifitas 40%	Menyampaikan pendapat dengan kreatif pada setiap LO tanpa membacakan buku/catatan/handout dll	40
		Menyampaikan pendapat dengan kreatif pada sebagian LO tanpa membacakan buku/catatan/handout dll	35
		Menyampaikan pendapat pada sebagian besar LO atau kadang-kadang menyampaikan pendapat dengan cara membaca buku/catatan/ handout dll	30
		Menyampaikan pendapat pada sebagian kecil LO atau selalu menyampaikan pendapat dengan cara membaca buku/catatan/ handout dll	25
		Menyampaikan pendapat jika diminta oleh tutor/ketua	15
		Tidak menyampaikan pendapat selama diskusi	0
3	Sikap dalam interaksi 20%	Menghargai sikap dan mampu berinteraksi selama proses diskusi	20
		Menghargai sikap dan mampu mengemukakan pendapat tetapi tidak memfasilitasi teman untuk berpendapat (dominasi)	15
		Mampu beradaptasi akan tetapi memberikan pendapat tanpa melalui ketua kelompok	10
		Mampu beradaptasi tetapi pada proses diskusi sering menyalahkan pendapat orang lain (mengejek, menyela atau tidak menghargai tutor)	5
		Tidak serius dan menghambat proses diskusi	0
4	Relevansi 30%	Semua pendapat yang disampaikan sesuai dengan LO (90-100%) dan berdasarkan literatur yang jelas (buku, jurnal, modul dll)	30
		Sebagian besar pendapat yang disampaikan sesuai dengan LO (70-80%) dan berdasarkan literatur yang jelas (buku, jurnal, modul dll)	20
		Sebagian kecil pendapat yang disampaikan sesuai dengan LO (50-60%) dan berdasarkan literatur yang jelas (buku, jurnal, modul dll)	10
		Pendapat yang disampaikan tidak relevan dengan LO atau tidak memberikan pendapat	0

Yogyakarta,.....
 Fasilitator (____)

DAFTAR KELOMPOK TUTORIAL

TUTORIAL BLOK FNP 1

Kelompok A

NO.	NIM	NAMA MAHASISWA	KLMPK	Dosen Pengampu
1	230101618	ADELLIA SHIERLEY ZAYYANTI	A1	Despita Pramesti
2	230101619	ADINDA UMI LATIFAH LISTY ANINGRUM		
3	230101620	AIRIN SISKA DEWI		
4		Josandi		
5	230101622	ALDIMAS BAYU DARMAWAN		
6	230101623	ALFIANA		
7	230101624	ALFINA CHUSNA NADIYA		
8	230101625	ALMADINA ARWINDA WIJAYA		
9	230101627	AMANDA NURAFIFAH		
10	230101628	ARISCA MUKTIH SARI		
1	230101626	ALYAHUDAIFA NASIR	A2	Ika Mustika Dewi
2	230101629	DELLA AVITA ANGGRAINY		
3	230101630	DEVIOLA DWIAGUSTIN		
4	230101632	DITA OKTAVIA		
5	230101633	DIYA AINU RAKHMA		
6	230101634	DWI KHOLIDAH FIRDAUSI		
7	230101635	EMI NUR ARLINDA		
8	230101636	ENDANG MAWARSIH		
9	230101637	ERSA PRIATNA RAMADANI		
10	230101638	FADLIKHA MUSYAKINAH HABIBAH		
1	230101631	DIMAS ARIEF FIRMANSYAH	A3	Brune Indah Yulitasari
2	230101640	FATIKHA TIARA IKA SAVIRA		
3	230101641	FITRIA HERAWANTI		
4	230101642	FITRIA RAHMADANI		
5	230101643	GILANG PUTRA NUGROHO HAKIM		

6	230101644	HAYYA HANIFA NUR FAIZA		
7	230101645	IMEL		
8	230101646	IQSTIFAROH HARDI AYU LESTARI		
9	230101647	JANUARSYA NURUL ISTIQOMAH		
1	230101648	JEFRI MUDZAKIR AL AWALUDIN	A4	Deny Yuulawan mahasiswa107
2	230101650	KANIA		
3	230101651	LATHIFAH NURUL HIDAYAH		
4	230101652	LELI MURTOFIAH		
5	230101653	LISA APRILA		
6	230101654	MARSHA ANANTHA		
7	230101655	MARYATUL KIFTIA		
8	230101656	MAYLITA NURDIANA EFA SAFITRI		
9	230101657	MEISYA DWI RAHMAWATI		
NO.	NIM	NAMA MAHASISWA	KELOMPOK	Dosen Pengampu
1	230101658	METHA PUTRI AZALIA	B1	Despita Pramesti
2	230101659	MUHAMAD FAUZAN AL ABUNI		
3	230101660	NAELLA SEPTIANA NURAINI		
4	230101662	NANDITA EKA HARDA PRATIWI		
5	230101663	NANI HERAWATI		
6	230101665	NUR AZIZAH		
7	230101666	NUR WINDA MARSANDY		
8	230101667	NURFADILLAH		
1	230101668	NURUL HIKMAH	B2	Ika Mustika Dewi
2	230101669	OKTAVIA PUJI SRI ANGGRAINI		
3	230101670	PANJI MANGGALA YUDA		
4	230101671	PUTRI ANDHIKA TRI BANOWATI		
5	230101672	QUZNUL WULANDARI		
6	230101673	RAHMI DAENG MASENANG		
7	230101674	RATURAHMAWATI		

8	230101675	RELA HEFIVA		
9	230101676	RIFKY RIAL MIZAD		
10	230101710	RIZKI ISTI UMUL KHOFIFAH		
1	230101677	RISKA JURISANTIKA MARIA BELA	B3	Brune Indah Yulitasari
2	230101678	SAINUDDIN JUNIANSYAH		
3	230101679	SALWA GAMAL BACHTAR		
4	230101680	SHELVIA DIAH SAPUTRI		
5	230101681	SHOFIANA DEWI		
6	230101682	SINDI PUTRI APRILIA		
7	230101683	SINDI WIDYASTUTI		
8	230101684	SITI KHOIRUN NISA		
9	230101685	SUPRIANI PUTRI		
10	230101709	DIAN NOVITA		
1	230101686	SYIFA MALIKA AL FAROH	B4	Deny Yuiliawan
2	230101687	TALITHA SADIYAH AZ- ZAHRA		
3	230101688	THOYYIBATUL MURSYIDAH		
4	230101689	WAHYU SANTOSO		
5	230101690	WIDIA NAFISA		
6	230101691	WINDI SEPTIANI		
7	230101692	WIWIN WIDYANTI		
8	230101693	YULITA PURNAMA SARI		
9	230101708	DHEA INDRA LORENZA		