

SURAT KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS ALMA ATA
NOMOR :648/A/SK/UAA/II/2025

TENTANG

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN
UNIVERSITAS ALMA ATA

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Rektor Universitas Alma Ata

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka meningkatkan kelancaran jalannya kegiatan belajar mengajar pada Program Studi S1 Manajemen Universitas Alma Ata dengan sebaik-baiknya, maka perlu mengangkat dosen pengampu mata kuliah semester Genap tahun akademik 2024/2025;
- b. Bahwa nama-nama yang tersebut di dalam lampiran Surat Keputusan ini dipandang mampu untuk diangkat menjadi dosen pengampu mata kuliah semester Genap tahun akademik 2024/2025 Program Studi S1 Manajemen Universitas Alma Ata;
- c. Bahwa untuk pengangkatan tersebut diperlukan adanya surat keputusan
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336)
2. Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyeleenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
6. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor: 155/KPT/I/2016 tentang Perubahan Bentuk Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Alma Ata menjadi Universitas Alma Ata
7. SK Dirjen Pendis No. 7033 tahun 2016 tentang ijin perubahan nama STIA menjadi FAI pada Universitas Alma Ata di Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
8. Akte No. 6, Tahun 2006 tentang Pendirian Yayasan Alma Ata;
9. Akta No 04 Tahun 2021 tentang Keputusan Pembina Yayasan Alma Ata;
10. Keputusan Ketua Yayasan Alma Ata Nomor 095/A/SK/YAA/XII/2019 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Alma Ata.

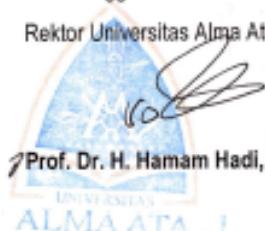
- Memperhatikan : 1. Statuta Universitas Alma Ata
2. Visi Misi Tujuan dan Sasaran UAA 2040
3. Usulan Program Studi S1 Manajemen

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :**
- Pertama : Mengangkat nama-nama yang tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini sebagai dosen pengampu mata kuliah semester Genap tahun akademik 2024/2025 Program Studi S1 Manajemen Universitas Alma Ata.
- Kedua : Nama Dosen dan mata kuliah yang diampu seperti dalam lampiran Surat Keputusan ini.
- Ketiga : Biaya yang timbul akibat diterbitkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada anggaran yang sesuai di lingkungan Universitas Alma Ata.
- Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dikemudian hari temyaa terdapat kekeliruan pada keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 25 Februari 2025

Rektor Universitas Alma Ata,



Tembusan:

1. Wakil Rektor bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Keagamaan
2. Wakil Rektor bidang Administrasi Umum dan Sumber Daya
3. Dir. Pembelajaran
4. Ka.Biro Keuangan
5. Dekan FEB
6. Ketua Program Studi S1 Manajemen
7. Kepala PPKREP
8. Yang bersangkutan
9. Arsip

SEMESTER IV

NO	KODE MK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU
			T	P	PL				
1	FEB042	Bahasa Inggris II	2	0	0	2	Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.		Ika Tri Susilowati, S.Pd.,M.Pd
2	FEB043	Statistika	2	0	0	2	Dhidin Noer Ady Rahmanto, S.E.I., M.E., AFA		Farah Nur Syaf'ah Wijayanti, S.M., M.Sc.
3	UAA003	Kealmaataan 3: Aqidah dan Profesi	2	0	0	2	Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.	1	KH. Muhtarom Busyro, M.Pd.
								2	Abdul Salam, MA
4	MNJ014	Sistem Pengendalian Manajemen	3	0	0	3	Ridho Satria Harahap, S.I.Kom.,M.B.A.		Ridho Satria Harahap, S.I.Kom.,M.B.A.
5	MNJ044	Transformasi Digital dalam Bisnis	3	0	0	3	Elisa Jayanti Lestari, S.E., M.M	1	Elisa Jayanti Lestari, S.E., M.M
								2	Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.
6	MNJ048	Pengukuran Kinerja	3	0	0	3	Farah Nur Syaf'ah Wijayanti, S.M., M.Sc.	1	Farah Nur Syaf'ah Wijayanti, S.M., M.Sc.
								2	Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.
7	MNJ061	Manajemen dan Analisis Investasi	3	0	0	3	Silvia Waninhiyun Puspita Sari, S.E.,M.Sc.		Silvia Waninhiyun Puspita Sari, S.E.,M.Sc.
8	MNJ066	Manajemen Strategis	3	0	0	3	Ridho Satria Harahap, S.I.Kom.,M.B.A.		Ridho Satria Harahap, S.I.Kom.,M.B.A.
9	MNJ037	Design Thinking	2	0	0	2	Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.	1	Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.
								2	Elisa Jayanti Lestari, S.E., M.M
Total SKS Semester			23	0	0	23			

SEMESTER VI

NO	KODE MK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU
			T	P	PL				
1	MNJ051	Ekosistem Startup	3	0	0	3	Elisa Jayanti Lestari, S.E., M.M	1	Elisa Jayanti Lestari, S.E., M.M
								2	Farah Nur Syaf'ah Wijayanti, S.M., M.Sc.
2	MNJ055	Etika dan Hukum Bisnis	3	0	0	3	Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.		Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.



**Universitas Alma Ata
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Program Studi S1 Manajemen**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (skls)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Design Thinking	MNJ037	Manajemen SDM	T= 3 P=0		15 februari 2025		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi		
	Dimas Wibisono, S.E., M.B.A. Elisa Jayanti Lestari, S.E., M.M.		Elisa Jayanti Lestari, S.E., M.M.		Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL1	Lulusan mampu menguasai teori bidang manajemen secara menyeluruh.					
	CPL8	Lulusan mampu mengelola organisasi secara etis.					
	CPL9	Lulusan mampu mengembangkan jiwa entrepreneurial leadership secara berkelanjutan.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1	Menjelaskan prinsip, tahapan, dan penerapan Design Thinking dalam konteks manajemen. Menunjukkan empati, kolaborasi, dan mindset kreatif dalam mengidentifikasi dan mendefinisikan masalah. Menghasilkan berbagai alternatif ide solusi inovatif melalui teknik brainstorming dan ideation tools. Membuat prototipe solusi dengan pendekatan iteratif menggunakan media sederhana maupun digital. Melakukan pengujian, mengumpulkan feedback, serta melakukan evaluasi untuk perbaikan solusi.					

	Menyajikan hasil proyek Design Thinking secara profesional baik lisan maupun tulisan.							
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)								
Sub-CPMK1	C4. Mahasiswa mampu menguraikan teori-teori manajemen pemasaran.							
Sub-CPMK1	C4. Mahasiswa mampu menguraikan wawasan pemasaran.							
Sub-CPMK3	C4. Mahasiswa mampu menguraikan hubungan dengan pelanggan.							
Sub-CPMK4	C4. Mahasiswa mampu menguraikan merek yang kuat.							
Sub-CPMK5	C4. Mahasiswa mampu menguraikan penciptaan nilai.							
Sub-CPMK6	C4. Mahasiswa mampu menguraikan penyampaian nilai.							
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK								
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK1	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8
CPMK1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Design Thinking memberikan pemahaman konseptual dan praktikal mengenai proses berpikir desain sebagai pendekatan inovatif dalam pemecahan masalah manajerial dan kewirausahaan. Mahasiswa akan mempelajari tahapan inti Design Thinking yaitu <i>Empathize, Define, Ideate, Prototype</i> , dan <i>Test</i> untuk menghasilkan solusi yang kreatif, aplikatif, serta berorientasi pada kebutuhan pengguna.							

	Pembelajaran menekankan pada pengembangan mindset kreatif, kolaboratif, empatik, serta adaptif terhadap perubahan sehingga mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah nyata, menyusun kerangka berpikir, menghasilkan ide, dan menguji solusi berbasis data serta umpan balik pengguna. Dengan pendekatan project-based learning, mahasiswa akan berlatih mengembangkan prototipe produk/jasa serta melakukan validasi pasar. Mata kuliah ini mendukung profil lulusan Prodi Manajemen sebagai socio-preneur, digital-preneur, manajer, dan peneliti pemula yang berdaya saing global, inovatif, serta berlandaskan nilai keislaman.												
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah, prinsip dasar, penerapan di berbagai industri 2. Empati, kolaborasi, iterasi, growth vs fixed mindset 3. Observasi pengguna, tools: empathy map, interview guide 4. Wawancara, pengumpulan data 5. Sintesis data, pembuatan Point of View (POV) 6. “How Might We” Questions, framing masalah 7. Brainstorming, SCAMPER, mind mapping 8. Seleksi ide, matriks prioritas, storyboarding 9. Konsep prototyping, low vs. high fidelity 10. Hands-on prototyping (mock-up, digital) 11. Teknik testing, feedback pengguna 12. Iterasi & revisi prototipe 13. Penyajian proses & hasil DT 14. Refleksi pengalaman, evaluasi pembelajaran 												
Pustaka	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Utama:</td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">1. Brown, T. (2009). <i>Change by design: How design thinking creates new alternatives for business and society</i>. Harvard Business Press.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">2. Norman, D. A. (2013). <i>The design of everyday things</i> (Revised and expanded ed.). Basic Books.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">3. Knapp, J., Zeratsky, J., & Kowitz, B. (2016). <i>Sprint: How to solve big problems and test new ideas in just five days</i>. Simon & Schuster.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">Pendukung:</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">1. Kelley, T., & Kelley, D. (2013). <i>Creative confidence: Unleashing the creative potential within us all</i>. Crown Business.</td> </tr> </table>	Utama:		1. Brown, T. (2009). <i>Change by design: How design thinking creates new alternatives for business and society</i> . Harvard Business Press.		2. Norman, D. A. (2013). <i>The design of everyday things</i> (Revised and expanded ed.). Basic Books.		3. Knapp, J., Zeratsky, J., & Kowitz, B. (2016). <i>Sprint: How to solve big problems and test new ideas in just five days</i> . Simon & Schuster.		Pendukung:		1. Kelley, T., & Kelley, D. (2013). <i>Creative confidence: Unleashing the creative potential within us all</i> . Crown Business.	
Utama:													
1. Brown, T. (2009). <i>Change by design: How design thinking creates new alternatives for business and society</i> . Harvard Business Press.													
2. Norman, D. A. (2013). <i>The design of everyday things</i> (Revised and expanded ed.). Basic Books.													
3. Knapp, J., Zeratsky, J., & Kowitz, B. (2016). <i>Sprint: How to solve big problems and test new ideas in just five days</i> . Simon & Schuster.													
Pendukung:													
1. Kelley, T., & Kelley, D. (2013). <i>Creative confidence: Unleashing the creative potential within us all</i> . Crown Business.													
Dosen Pengampu	Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.												
Assessment	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran & Partisipasi kelas: 20% 2. Tugas & Projek (individu/kelompok): 30% 3. UTS: 20% 4. UAS / Projek Akhir: 30% 												

Matakuliah syarat	Mata Kuliah Wajib Prodi Manajemen
-------------------	-----------------------------------

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator Indicators	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2	CPMK 1: Menjelaskan prinsip, tahapan, dan penerapan Design Thinking dalam konteks manajemen.	1.1 Mampu mendeskripsikan sejarah dan prinsip dasar Design Thinking. 1.2 Mampu menjelaskan tahapan proses Design Thinking (Empathize, Define, Ideate, Prototype, Test).	Kriteria: Rubrik Holistik Holistic rubric Teknik non-test: Ringkasan materi kuliah	a. 3 x 50 menit tatap muka/ online b. 3 x 60 menit belajar mandiri c. 3 x 60 menit tugas terstruktur		1. Sejarah dan prinsip dasar Design Thinking 2. Mindset Design Thinker 3. Aplikasi Design Thinking di berbagai industri	10%
3,4,5	CPMK 2: Menunjukkan empati, kolaborasi, dan mindset kreatif dalam mengidentifikasi serta mendefinisikan masalah	Mampu menggunakan tools <i>empathy map</i> dan wawancara untuk memahami kebutuhan pengguna.	Kriteria: Rubrik Holistik Criteria: Holistic rubric Teknik non-test: Contoh	a. 3 x 50 menit tatap muka/ online b. 3 x 60 menit belajar mandiri c. 3 x 60 menit tugas terstruktur		1. Observasi dan wawancara pengguna 2. Empathy map dan interview guide 3. Sintesis data dan framing masalah	10%

		Mampu menyusun <i>Point of View</i> (<i>POV</i>) dan <i>How Might We</i> (<i>HMW</i>) questions.	informasi-informasi pemasaran dan penggunaannya .				
6,7,8	CPMK 3: Menghasilkan alternatif ide solusi inovatif melalui teknik brainstorming dan ideation tools	Mampu mengaplikasikan metode brainstorming, SCAMPER, dan mind mapping. Mampu menyusun storyboarding ide terpilih.	Kriteria: Rubrik Holistik Criteria: Holistic Rubric Non-test: Poster of business market and consumer market	a. 3 x 50 menit tatap muka/online b. 3 x 60 menit belajar mandiri c. 3 x 60 menit tugas terstruktur		Teknik ideasi: brainstorming, SCAMPER, mind mapping Seleksi ide: matriks prioritas Storyboarding	10%
UTS							
9,10	CPMK 4: Membuat prototipe solusi dengan pendekatan iteratif menggunakan media sederhana maupun digital	Mampu membedakan <i>low fidelity</i> dan <i>high fidelity prototype</i> . Mampu membuat prototipe sederhana berbasis kertas maupun digital.	Kriteria: Rubrik Holistik Teknik non-test: Poster contoh STP Criteria: Holistic Rubric	a. 3 x 50 menit tatap muka/online b. 3 x 60 menit belajar mandiri c. 3 x 60 menit tugas terstruktur		konsep dan jenis prototyping Hands-on prototyping (mock-up, kertas, digital tools)	10%

11, 12	CPMK 5: Melakukan pengujian, mengumpulkan feedback, serta melakukan evaluasi untuk perbaikan solusi	Mampu merancang dan melakukan user testing. Mampu menganalisis umpan balik pengguna dan menyusun perbaikan.	Kriteria: Rubrik Holistik Teknik non-test: Ringkasan materi kuliah	a. 3 x 50 menit tatap muka/online b. 3 x 60 menit belajar mandiri c. 3 x 60 menit tugas terstruktur		1. Teknik user testing 2. Iterasi dan revisi prototipe 3. Validasi pasar
13,14	CPMK 6: Menyajikan hasil proyek Design Thinking secara profesional baik lisan maupun tulisan	Mampu menyusun laporan hasil proyek DT. Mampu mempresentasikan solusi secara tim dengan argumentasi yang logis dan meyakinkan.	Kriteria: Rubrik Holistik Teknik non-test: Video Contoh IMC dan serta Ritel, Grosir, dan Logistik	a. 3 x 50 menit tatap muka/online b. 3 x 60 menit belajar mandiri c. 3 x 60 menit tugas terstruktur		Presentasi tim Penyusunan laporan proyek akhir Refleksi pembelajaran
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, pengugasan pengetahuan, dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/ pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.
3. CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif dan kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode pembelajaran: Small Group Discussion, Role-play & simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project-based learning, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut dan totalnya 100%.
12. PB=Proses Belajar, PT=Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.

**JURNAL MENGAJAR DOSEN
TAHUN AKADEMIK 2024/2025 GENAP**

Mata Kuliah : MNJ037 - Design Thinking
Dosen Pengampu : Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.
Program Studi : MANAJEMEN
Sem/Kelas : 4/01
Jumlah Peserta : 46
Tipe Pertemuan : Teori

NO	PERTEMUAN HARI / TGL JAM	DOSEN PENGAMPU KELAS	MATERI YANG DISAMPAIKAN	JUMLAH HADIR MAHASISWA		
				HADIR	TIDAK HADIR	% HADIR
1	Pertemuan Ke-1 Selasa, 18 Februari 2025 Jam 13:00:00 - 14:40:00, Ruang : MAM 406	Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.	PERTEMUAN 1 -	40	6	86.96%
2	Pertemuan Ke-2 Selasa, 25 Februari 2025 Jam 13:00:00 - 14:40:00, Ruang : MAM 406	Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.	PERTEMUAN 2 -	36	10	78.26%
3	Pertemuan Ke-3 Selasa, 04 Maret 2025 Jam 13:00:00 - 14:40:00, Ruang : MAM 406	Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.	PERTEMUAN 3 -	42	4	91.3%
4	Pertemuan Ke-4 Selasa, 11 Maret 2025 Jam 13:00:00 - 14:40:00, Ruang : MAM 406	Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.	PERTEMUAN 4 -	44	2	95.65%
5	Pertemuan Ke-5 Selasa, 18 Maret 2025 Jam 13:00:00 - 14:40:00, Ruang : Elearning 7	Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.	PERTEMUAN 5 -	46	0	100%
6	Pertemuan Ke-6 Selasa, 15 April 2025 Jam 13:00:00 - 14:40:00, Ruang : Elearning 1	Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.	PERTEMUAN 6 -	46	0	100%

NO	PERTEMUAN HARI / TGL JAM	DOSEN PENGAMPU KELAS	MATERI YANG DISAMPAIKAN	JUMLAH HADIR MAHASISWA		
				HADIR	TIDAK HADIR	% HADIR
7	Pertemuan Ke-7 Selasa, 22 April 2025 Jam 13:00:00 - 14:40:00, Ruang : Elearning 3	Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.	PERTEMUAN 7 -	46	0	100%
8	Pertemuan Ke-8 Selasa, 20 Mei 2025 Jam 13:00:00 - 14:40:00, Ruang : Elearning 7	Elisa Jayanti Lestari, S.E., M.M.	PERTEMUAN 8 -	46	0	100%
9	Pertemuan Ke-9 Selasa, 27 Mei 2025 Jam 13:00:00 - 14:40:00, Ruang : HAR 301	Elisa Jayanti Lestari, S.E., M.M.	PERTEMUAN 9 -	46	0	100%
10	Pertemuan Ke-10 Selasa, 03 Juni 2025 Jam 13:00:00 - 14:40:00, Ruang : HAR 301	Elisa Jayanti Lestari, S.E., M.M.	PERTEMUAN 10 -	46	0	100%
11	Pertemuan Ke-11 Selasa, 10 Juni 2025 Jam 13:00:00 - 14:40:00, Ruang : Elearning 1	Elisa Jayanti Lestari, S.E., M.M.	PERTEMUAN 11 -	46	0	100%
12	Pertemuan Ke-12 Selasa, 17 Juni 2025 Jam 13:00:00 - 14:40:00, Ruang : HAR 301	Elisa Jayanti Lestari, S.E., M.M.	PERTEMUAN 12 -	46	0	100%
13	Pertemuan Ke-13 Selasa, 24 Juni 2025 Jam 13:00:00 - 14:40:00, Ruang : MAM 101	Elisa Jayanti Lestari, S.E., M.M.	PERTEMUAN 13 -	46	0	100%
14	Pertemuan Ke-14 Selasa, 01 Juli 2025 Jam 13:00:00 - 14:40:00, Ruang : HAR 301	Elisa Jayanti Lestari, S.E., M.M.	PERTEMUAN 14 -	46	0	100%

Mengetahui, Ketua Program Studi
MANAJEMEN

Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.
16201920607

REKAP PRESENSI MAHASISWA

TAHUN AKADEMIK 2024/2025 GENAP

Mata Kuliah : MNJ037 - Design Thinking
Dosen Pengampu : Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.
Program Studi : MANAJEMEN
Sem/Kelas : 4/02

NO	NIM	NAMA	PERTEMUAN KE													Jumlah
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
37	242400569	NIRWANA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13
38	242400571	SISTA TRI DARMA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14
39	242400572	SUSANTI SAHRINA PUTRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14

Mengetahui, Ketua Program Studi
MANAJEMEN

Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.
16201920607

Nilai Matakuliah Design Thinking

Kelas 2

NIM	Nama Mahasiswa	Kelas	Tugas		UTS		UAS	Nilai Angka
212400280	CHEREN KHAIRUNISA	02		konversi				75
232400398	NAUFAL YUSRI HUWAIDI AHMAD	02	78	234	70	21	78	312
232400401	SYAH DAN	02	78	234	70	21	80	32
232400402	ACHMAD FAISAL	02	81	243	65	195	78	312
232400411	ANGGUN DIVA MAHARANI	02	83	249	70	21	78	312
232400414	AQIL PUTRA MAULANA	02	85	255	60	18	78	312
232400416	ASSYIFA SURYA ALFAREZA	02	85	255	70	21	78	312
232400424	ELY KHOTIMAH	02	78	234	70	21	78	312
232400427	FIMA NURUL FEBRIYANA	02	78	234	70	21	78	312
232400444	M REDO SUGARA	02	78	234	60	18	78	312
232400445	M. ALSYARIFAIN AL MALIK	02	78	234	60	18	81	324
232400448	MASHURI	02	82	246	70	21	82	328
232400449	MAY DATUL AKMA	02	80	24	70	21	82	328
232400451	MIFTAHKHUL KHASANAH	02	78	234	70	21	78	312
232400452	MUHAMMAD RAIHAN ASIHAH	02	78	234	70	21	78	312
232400453	IUHAMMAD UBAIDILLAH MADJ	02	81	243	70	21	81	324
232400454	NABILA NUR ALVIANI	02	75	225	70	21	78	312
232400456	NAELI INAYATUL MAULA	02	75	225	70	21	82	328
232400457	NESYA AGNESYA	02	75	225	70	21	82	328
232400460	NURUL SOLIKHAH	02	78	234	70	21	78	312
232400462	PENI DWI RAHMAWATI	02	78	234	70	21	78	312
232400465	REVI MARISTAWATI	02	82	246	70	21	78	312
232400467	RIMUL MUSRIAN	02	82	246	70	21	82	328
232400469	RIZKI NURHIDAYAT	02	82	246	70	21	78	312
232400470	SABRINA	02	85	255	70	21	78	312
232400474	SITI AFDOLIAH	02	78	234	70	21	82	328
232400475	SITI JUMAINI NUBATONIS	02	85	255	70	21	82	328
232400478	TIKA DWI AGUSTIN	02	78	234	70	21	82	328

232400479	TOHA IRFAI	02	75	225	70	21	78	312	747
232400480	VANIA ANDANI	02	85	255	70	21	78	312	777
232400481	VIDIA HAJAR MUSTIKA	02	80	24	70	21	80	32	77
232400482	WASIUL FATONI	02	78	234	70	21	78	312	756
232400483	HILMI AULIA	02	81	243	70	21	78	312	765
232400485	MUHAMMAD GILANG BADJUKA	02	75	225	70	21	81	324	759
232400486	MUHAMMAD SAMSUL FARID	02	75	225	80	24	85	34	805
242400539	Mursyidul Amin	02	75	225	70	21	82	328	763
242400569	NIRWANA	02	78	234	70	21	78	312	756
242400571	SISTA TRI DARMA	02	78	234	70	21	85	34	784
242400572	SUSANTI SAHRINA PUTRI	02	80	24	75	225	85	34	805

Dosen Pengampu

Elisa Jayanti Lestari, S.E., M.M