


Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

		UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH FAKULTAS EKONOMI					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Matematika Bisnis			Ekonomi		3 SKS	6	Juni 2024
		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		Farah Nur Syafi'ah Wijayanti, S.M., M.Sc Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E., M.Sc				Dimas Wibisono, S.E., M.B.A	
Pencapaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Sikap						
	S-8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.					
	S-9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.					
	S-10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.					
	Keterampilan Umum						
	KU-2	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. (KU5)					
	Keterampilan Khusus						
	KK-1	Ketrampilan Konseptual dalam mengatur strategi dan memperhitungkan risiko (KK1)					
		Tanggap terhadap perubahan yang terjadi di lingkungan. (KK2)					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CP-MK1	Mampu menamahami hasil implikasi ilmu pengetahuan dan teknologi					
	CP-MK2	Mampu memahami nilai humaniora sesuai dengan keahliannya					
CP-MK3	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif						
CP-MK4	Menafsirkan berbagai konsep pemecahan masalah						
CP-MK5	Menerapkan teknik pemecahan masalah dalam studi kasus nyata						
CP-MK6	Mampu menjelaskan konsep dari matematika bisnis						

Dosen Pengampu	Farah Nur Syafi'ah Wijayanti, S.M., M.Sc. Silvia Waning Hiyun Puspita Sari, S.E., M.Sc.						
Matakuliah syarat	-						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan dan menggunakan teori terkait: konsep bilangan, himpunan	Kedalaman memahami konsep dasar himpunan dan menyelesaikan hitungan	Kriteria: Keaktifan diskusi Bentuk non-test: Tes tertulis	Ceramah dan diskusi		1. Bilangan 2. Himpunan <i>B. Yuliarto Nugroho dkk, 2018, Matematika Ekonomi dan Bisnis. Rajawali Press, Depok.</i> <i>Amir Tjolleng, 2019, Matematika Ekonomi, Yrama Widya, Bandung.</i>	Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas: 40% UTS: 30% UAS: 30%
2	Mampu menghitung bentuk akar dan logaritma	Kedalaman menjelaskan bentuk pangkat dan sifat bilangan	Kriteria: Ketepatan dan penugasan Bentuk non-test: Tes tertulis	Ceramah, studi kasus, dan diskusi		1. Bentuk akar 2. logaritma <i>B. Yuliarto Nugroho dkk, 2018, Matematika Ekonomi dan Bisnis. Rajawali Press, Depok.</i> <i>Amir Tjolleng, 2019, Matematika Ekonomi, Yrama Widya, Bandung.</i>	Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas: 40% UTS: 30% UAS: 30%
3	Mampu menghitung bentuk persamaan dan pertidaksamaan	Kedalaman memahami persamaan linear	Kriteria: Ketepatan dan penugasan	Ceramah, studi kasus, dan diskusi		1. Persamaan 2. Pertidaksamaan	Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas: 40%

			Bentuk non-test: Tes Tertulis			<i>B. Yulianto Nugroho dkk, 2018, Matematika Ekonomi dan Bisnis. Rajawali Press, Depok.</i> <i>Amir Tjolleng, 2019, Matematika Ekonomi, Yrama Widya, Bandung.</i>	UTS: 30% UAS: 30%
4	Mampu menjelaskan konsep deret dan mampu menyelesaikan soal deret	Kemampuan menghitung deret ukur	Kriteria: Ketepatan dan penugasan Bentuk non-test: Tes Tertulis	Ceramah, studi kasus, dan diskusi		1. Barisan Deret <i>B. Yulianto Nugroho dkk, 2018, Matematika Ekonomi dan Bisnis. Rajawali Press, Depok.</i> <i>Amir Tjolleng, 2019, Matematika Ekonomi, Yrama Widya, Bandung.</i>	Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas: 40% UTS: 30% UAS: 30%
5	Mampu menjelaskan konsep dasar fungsi dan fungsi non linear	Kedalaman menjelaskan fungsi linear dan non linear	Kriteria: Keaktifan diskusi Bentuk non-test: Tes tertulis	Ceramah, studi kasus, dan diskusi		1. Fungsi Linear <i>B. Yulianto Nugroho dkk, 2018, Matematika Ekonomi dan Bisnis. Rajawali Press, Depok.</i> <i>Amir Tjolleng, 2019, Matematika Ekonomi, Yrama Widya, Bandung..</i>	Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas: 40% UTS: 30% UAS: 30%
6	Mampu menjelaskan konsep dasar fungsi dan fungsi non linear	Kedalaman menjelaskan fungsi linear dan non linear	Kriteria: Keaktifan diskusi Bentuk non-test: Tes tertulis	Ceramah, studi kasus, dan diskusi		1. Fungsi Non Linear <i>B. Yulianto Nugroho dkk, 2018, Matematika Ekonomi dan Bisnis. Rajawali Press, Depok.</i> <i>Amir Tjolleng, 2019, Matematika Ekonomi, Yrama Widya, Bandung..</i>	Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas: 40% UTS: 30% UAS: 30%

