

Pengaruh teknologi gamifikasi dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar numerasi siswa di sekolah dasar

DOI: <https://doi.org/10.30738/trihayu.v12i2.21468>

Iswan S. Keku, Abdul Mansyur Panu, Rahmawati Harun, Dian Novian, Aziz Bouty

175-182

 PDF (BAHASA INDONESIA)

Peran modeling dan scaffolding guru dalam internalisasi nilai kejujuran pada peserta didik kelas rendah

DOI: <https://doi.org/10.30738/trihayu.v12i2.21588>

Ana Riyanti, Mochamad Widjanarko, Indah Lestari

183-190

 PDF (BAHASA INDONESIA)

Identifikasi kepribadian siswa sekolah dasar dalam pembelajaran PJOK berdasarkan Teori Carl Jung

DOI: <https://doi.org/10.30738/trihayu.v12i2.21864>

Imam Sugeng, Arika Umi Zar'in, Rendhitya Prima Putra, Nur Ahmad Muharram

191-197

 PDF (BAHASA INDONESIA)

Perilaku bullying pada siswa sekolah dasar di Yogyakarta dan dampaknya

DOI: <https://doi.org/10.30738/trihayu.v12i2.21923>

An-Nisa Apriani, Mufida Awalia Putri, Eko Setiawan, Imam Suyuti, Dira Ayu Actaviana, Tazkiyatun Nafsi

198-208

 PDF (BAHASA INDONESIA)

Hubungan math anxiety dengan hasil belajar siswa kelas IV sekolah dasar

DOI: <https://doi.org/10.30738/trihayu.v12i2.21458>

Shindy Khalia, Denissa Sri Damayanti, Fia Astri Lani, Keisha Aulia Fadhalah, Arie Rakhmat Riyadi, Neni Maulidah

209-217

 PDF (BAHASA INDONESIA)
