

2023/  
2024

# STATISTIKA INFERENSIAL

KODE MATA KULIAH: ISEC21

Koordinator/LNO: Rusny Istiqomah Sujono, S.E, Sy., M.A..

PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA  
TAHUN 2023/2024



# **STATISTIKA INFERENSIAL KODE MATA KULIAH ISEC21**

**KOORDINATOR BLOK/ LnO:  
Rusny Istiqomah Sujono, S.E, Sy., M.A..**

**KONTRIBUTOR:**

-

**PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA  
TAHUN 2023/2024**

## LEMBAR PENGESAHAN RPS

**Mata Kuliah Statistika inferensial**  
**Kode Mata Kuliah ISEC21**  
**disahkan di Yogyakarta pada tanggal 28 Agustus 2023**

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis



Defia Ifsantin Maula, S.I.P., M.B.A., CEC

Ketua Program Studi Ekonomi Syariah



AL Haq Kamal, S.E.I., M.A.

Mengetahui,  
Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pembelajaran


Dr. Mustakim, M.Pd.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, atas izin dan bimbingan Allah SWT, maka mata kuliah Statistika inferensial yang merupakan bagian dari kurikulum OBE Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Universitas Alma Ata Yogyakarta dapat selesai dikembangkan dan disusun sebagai panduan pembelajaran dilingkungan Universitas Alma Ata Yogyakarta. Pengembangan Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Universitas Alma Ata Yogyakarta ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan dan melibatkan banyak pihak.

Atas nama wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pembelajaran Universitas Alma Ata Yogyakarta, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi baik langsung ataupun tidak langsung dalam menyusun mata kuliah Statistika inferensial. Mata kuliah ini belum sempurna, dan oleh karena itu kami berharap kepada tim penyusun untuk terus menerus memperbaiki dan menyempurnakan mata kuliah ini serta mengimplementasikannya di lingkungan Universitas Alma Ata.

Mudah-mudahan kontribusi bapak/ibu dapat menjadi amal jariyah yang diterima oleh Allah SWT dan bermanfaat bagi masyarakat luas khususnya bagi para dosen dan mahasiswa yang menggunakan mata kuliah ini amiin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

**Yogyakarta, 28 Agustus 2023**

**Wakil Rektor I Bidang Akademik, Pembelajaran, dan MBKM**



**Dr. Mustakim, M.Pd.**

## PENDAHULUAN

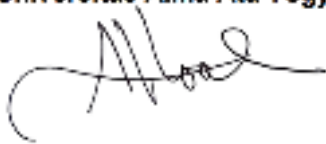
Proses pembelajaran yang bermutu tinggi akan menghasilkan mutu keluaran yang baik. Matakuliah Statistika inferensial dibuat dan dilaksanakan dengan tujuan untuk menjamin agar kompetensi yang bermutu dapat tercapai. Untuk mencapai kompetensi tersebut maka dibuatlah silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran. Perencanaan program pembelajaran dikembangkan melalui berbagai tahapan diantaranya adalah mengkaji kompetensi yang harus dicapai, melakukan literature review serta berkoordinasi dengan para Kontributor dan nara sumber yang terlibat.

Matakuliah Statistika inferensial adalah salah satu dari mata kuliah Ekonomi Syariah di Program studi Ekonomi Syariah (ESY) FEB Universitas Alma Ata. Mata Kuliah ini merupakan mata kuliah pendukung utama guna mengantarkan mahasiswa memantapkan: Mampu memprediksi kondisi ekonomi berdasarkan penerapan teknik analisis dasar yang akurat dan dapat dibuktikan secara ilmiah.. Diharapkan mata kuliah ini ikut berperan dalam menumbuhkembangkan: Melalui ini, mahasiswa diharapkan menguasai teknik-teknik ini, mahasiswa diharapkan mampu melakukan analisis data yang mendalam, mengevaluasi hasil statistik secara kritis, dan menerapkannya dalam penelitian serta pengambilan keputusan bisnis yang didukung oleh data. Mata kuliah ini juga mengajarkan penggunaan perangkat lunak statistik untuk analisis data yang lebih efisien dan akurat..

Atas nama Ketua Program Studi Ekonomi Syariah, FEB Universitas Alma Ata Yogyakarta mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kontributor dan narasumber yang telah memberikan sumbangsihnya mulai dari pembuatan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) hingga terlaksananya mata kuliah ini.

Kami menyadari bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat kami harapkan.

**Kaprodi Ekonomi Syariah  
Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Alma Ata Yogyakarta**



**Al Haq Kamal, S.E.I., M.A**

**PROGRM STUDI EKONOMI SYARIAH  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIERSITAS ALMA ATA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
STATISTIKA INFERENSIAL		ISEC21	BISNIS	T= 2 SKS	P=0	5	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah		Mata kuliah Statistika Inferensial dirancang untuk memberikan pemahaman tentang teknik analisis statistik yang digunakan untuk membuat kesimpulan berdasarkan data sampel dalam konteks ekonomi dan bisnis. Mahasiswa akan mempelajari konsep-konsep dasar seperti distribusi sampling, uji hipotesis, validitas dan reliabilitas, analisis regresi, korelasi, dan uji non-parametrik. Dengan menguasai teknik-teknik ini, mahasiswa diharapkan mampu melakukan analisis data yang mendalam, mengevaluasi hasil statistik secara kritis, dan menerapkannya dalam penelitian serta pengambilan keputusan bisnis yang didukung oleh data. Mata kuliah ini juga mengajarkan penggunaan perangkat lunak statistik untuk analisis data yang lebih efisien dan akurat.					
Indikator Kinerja Utama (IKU)		MK/Blok ini berkontribusi terhadap capaian IKU 7 yaitu pembelajaran kolaboratif dan partisipatif					
Dosen Pengampu		Rusny Istiqomah Sujono, S.E, Sy., M.A.					
Matakuliah syarat		Pengantar Statistika					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah						
	CPL02	Mampu memprediksi kondisi ekonomi berdasarkan penerapan teknik analisis dasar yang akurat dan dapat dibuktikan secara ilmiah.					
	CPL05	Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan melalui penerapan metode penelitian serta teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif, dengan tetap memperhatikan etika penelitian dalam bidang ekonomi dan keuangan, khususnya dalam konteks paradigma ekonomi syariah.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK2.1	Menerapkan teknik analisis statistik dasar pada data ekonomi dan keuangan.					
	CPMK2.2	Mendeteksi kondisi ekonomi menggunakan model analisis yang sesuai.					
	CPMK2.3	Menentukan hasil analisis dan menyusun laporan yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.					
	CPMK5.2	Menguji hipotesis penelitian yang relevan dalam konteks ekonomi syariah.					
	CPMK5.3	Menerapkan metodologi yang tepat dalam laporan penelitian.					

Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)		
Sub-CPMK 2.1.1	Mahasiswa mampu memahami mengenai data-data penelitian dan distribusi sampling dengan menggunakan alat analisis statistik	
Sub-CPMK 2.2.1	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis distribusi sampling uji validitas dan reliabilitas data dengan menggunakan alat analisis	
Sub-CPMK 2.3.1	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji deskriptif responden dan variabel dalam penelitian dengan menggunakan alat analisis statistik	
Sub-CPMK 5.2.1	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji hipotesis penelitian dengan menggunakan alat analisis statistik	
Sub-CPMK 2.1.2	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji regresi dan korelasi linier dengan menggunakan alat analisis statistik	
Sub-CPMK 2.2.2	Mahasiswa mampu memahami, mengaplikasikan dan menganalisis regresi sederhana dan linier berganda dengan menggunakan alat analisis statistik	
Sub-CPMK 5.3.1	Mahasiswa mampu memahami, mengaplikasikan dan menganalisis uji non parametrik dengan menggunakan alat analisis statistik	
Matrik CPL – Sub CPMK		
CPL	CPMK	Sub CPMK
CPL 02	CPMK2.1, CPMK2.2, CPMK2.3	Sub-CPMK 2.1.1
		Sub-CPMK 2.2.1
		Sub-CPMK 2.3.1
CPL 05	CPMK5.2, CPMK5.3	Sub-CPMK 5.2.1
		Sub-CPMK 5.3.1

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan (Alokasi Waktu)		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK		LURING	DARING		Indikator	Bentuk dan Kriteria	
1-2	(CPMK 2.1) Menerapkan teknik analisis statistik dasar pada data ekonomi dan keuangan.	Sub-CPMK 2.1.1 Mahasiswa mampu memahami mengenai data-data penelitian dan distribusi sampling dengan menggunakan alat analisis statistik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Konsep Data Penelitian</b></li> <li>• <b>Distribusi Sampling</b></li> <li>• <b>Alat Analisis Statistik untuk Distribusi Sampling</b></li> </ul>	Kuliah;  Penyampaian materi dari dosen, Presentasi, diskusi kelompok;  (2x(2x50 menit))		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wawasan materi.</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi Kelompok</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Explore materi</li> <li>• Casestudy</li> </ul>	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis data penelitian dan memahami distribusi sampling.  2. Mahasiswa dapat menggunakan alat analisis statistik untuk memvisualisasikan distribusi sampling.  3. Mahasiswa menunjukkan pemahaman dalam menginterpretasikan hasil distribusi sampling secara statistik.  4.	Kriteria; Observasi.  Bentuk; Quiz dan Tugas	10%



3-4	(CPMK 2.2) Mendeteksi kondisi ekonomi menggunakan model analisis yang sesuai.	Sub-CPMK 2.2.1 Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis distribusi sampling uji validitas dan reliabilitas data dengan menggunakan alat analisis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Konsep Validitas dan Reliabilitas</b></li> <li>• <b>Distribusi Sampling untuk Uji Validitas dan Reliabilitas</b></li> <li>• <b>Penggunaan Alat Analisis Statistik</b></li> </ul>	Kuliah;  Penyampaian materi dari dosen, Presentasi, diskusi kelompok;  (2x(2x50 menit))		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wawasan materi.</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi Kelompok</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Explore materi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep validitas dan reliabilitas.</li> <li>2. Mahasiswa dapat melakukan uji validitas dan reliabilitas menggunakan alat analisis statistik.</li> <li>3. Mahasiswa menunjukkan kemampuan dalam menginterpretasikan hasil uji validitas dan reliabilitas dengan benar.</li> <li>4.</li> </ol>	Kriteria; Observasi.  Bentuk; Quiz dan Tugas	10%
5-6	(CPMK 2.3) Menentukan hasil analisis dan menyusun laporan yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.	Sub-CPMK 2.3.1 Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji deskriptif responden dan variabel dalam penelitian dengan menggunakan alat analisis statistik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Statistik Deskriptif</b></li> <li>• <b>Uji Deskriptif untuk Responden dan Variabel</b></li> <li>• <b>Penggunaan Alat Statistik Deskriptif</b></li> </ul>	Kuliah;  Penyampaian materi dari dosen, Presentasi, diskusi kelompok;  (2x(2x50 menit))		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wawasan materi.</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi Kelompok</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Explore materi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu melakukan uji deskriptif terhadap data responden dan variabel penelitian.</li> <li>2. Mahasiswa dapat menginterpretasikan statistik deskriptif dari data yang dianalisis.</li> </ol>	Kriteria; Observasi.  Bentuk; Quiz dan Tugas	20%

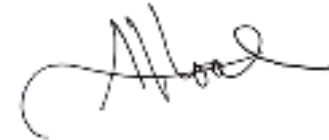
							3. Mahasiswa menunjukkan pemahaman dalam menyajikan data deskriptif secara jelas dan informatif.		
							4.		
UJIAN TENGAH SEMESTER									
7-9	CPMK 5.2 Menguji hipotesis penelitian yang relevan dalam konteks ekonomi syariah.	Sub-CPMK 5.2.1 Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji hipotesis penelitian dengan menggunakan alat analisis statistik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Konsep Uji Hipotesis</b></li> <li>• <b>Jenis-Jenis Uji Hipotesis</b></li> <li>• <b>Penggunaan Alat Statistik untuk Uji Hipotesis</b></li> </ul>	Kuliah; Penyampaian materi dari dosen, Presentasi, diskusi kelompok; (2x(2x50 menit))		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wawasan materi.</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi Kelompok</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Explore materi</li> <li>• Field Study</li> </ul>	1. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar uji hipotesis dalam penelitian. 2. Mahasiswa dapat melakukan uji hipotesis menggunakan alat analisis statistik yang relevan. 3. Mahasiswa menunjukkan kemampuan dalam menginterpretasikan hasil uji hipotesis dengan benar.	Kriteria; Observasi.  Bentuk; Quiz dan Tugas	20%
10-11	CPMK 2.1 Menerapkan teknik analisis statistik dasar pada data ekonomi dan keuangan.	Sub-CPMK 2.1.2 Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji regresi dan korelasi linier dengan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Konsep Korelasi dan Regresi Linier</b></li> <li>• <b>Uji Korelasi Linier</b></li> </ul>	Kuliah; Penyampaian materi dari dosen, Presentasi,		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wawasan materi.</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi Kelompok</li> </ul>	1. Mahasiswa mampu memahami konsep korelasi dan regresi linier.	Kriteria; Observasi.  Bentuk; Quiz dan Tugas	10%

		menggunakan alat analisis statistik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Uji Regresi Linier</b></li> </ul>	diskusi kelompok;  (2x(2x50 menit))		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Explore materi</li> <li>• Praktik Software Iklan</li> </ul>	2. Mahasiswa dapat melakukan uji korelasi dan regresi linier menggunakan alat analisis statistik.  3. Mahasiswa menunjukkan kemampuan dalam menginterpretasikan hasil uji korelasi dan regresi linier dengan benar.		
12-13	CPMK 2.2 Mendeteksi kondisi ekonomi menggunakan model analisis yang sesuai.	Sub-CPMK 2.2.2 Mahasiswa mampu memahami, mengaplikasikan dan menganalisis regresi sederhana dan linier berganda dengan menggunakan alat analisis statistik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Regresi Linier Sederhana dan Berganda</b></li> <li>• <b>Model Regresi Berganda</b></li> <li>• <b>Penggunaan Alat Analisis Statistik untuk Regresi</b></li> </ul>	Kuliah;  Penyampaian materi dari dosen, Presentasi, diskusi kelompok;  (2x(2x50 menit))		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wawasan materi.</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi Kelompok</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Explore materi</li> <li>• Praktik</li> </ul>	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan regresi sederhana dan berganda.  2. Mahasiswa dapat mengaplikasikan regresi sederhana dan berganda menggunakan alat analisis statistik.  3. Mahasiswa menunjukkan kemampuan	Kriteria; Observasi.  Bentuk; Quiz dan Tugas	10%

							untuk menginterpretasikan dan menarik kesimpulan dari hasil regresi sederhana dan berganda..		
14	CPMK 5.3 Menerapkan metodologi yang tepat dalam laporan penelitian.	Sub-CPMK 5.3.1 Mahasiswa mampu memahami, mengaplikasikan dan menganalisis uji non parametrik dengan menggunakan alat analisis statistik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uji Non Parametrik</li> <li>• Aplikasi Uji Non Parametrik dalam Penelitian</li> <li>• Penggunaan Alat Statistik untuk Uji Non Parametrik</li> </ul>	Kuliah;  Penyampaian materi dari dosen, Presentasi, diskusi kelompok;  (50 menit)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wawasan materi.</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi Kelompok</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Explore materi Praktik</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami kapan dan bagaimana menggunakan uji non parametrik.</li> <li>2. Mahasiswa dapat melakukan uji non parametrik dengan alat analisis statistik yang tepat.</li> <li>3. Mahasiswa menunjukkan kemampuan dalam menginterpretasikan hasil uji non parametrik secara akurat.</li> </ol>	Kriteria; Observasi.  Bentuk; Quiz dan Tugas	20%
<p align="center"><b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b></p>									

<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>
	Fridayani, J. A., & Kusuma, S. E. (2023). <i>Statistika Inferensial untuk Organisasi dan Bisnis</i> . Sanata Dharma University Press.
	<b>Pendukung :</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. LIND, Douglas A.; MARCHAL, William G.; WATHEN, Samuel Adam. <i>Statistical techniques in business &amp; economics</i>. McGraw-hill, 2018.</li> <li>2. BERENSON, Mark L. <i>Basic business statistics: Concepts and applications</i>. Prentice Hall PTR, 1998.</li> <li>3. Doane, D. P., &amp; Seward, L. W. (2016). <i>Applied statistics in business and economics</i>. McGraw-Hill.</li> <li>4. Keller, G. (2018). <i>Statistics for management and economics</i>. Cengage Learning.</li> </ol>

**Ketua Program**  
**Studi Ekonomi Syariah**



**Al Haq Kamal, S.E.I., M.A.**

**LAMPIRAN**  
**1. JADWAL PEMBELAJARAN**  
**Teori**

NO/PERTEMUAN	HARI/TANGGAL	JAM	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU	Ruang	Kelas
<i>Pertemuan 1-2</i>			<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Konsep Data Penelitian</i></li> <li><i>Distribusi Sampling</i></li> <li><i>Alat Analisis Statistik untuk Distribusi Sampling</i></li> </ul>	<i>Rusny Istiqomah Sujono, S.E, Sy., M.A.</i>	<i>MAM 305</i>	
<i>Pertemuan 3-4</i>			<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Konsep Validitas dan Reliabilitas</i></li> <li><i>Distribusi Sampling untuk Uji Validitas dan Reliabilitas</i></li> <li><i>Penggunaan Alat Analisis Statistik</i></li> </ul>	<i>Rusny Istiqomah Sujono, S.E, Sy., M.A.</i>	<i>MAM 305</i>	
<i>Pertemuan 5-6</i>			<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Statistik Deskriptif</i></li> <li><i>Uji Deskriptif untuk Responden dan Variabel</i></li> <li><i>Penggunaan Alat Statistik Deskriptif</i></li> </ul>	<i>Rusny Istiqomah Sujono, S.E, Sy., M.A.</i>	<i>MAM 305</i>	
<i>Pertemuan 7-9</i>			<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Konsep Uji Hipotesis</i></li> <li><i>Jenis-Jenis Uji Hipotesis</i></li> <li><i>Penggunaan Alat Statistik untuk Uji Hipotesis</i></li> </ul>	<i>Rusny Istiqomah Sujono, S.E, Sy., M.A.</i>	<i>MAM 305</i>	
<i>Pertemuan 10-11</i>			<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Konsep Korelasi dan Regresi Linier</i></li> <li><i>Uji Korelasi Linier</i></li> <li><i>Uji Regresi Linier</i></li> </ul>	<i>Rusny Istiqomah Sujono, S.E, Sy., M.A.</i>	<i>MAM 305</i>	
<i>Pertemuan 12-13</i>			<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Regresi Linier Sederhana dan Berganda</i></li> <li><i>Model Regresi Berganda</i></li> <li><i>Penggunaan Alat Analisis Statistik untuk Regresi</i></li> </ul>	<i>Rusny Istiqomah Sujono, S.E, Sy., M.A.</i>	<i>MAM 305</i>	
<i>Pertemuan 14</i>			<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Uji Non Parametrik</i></li> <li><i>Aplikasi Uji Non Parametrik dalam Penelitian</i></li> <li><i>Penggunaan Alat Statistik untuk Uji Non Parametrik</i></li> </ul>	<i>Rusny Istiqomah Sujono, S.E, Sy., M.A.</i>	<i>MAM 305</i>	

## Praktikum Laboratorium

[illegible]

## 2. REKAPITULASI RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM

### A. IDENTITAS MATA KULIAH

1 NAMA MATA KULIAH : **STATISTIKA INFERENSIAL**  
 2 KODE MATA KULIAH : **ISEC21**  
 3 KELAS : 1  
 4 JUMLAH MAHASISWA : 40 Mahasiswa

5 BOBOT SKS (TOTAL) : 2  
 TEORI (T) : 2  
 PRAKTIKUM (P) : 0  
 PRAKTIKUM LAPANGAN (PL) : 0

BOBOT WAKTU (MENIT)	
MIN	MAX
1400	1600
0	0
0	0

6 JUMLAH KELOMPOK TUTORIAL : 0  
 KELOMPOK 1 : 8  
 KELOMPOK 2 : 8  
 KELOMPOK 3 : 8  
 KELOMPOK 4 : 8  
 KELOMPOK 5 : 8

7 JUMLAH KELOMPOK PRAKTIKUM LAB : 0  
 KELOMPOK 1 : 0  
 KELOMPOK 2 : 0  
 KELOMPOK 3 : 0  
 KELOMPOK 4 : 0  
 KELOMPOK 5 : 0



**B. REKAPITULASI KEGIATAN  
PEMBELAJARAN TEORI**

No.	KEGIATAN	FREKUENSI (SESI)	WAKTU / SESI (MENIT)	TOTAL WAKTU (MENIT)
1	Kuliah Reguler	14	100	1400
2	Tutorial	0	100	0
4	Ujian Akhir	2	100	200
TOTAL				1600

**C. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM**

No.	KEGIATAN	FREKUENSI (SESI)	WAKTU / SESI (MENIT)	TOTAL WAKTU (MENIT)
1	Praktikum Lab (D)	0	0	0
2	Praktikum Lab (M)	0	0	0
3	Praktikum Lab (E)	0	0	0
2	Praktikum in Class (D)	0	0	0
3	Praktikum in Class (M)	0	0	0
4	Praktikum in Class (E)	0	0	0
TOTAL				0

**D. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM LAPANGAN / KLINIK**

No.	KEGIATAN	WAKTU / SESI (MENIT)	SETARA (HARI KERJA)
1	Praktikum Lapangan	0	0

**E. REKAPITULASI BEBAN DOSEN PENGAMPU**

NO	NAMA DOSEN	BEBAN DOSEN (MENIT)				JUMLA H
		KULIAH	TUTORIAL	PRAKTIKUM IN CLASS	PRAKTIKUM LAB	
1	-					
2						
3						
4						
5						
6						
JUMLAH						

**F. VALIDASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TERHADAP BOBOT SKS**

No	SKS	VALIDASI	
1	Teori	VALID	-
2	Praktikum	VALID	-

**G. VALIDASI BEBAN DOSEN TERHADAP KEGIATAN PEMBELAJARAN**

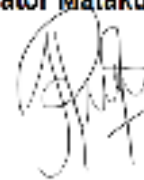
		VALIDASI	
1	Kuliah Reguler	VALID	-
2	Tutorial	VALID	-
3	Praktikum In Class	VALID	-
4	Praktikum Lab	VALID	-

Mengetahui  
Ketua Program Studi



Al Haq Kamal, S.E.I., M.A.

Yogyakarta, 28 Agustus 2023  
Koordinator Mata Kuliah



Rusny Istiqomah Sujono, S.E, Sy., M.A.

## 1. Formulir Penilaian

[illegible]



**UJIAN TENGAH SEMESTER GENAP TA. 2023/2024**  
**UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA**  
**Jl. Brawijaya No. 99 Tamantirto Kasihan Bantul Yogyakarta**  
**Telp. 0247-4342288, Fax. 0247-4342269**

---

Mata kuliah	: <b>Statistika Inferensial</b>	Hari/ tanggal	: Selasa, 30 April 2024
Smt/Jur	: VI / ESy	Jam	: 15.00 – 16.40
Dosen	:	Sifat Ujian	: <b>Close Book</b>
Bobot	: 3 SKS		

---

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat dan benar !**

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan distribusi sampling dan bagaimana distribusi sampling dapat digunakan dalam analisis statistik ekonomi? Berikan contoh kasus nyata penggunaannya.
2. Sebuah penelitian ekonomi memerlukan validitas dan reliabilitas data untuk hasil yang akurat. Jelaskan langkah-langkah yang dilakukan dalam uji validitas dan reliabilitas dengan alat analisis statistik.
3. Sebagai seorang analis statistik, Anda diminta untuk menjelaskan bagaimana distribusi sampling dapat membantu dalam mendeteksi bias dalam pengumpulan data. Berikan argumen berbasis teori statistik.
4. Sebutkan dan jelaskan perbedaan utama antara data populasi dan data sampel. Bagaimana data ini memengaruhi analisis statistik dalam ekonomi?
5. Berikan penjelasan mengenai bagaimana validitas dan reliabilitas data dapat memengaruhi hasil akhir sebuah analisis ekonomi, serta dampaknya terhadap rekomendasi kebijakan.

(مع النجاح)



**UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP TA. 2023/2024**  
**UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA**  
**Jl. Brawijaya No. 99 Tamantirto Kasihan Bantul Yogyakarta**  
**Telp. 0247-4342288, Fax. 0247-4342269**

---

Mata kuliah	: <b>Statistika Inferensial</b>	Hari/ tanggal	: Selasa, 30 April 2024
Smt/Jur	: VI / ESy	Jam	: 15.00 – 16.40
Dosen	: .....	Sifat Ujian	: <b>Close Book</b>
Bobot	: 3 SKS		

---

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat dan benar !**

1. Jelaskan konsep dasar uji hipotesis dan bagaimana langkah-langkah melakukan uji hipotesis dalam penelitian ekonomi syariah menggunakan alat statistik.
2. Sebagai seorang peneliti, Anda diminta untuk melakukan uji regresi linier sederhana untuk menentukan hubungan antara tingkat pendidikan dan pendapatan. Jelaskan langkah-langkah analisis yang harus dilakukan.
3. Sebuah penelitian menggunakan uji non-parametrik untuk menganalisis hubungan antara faktor-faktor non-kuantitatif, seperti persepsi masyarakat terhadap zakat. Jelaskan kapan uji non-parametrik lebih sesuai dibandingkan uji parametrik, dan berikan contoh aplikasinya.
4. Jelaskan perbedaan utama antara regresi linier sederhana dan regresi linier berganda. Berikan contoh kasus dalam analisis ekonomi syariah yang memerlukan regresi berganda.
5. Sebagai bagian dari laporan penelitian, Anda diminta untuk menginterpretasikan hasil regresi berganda yang menunjukkan hubungan antara inflasi, tingkat pengangguran, dan pertumbuhan ekonomi. Jelaskan bagaimana Anda dapat menarik kesimpulan berdasarkan hasil regresi tersebut.

**Selamat Mengerjakan**

### RUBRIK PENILAIAN PERSENTASI (KOMUNIKASI LISAN)

Nama Matakuliah/Kode:

Judul Tugas :

Nama Mahasiswa/NIM:

Aspek	Kriteria					Nilai
	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4	Skor 5	
Penguasaan Materi	Tidak menguasai materi (<20%). Tidak dapat menjelaskan isi presentasi.	Menguasai materi (>20-40%) tetapi sering bingung atau tidak konsisten saat menjelaskan.	Menguasai materi (>40-60%) dan dapat menjelaskan dengan cukup baik, namun kurang mendalam atau ada beberapa kesalahan kecil.	Menguasai materi (>60-80%) dengan baik, mampu menjelaskan hampir seluruh isi presentasi dengan lancar dan jelas.	Menguasai materi (>80-100%) dengan sangat baik, mampu menjelaskan seluruh isi presentasi secara mendalam dan menjawab pertanyaan dengan percaya diri.	
Sistematik Presentasi	Materi disajikan secara tidak runtut, tidak lengkap, dan membingungkan.	Materi disajikan tidak runtut tetapi cukup lengkap.	Materi disajikan sebagian besar runtut tetapi ada beberapa poin yang kurang terstruktur.	Materi disajikan runtut, lengkap, dan mudah dipahami.	Materi disajikan sangat runtut, lengkap, menarik, dan memikat audiens.	
Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan tidak mudah dipahami, tidak lugas, dan tidak baku.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, tetapi tidak lugas dan tidak baku.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, cukup lugas, tetapi masih ada kesalahan tata bahasa.	Bahasa yang digunakan lugas, mudah dipahami, dengan sedikit atau tanpa kesalahan tata bahasa.	Bahasa yang digunakan sangat lugas, mudah dipahami, baku, dan mendukung efektivitas presentasi.	
Ketepatan Intonasi dan Artikulasi	Suara tidak menjangkau audiens. Artikulasi/lafal tidak jelas, intonasi monoton atau tidak sesuai.	Suara menjangkau audiens tetapi artikulasi/lafal tidak jelas. Intonasi kurang tepat.	Suara menjangkau audiens, artikulasi/lafal cukup jelas, intonasi sebagian besar tepat.	Suara menjangkau seluruh audiens, artikulasi/lafal jelas, dan intonasi tepat, membantu audiens memahami materi.	Suara menjangkau seluruh audiens dengan sangat baik, artikulasi/lafal jelas, dan intonasi menarik, menambah daya tarik presentasi.	
Kemampuan Mengelola Media	Tidak mampu menggunakan media presentasi dengan baik, banyak kesalahan teknis yang tidak diperbaiki.	Mampu menggunakan media presentasi tetapi kurang maksimal, ada beberapa kesalahan teknis.	Mampu menggunakan media presentasi dengan cukup baik tetapi kurang kreatif atau kurang mendukung isi presentasi.	Mampu menggunakan media presentasi dengan baik, menarik, dan mendukung isi presentasi secara efektif.	Mampu menggunakan media presentasi dengan sangat baik, menarik, inovatif, dan sangat mendukung efektivitas presentasi.	
Kemampuan Mempertahankan Materi	Tidak mampu menjawab pertanyaan atau menanggapi argumen audiens.	Mampu menjawab pertanyaan atau menanggapi argumen dengan kesulitan atau tidak tepat.	Mampu menjawab pertanyaan atau menanggapi argumen dengan cukup baik tetapi kurang mendalam.	Mampu menjawab pertanyaan atau menanggapi argumen dengan baik, mendalam, dan relevan.	Mampu menjawab pertanyaan atau menanggapi argumen dengan sangat baik, mendalam, relevan, dan inovatif.	
Skor Total						
Nilai Akhir = (Skor Total / Skor Maksimal) x 100						

### RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAKALAH (KOMUNIKASI TERTULIS)

Nama Matakuliah/Kode :

Judul Tugas :

Nama Mahasiswa/NIM :

Aspek	Kriteria					Nilai
	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4	Skor 5	
Pendahuluan	Tidak sistematis, hanya terdapat 1 komponen pendahuluan.	Sistematis, tetapi hanya terdapat 2 komponen pendahuluan dan tidak koheren.	Sistematis dengan latar belakang, rumusan masalah, dan tujuan penulisan tetapi kurang koheren.	Sistematis dengan latar belakang, rumusan masalah, dan tujuan penulisan yang cukup koheren.	Sistematis dengan latar belakang, rumusan masalah, dan tujuan penulisan yang sangat koheren dan relevan.	
Pembahasan	Tidak lengkap, tidak mendalam, dan tidak mutakhir.	Lengkap tetapi kurang mendalam, dan tidak mutakhir.	Lengkap, cukup mendalam, tetapi kurang mutakhir.	Lengkap, mendalam, dan sebagian besar mutakhir.	Lengkap, sangat mendalam, dan sepenuhnya mutakhir.	
Simpulan	Tidak menjawab rumusan masalah.	Menjawab rumusan masalah dengan tidak benar.	Menjawab rumusan masalah dengan benar tetapi kurang jelas.	Menjawab rumusan masalah dengan benar, jelas, dan ringkas.	Menjawab rumusan masalah dengan sangat jelas, mendalam, dan ringkas.	
Daftar Pustaka	Jumlah sitasi dan referensi <80%, tidak menggunakan format APA Style edisi 7.	Jumlah sitasi dan referensi sebanyak >20% dan A tetapi tidak sepenuhnya mengikuti APA Style edisi 7.	Jumlah sitasi dan referensi sebanyak >20% dan A 5 tahun terakhir tetapi kurang lengkap dalam format APA Style edisi 7.	Jumlah sitasi dan referensi sebanyak >80% dan A 5 tahun terakhir dengan format APA Style edisi 7.	Jumlah sitasi dan referensi sebanyak >80% dan A 5 tahun terakhir, lengkap sesuai format APA Style edisi 7, dengan kombinasi artikel ilmiah dan buku.	
Ketepatan Waktu Pengumpulan	Terlambat >3 hari dari waktu yang ditentukan.	Terlambat 3 hari dari waktu yang ditentukan.	Terlambat 2 hari dari waktu yang ditentukan.	Terlambat 1 hari dari waktu yang ditentukan.	Tepat waktu sesuai dengan yang ditentukan.	
Sistematika Makalah	Terdapat 3 atau lebih komponen yang tidak sistematis.	Terdapat 2 komponen yang tidak sistematis.	Terdapat 1 komponen yang tidak sistematis.	Semua komponen sistematis tetapi kurang mendukung tujuan makalah.	Semua komponen sangat sistematis dan mendukung tujuan makalah.	
Bahasa	Bahasa yang digunakan sulit dipahami dan tidak baku.	Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami tetapi tidak baku.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami tetapi terdapat beberapa kesalahan tata bahasa.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, baku, dengan sedikit kesalahan tata bahasa.	Bahasa yang digunakan sangat jelas, baku, dan tanpa kesalahan tata bahasa.	
Kelengkapan dan Ketepatan Data	Tidak memenuhi semua kriteria kelengkapan dan ketepatan data.	Memenuhi 1 kriteria kelengkapan dan ketepatan data.	Memenuhi 2 kriteria kelengkapan dan ketepatan data.	Memenuhi sebagian besar kriteria kelengkapan dan ketepatan data.	Memenuhi semua kriteria kelengkapan dan ketepatan data.	
Skor Total						
Nilai Akhir = (Skor Total / Skor Maksimal) x 100						



### RUBRIK PENILAIAN STUDI KASUS (PBL)

Nama Matakuliah/Kode :

Judul Tugas :

Nama Mahasiswa/NIM :

Aspek	Kriteria					Nilai
	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4	Skor 5	
Merumuskan Masalah	Rumusan masalah tidak tepat.	Kesesuaian rumusan masalah dengan kasus secara tepat tetapi tidak spesifik dan tidak baku.	Kesesuaian rumusan masalah dengan kasus secara tepat, spesifik, dan kalimat baku tetapi tidak terdapat kebaruan.	Kesesuaian rumusan masalah dengan kasus secara tepat, spesifik, struktur kalimat baku, tetapi tidak terdapat kebaruan.	Kesesuaian rumusan masalah dengan kasus secara tepat, spesifik, struktur kalimat baku, dan terdapat kebaruan.	
Pembahasan Rumusan Masalah	Tidak terdapat relevansi antara permasalahan dan pembahasan.	Pembahasan relevan tetapi tidak melibatkan analisis teori atau rujukan pendukung.	Pembahasan relevan melibatkan analisis teori tetapi kurang mendalam atau tidak ada kebaruan.	Pembahasan relevan melibatkan analisis teori dengan rujukan pendukung tetapi kurang mendalam.	Pembahasan sangat relevan, mendalam, melibatkan analisis teori dengan rujukan pendukung, dan terdapat kebaruan.	
Solusi	Solusi tidak relevan dan tidak logis.	Solusi relevan tetapi hanya memenuhi 1 komponen (logis, dapat diaplikasikan, atau minim risiko).	Solusi relevan memenuhi 2 komponen.	Solusi relevan memenuhi 3 komponen tetapi kurang rinci.	Solusi relevan memenuhi semua komponen, rinci, dan dapat diaplikasikan dengan baik.	
Kesimpulan	Tidak menjawab rumusan masalah.	Menjawab rumusan masalah dengan tidak benar.	Menjawab rumusan masalah dengan benar tetapi kurang jelas atau tidak singkat.	Menjawab rumusan masalah dengan benar, jelas, tetapi kurang mendalam.	Menjawab rumusan masalah dengan sangat baik, jelas, singkat, dan mendalam.	
Partisipasi dan Tanggung Jawab	Tidak memenuhi semua kriteria partisipasi.	Hanya satu kriteria partisipasi yang terpenuhi.	Dua kriteria partisipasi terpenuhi.	Tiga kriteria partisipasi terpenuhi.	Semua kriteria partisipasi terpenuhi dengan baik.	
Skor Total						
Nilai Akhir = (Skor Total / Skor Maksimal) x 100						

### RUBRIK PENILAIAN DISKUSI (FGD)

Nama Matakuliah/Kode :

Judul Tugas :

Nama Mahasiswa/NIM :

Aspek	Kriteria					Nilai
	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4	Skor 5	
Aktif dalam menyatakan pendapat	Tidak aktif dalam menyatakan pendapat (bertanya, menjawab, menambahkan, atau mempertahankan argumen).	Hanya satu kriteria terpenuhi.	Hanya dua kriteria terpenuhi.	Hanya tiga kriteria terpenuhi.	Memenuhi semua kriteria (bertanya, menjawab, menambahkan pendapat, dan mempertahankan argumen).	
Sikap dalam menyatakan pendapat	Tidak memenuhi semua kriteria (sopan, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, tidak menyela pembicaraan).	Hanya satu kriteria terpenuhi.	Hanya dua kriteria terpenuhi.	Hanya tiga kriteria terpenuhi.	Memenuhi semua kriteria (sopan, tidak memaksakan pendapat, menghargai pendapat orang lain, tidak menyela pembicaraan).	
Cakupan materi pertanyaan	Tidak relevan atau tidak sesuai (HOTS, realistis, ilmiah, dan to the point).	Hanya satu kriteria terpenuhi.	Hanya dua kriteria terpenuhi.	Hanya tiga kriteria terpenuhi.	Memenuhi semua kriteria (HOTS, realistis, ilmiah, dan to the point).	
Kemampuan menjawab pertanyaan	Tidak relevan atau tidak sesuai (relevan, sistematis, ilmiah, dan to the point).	Hanya satu kriteria terpenuhi.	Hanya dua kriteria terpenuhi.	Hanya tiga kriteria terpenuhi.	Memenuhi semua kriteria (relevan, sistematis, ilmiah, dan to the point).	
Skor Total						
Nilai Akhir = (Skor Total / Skor Maksimal) x 100						

### RUBRIK PENILAIAN PRAKTIKUM (PRAKTEK)

Nama Matakuliah/Kode :

Judul Tugas :

Nama Mahasiswa/NIM :

Aspek	Kriteria					Nilai
	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4	Skor 5	
Persiapan Praktikum	Membawa perlengkapan praktikum sesuai tugas yang diberikan.	Membawa perlengkapan praktikum namun tidak sesuai tugas.	Membawa perlengkapan praktikum namun tidak lengkap.	Membawa perlengkapan praktikum kecuali buku petunjuk praktikum.	Membawa perlengkapan praktikum kecuali buku petunjuk praktikum dan buku kerja.	
Pelaksanaan Praktikum	Pengoperasian alat atau aplikasi sesuai dengan SOP.	Tidak mampu mengoperasikan alat atau aplikasi sesuai SOP.	Dua cara pengoperasian alat atau aplikasi tidak sesuai SOP.	Satu cara pengoperasian alat atau aplikasi tidak sesuai SOP.	Mampu menggunakan alat atau aplikasi sesuai SOP tetapi kurang terampil.	
Keterampilan Praktikum	Keterampilan dalam menggunakan perlengkapan praktikum sesuai petunjuk.	Tidak menunjukkan keterampilan dalam menggunakan perlengkapan praktikum.	Menunjukkan keterampilan tetapi sering melakukan kesalahan.	Menunjukkan keterampilan dengan sedikit kesalahan.	Menunjukkan keterampilan yang baik, sesuai petunjuk dengan hasil cukup tepat.	
Analisis Data	Menuliskan data hasil analisis (kelengkapan, ketepatan, dan kejelasan).	Tidak mampu menuliskan data hasil analisis dengan lengkap.	Menuliskan data hasil analisis tidak lengkap.	Menuliskan data hasil analisis lengkap tetapi tidak tepat dan tidak jelas.	Menuliskan data hasil analisis lengkap, tepat, tetapi kurang jelas.	
Akhir Praktikum	Membersihkan dan merapikan kembali peralatan praktikum setelah selesai.	Melakukan 1 komponen pembersihan dan kerapian.	Melakukan 2 komponen pembersihan dan kerapian.	Melakukan 3 komponen pembersihan dan kerapian.	Melakukan 4 komponen pembersihan dan kerapian.	
Skor Total						
$\text{Nilai Akhir} = (\text{Skor Total} / \text{Skor Maksimal}) \times 100$						

**DAFTAR MATA KULIAH DAN DOSEN PENGAMPU SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2025/2026 GENAP**

**PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH**

**UNIVERSITAS ALMA ATA**

**SEMESTER 2**

NO	KODE MK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER BARU	DOSEN PENGAMPU BARU
			T	P	PL			
1	FEB038	Pengantar Bisnis	3	0	0	3	Febrian Wahyu Wibowo., S.E., M.E.	Febrian Wahyu Wibowo., S.E., M.E. Farah Nur Syafi'ah Wijayanti, S.M., M.Sc.
2	FEB042	Bahasa Inggris II	2	0	0	2	Baiq Ismiati, S.E.I., M.H., M.E	Ika Tri Susilowati, M.Pd Esthi Nawangsari, S.Pd.,M.A
3	FEB048	Kepemimpinan	3	0	0	3	Febrian Wahyu Wibowo., S.E., M.E.	Nila Hidayah, S.E., M.Ak., Ak Silvia Waning Hiyun Puspitasari, S.E., M.Sc
4	ISEC01	Pengantar Ekonomi Islam	3	0	0	3	Al Haq Kamal, S.E.I., M.A	Al Haq Kamal, S.E.I., MA
5	ISEC02	Akuntansi Syariah	2	0	0	2	Al Haq Kamal, S.E.I., MA	1. Dr. Ratih Purbowisanti, S.E.I.,M.E 2. Dr. Retno Kusumaningdiah, S.E.,M.Ak., CA
6	ISEC03	Ushul Fiqh	2	0	0	2	Abdul Salam, S.H.I, M.A	Abdul Salam, S.H.I, M.A
7	ISEC04	Hukum Bisnis	2	0	0	2	Baiq Ismiati, S.E.I.,M.H., M.E	Baiq Ismiati, S.E.I.,M.H., M.E
8	UAA010	Kealmaataan: Ubudiyah dan Praktik Ibadah	2	0	0	2	Abdul Salam, S.H.I, M.A	1. Abdul Salam, MA 2. Ustadz Ahmad Rikza Albana, Al Hafidz 3. Andri Kusmunanto, S.Pd.I
<b>Total SKS Semester</b>						<b>19</b>		

**SEMESTER 4**

NO	KODE MK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER BARU	DOSEN PENGAMPU BARU
			T	P	PL			
1	FEB043	Statistika	2	0	0	2	Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy.,M.A	1. Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy.M.A 2. Ahmad Saifudin, SE., M,Sc
2	ISEC12	Fiqh Ekonomi Kontemporer	2	0	0	2	Abdul Salam, S.H.I, M.A	Abdul Salam, S.H.I, M.A
3	ISEC13	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	2	0	0	2	Abdul Salam, S.H.I, M.A	Abdul Salam, S.H.I, M.A
4	ISEC14	Makroekonomika Islam	3	0	0	3	Dr. Ahmad Yunadi, S.E., M.A	Dr. Ahmad Yunadi, S.E., M.A
5	ISEC15	Pariwisata Halal	3	0	0	3	Dr. Ahmad Yunadi, S.E., M.A	Dr. Ahmad Yunadi, S.E., M.A
6	ISEC16	Manajemen Produk & Sertifikasi Halal	3	0	0	3	Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy.,M.A	1. Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy.M.A 2. Abdul Salam, S.H.I.,M.A

7	ISEC17	Analisis Laporan Keuangan	2	0	0	2	Al Haq Kamal, S.E.I., MA	1. Dr. Novi Febriyanti, S.E.,M.E 2. Al Haq Kamal, S.E.I., MA
8	ISEC18	Manajemen Strategis	2	0	0	2	Febrian Wahyu Wibowo., S.E., M.E.	1. Febrian Wahyu Wibowo, S.E.,M.E 2. Ragil Satria Wicaksana, S.E.I.,M.E
9	ISEC19	Perekonomian Indonesia	2	0	0	2	Al Haq Kamal, S.E.I., MA	Al Haq Kamal, S.E.I., MA
10	ISEC32	Kewirausahaan Sosial	3	0	0	3	Febrian Wahyu Wibowo., S.E., M.E.	Defia Ifsantin Maula, S.IP.,MBA.,CEC
<b>Total SKS Semester</b>						<b>24</b>		

**SEMESTER 6 Wajib 10 Sks & Pilihan 14 sks**

NO	KODE MK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER BARU	DOSEN PENGAMPU BARU
			T	P	PL			
1	ELSC01	Manajemen Sumber Daya Insani	3	0	0	3	Abdul Salam, S.H.I, M.A	1. Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy.M.A 2. Abdul Salam, S.H.I.,M.A
2	ELSC02	Perilaku Konsumen	3	0	0	3	Febrian Wahyu Wibowo., S.E., M.E.	1. Febrian Wahyu Wibowo, S.E.,M.E 2. Nila Hidayah,
3	ELSC03	Financial Tecnology	3	0	0	3	Baiq Ismiati, S.E.I.,M.E	1. Febrian Wahyu Wibowo, S.E.,M.E 2. Baiq Ismiati, S.E.I.,M.E
4	ELSC04	Studi Kelayakan Bisnis	3	0	0	3	Febrian Wahyu Wibowo, S.E.,M.E	1. Febrian Wahyu Wibowo, S.E.,M.E 2. Ragil Satria Wicaksana, S.E.I.,M.E
5	ELSC05	Kecerdasan Bisnis	3	0	0	3	Febrian Wahyu Wibowo, S.E.,M.E	1. Febrian Wahyu Wibowo, S.E.,M.E 2. Dhina Puspasari Wijaya, S.Kom., M.Kom., CEC
6	ELSC06	Tata Kelola Perusahaan	3	0	0	3	Dr. Ahmad Yunadi, S.E., M.A	1. Dr. Ahmad Yunadi, S.E., M.A 2. Meutia Layli, S.E.,M.Ak
7	ELSC07	Manajemen Risiko	3	0	0	3	Al Haq Kamal, S.E.I., MA	1. Marsuking, SE., M.Ak 2. Al Haq Kamal, S.E.I.,M.A
8	ELSC08	Manajemen Keuangan Personal	3	0	0	3	Dhidhin Noer Rachamanto, S.E.I.,M.E.,AFA	Dhidhin Noer Rachamanto, S.E.I.,M.E.,AFA
9	ISEC26	Bank dan Lembaga Keuangan Syari'ah	2	0	0	2	Baiq Ismiati, S.E.I.,M.E	Baiq Ismiati, S.E.I.,M.E
10	ISEC27	Manajemen Lembaga Filantropi Islam	2	0	0	2	Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy.,M.A	1. Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy.M.A 2. Baiq Ismiati, S.E.I.,M.E
11	ISEC28	Seminar Ekonomi dan Bisnis Islam	3	0	0	3	Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy.,M.A	1. Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy.M.A 2. Al Haq Kamal, S.E.I.,M.A
12	ISEC29	Matakuliah Lintas Program Studi	3	0	0	3	Baiq Ismiati, S.E.I.,M.E	
<b>Total SKS Semester</b>						<b>34</b>		

**SEMESTER 8**

NO	KODE MK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER BARU	DOSEN PENGAMPU BARU
			T	P	PL			

1	FAI008	Skripsi	6	0	0	6	AI Haq Kamal, S.E.I., MA	1. Al Haq Kamal, S.E.I., MA 2. Febrian Wahyu Wibowo., S.E., M.E. 3. Dr. Ahmad Yunadi, M.A 4. Abdul Salam, S.H.I, M.A 5. Baiq Ismiati, S.E.I.,M.H., M.E 6. Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A
2	FAI007	KKN	0	0	4	4	AI Haq Kamal, S.E.I., MA	1. Al Haq Kamal, S.E.I., MA 2. Febrian Wahyu Wibowo., S.E., M.E. 3. Dr. Ahmad Yunadi, M.A 4. Abdul Salam, S.H.I, M.A 5. Baiq Ismiati, S.E.I.,M.H., M.E 6. Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A
Total SKS Semester						10		
Dekan Fakultas .....								Yogyakarta,.....
Universitas Alma Ata								Ketua Program Studi Ekonomi Syariah
								Universitas Alma Ata
.....								AI Haq Kamal, S.E.I.,M.A
							Mengetahui,	
							Rektor Universitas Alma Ata	
							Prof. Dr. H. Hamam Hadi, MS., Sc.D., Sp.GK.	

[illegible]

NO	NIM	NAMA	PERTEMUAN KE														Jumlah
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
18	232200501	LATIFAH AZAHRA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		13
19	232200502	BIMA NUGRAHA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		13

Mengetahui, Ketua Program Studi  
EKONOMI SYARIAH

Al Haq Kamal, S.E.I., M.A.  
6201620478



## **JURNAL MENGAJAR DOSEN TAHUN AKADEMIK 2025/2026 GANJIL**

Mata Kuliah : ISEC21 - Statistika Inferensial  
 Dosen Pengampu : Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A.  
 Program Studi : EKONOMI SYARIAH  
 Sem/Kelas : 5/01  
 Jumlah Peserta : 19  
 Tipe Pertemuan : Teori

NO	PERTEMUAN HARI / TGL JAM	DOSEN PENGAMPU KELAS	MATERI YANG DISAMPAIKAN	JUMLAH HADIR MAHASISWA		
				HADIR	TIDAK HADIR	% HADIR
1	Pertemuan Ke-1 Kamis, 25 September 2025 Jam 10:30:00 - 12:10:00, Ruang : Manhattan Square 203	Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A.	PERTEMUAN 1 -	19	0	100%
2	Pertemuan Ke-2 Kamis, 02 Oktober 2025 Jam 08:45:00 - 10:25:00, Ruang : Elearning 1	Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A.	PERTEMUAN 2 -	19	0	100%
3	Pertemuan Ke-3 Kamis, 09 Oktober 2025 Jam 10:30:00 - 12:10:00, Ruang : Manhattan Square 203	Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A.	PERTEMUAN 3 -	19	0	100%
4	Pertemuan Ke-4 Kamis, 16 Oktober 2025 Jam 10:30:00 - 12:10:00, Ruang : Manhattan Square 203	Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A.	PERTEMUAN 4 Uji Reliabilitas	17	2	89.47%
5	Pertemuan Ke-5 Kamis, 23 Oktober 2025 Jam 10:30:00 - 12:10:00, Ruang : HAR 202	Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A.	PERTEMUAN 5 Latihan Uji deskriptif, validitas dan reliabilitas	18	1	94.74%

NO	PERTEMUAN HARI / TGL JAM	DOSEN PENGAMPU KELAS	MATERI YANG DISAMPAIKAN	JUMLAH HADIR MAHASISWA		
				HADIR	TIDAK HADIR	% HADIR
6	Pertemuan Ke-6 Kamis, 30 Oktober 2025 Jam 10:30:00 - 12:10:00, Ruang : AM 301	Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A.	PERTEMUAN 6 -	19	0	100%
7	Pertemuan Ke-7 Kamis, 06 November 2025 Jam 10:30:00 - 12:10:00, Ruang : MAM 403	Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A.	PERTEMUAN 7 -	19	0	100%
8	Pertemuan Ke-8 Selasa, 02 Desember 2025 Jam 16:30:00 - 18:10:00, Ruang : Elearning 1	Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A.	PERTEMUAN 8 -	19	0	100%
9	Pertemuan Ke-9 Kamis, 18 Desember 2025 Jam 10:30:00 - 12:10:00, Ruang : THEATER KH. ABDULLAH MASDUKI	Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A.	PERTEMUAN 9 -	17	2	89.47%
10	Pertemuan Ke-10 Kamis, 25 Desember 2025 Jam 13:00:00 - 14:40:00, Ruang : Elearning 6	Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A.	PERTEMUAN 10 -	19	0	100%
11	Pertemuan Ke-11 Rabu, 31 Desember 2025 Jam 10:30:00 - 12:10:00, Ruang : MAM 401	Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A.	PERTEMUAN 11 -	19	0	100%
12	Pertemuan Ke-12 Kamis, 08 Januari 2026 Jam 08:45:00 - 10:25:00, Ruang : AM 301	Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A.	PERTEMUAN 12 -	18	1	94.74%
13	Pertemuan Ke-13 Kamis, 08 Januari 2026 Jam 10:30:00 - 12:10:00, Ruang : Elearning 2	Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A.	PERTEMUAN 13 -	19	0	100%

NO	PERTEMUAN HARI / TGL JAM	DOSEN PENGAMPU KELAS	MATERI YANG DISAMPAIKAN	JUMLAH HADIR MAHASISWA		
				HADIR	TIDAK HADIR	% HADIR
14	Pertemuan Ke-14 Rabu, 14 Januari 2026 Jam 13:00:00 - 14:40:00, Ruang : Elearning 1	Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A.	PERTEMUAN 14 -	0	19	0%

Mengetahui, Ketua Program Studi  
EKONOMI SYARIAH

Al Haq Kamal, S.E.I., M.A.  
6201620478