7	Memahami konsep matriks dan determinan, mampu melakukan perhitungan yang ada pada matrik dan determinan	Ketetapan menjelaskan konsep matriks dan determinan	Kriteria: Ketepatan, keaktifan diskusi dengan bertanya dan menjawab Bentuk non-test: Tes tertulis	Ceramah, studi kasus, dan diskusi		1. Matriks 2. Determinan Matriks <i>B. Yulianto Nugroho dkk, 2018, Matematika Ekonomi dan Bisnis. Rajawali Press, Depok.</i> <i>Amir Tjolleng, 2019, Matematika Ekonomi, Yrama Widya, Bandung.</i>	Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas: 40% UTS: 30% UAS: 30%
Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester							
8	Mampu menjelaskan konsep limit dan kesinambungan	Kemampuan Menjelaskan konsep dasar limit	Kriteria: Ketepatan, keaktifan diskusi dengan bertanya dan menjawab Bentuk non-test: Tes tertulis	Ceramah dan diskusi		1. limit <i>B. Yulianto Nugroho dkk, 2018, Matematika Ekonomi dan Bisnis. Rajawali Press, Depok.</i> <i>Amir Tjolleng, 2019, Matematika Ekonomi, Yrama Widya, Bandung.</i>	Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas: 40% UTS: 30% UAS: 30%
9-10	Mampu menjelaskan diferensial fungsi sederhana	Kemampuan menjelaskan konsep dasar differensial	Kriteria: Ketepatan melakukan perhitungan Bentuk non-test: Tes tertulis	Ceramah, studi kasus, dan diskusi		1. Differensial <i>B. Yulianto Nugroho dkk, 2018, Matematika Ekonomi dan Bisnis. Rajawali Press, Depok.</i> <i>Amir Tjolleng, 2019, Matematika Ekonomi, Yrama Widya, Bandung.</i>	Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas: 40% UTS: 30% UAS: 30%
11-12	Mampu menunjukkan penyelesaian integral	Kemampuan memahami konsep dasar integral	Kriteria: Ketepatan melakukan uji Bentuk non-test:	Ceramah, studi kasus, dan diskusi		1. Integral tak tentu <i>B. Yulianto Nugroho dkk, 2018, Matematika Ekonomi dan Bisnis. Rajawali Press, Depok.</i>	Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas: 40% UTS: 30%

			Ringkasan hasil rujukan			<i>Amir Tjolleng, 2019, Matematika Ekonomi, Yrama Widya, Bandung.</i>	UAS: 30%
13-14	Mampu menunjukkan penyelesaian integral	Kemampuan memahami konsep dasar integral	Kriteria: Ketepatan melakukan uji Bentuk non-test: Ringkasan hasil rujukan	Ceramah, studi kasus, dan diskusi		1. Integral tentu <i>B. Yulianto Nugroho dkk, 2018, Matematika Ekonomi dan Bisnis. Rajawali Press, Depok.</i> <i>Amir Tjolleng, 2019, Matematika Ekonomi, Yrama Widya, Bandung.</i>	Kehadiran, Tugas, Partisipasi Kelas: 40% UTS: 30% UAS: 30%
Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester							

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri