



**SURAT KEPUTUSAN  
REKTOR UNIVERSITAS ALMA ATA  
NOMOR : 03/A/SK/UAA/X/2025**

**TENTANG**

**PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH  
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026  
PROGRAM STUDI S1 EKONOMI SYARIAH  
UNIVERSITAS ALMA ATA**

بسم الله الرحمن الرحيم

Rektor Universitas Alma Ata

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka meningkatkan kelancaran jalannya kegiatan belajar mengajar pada Program Studi S1 Ekonomi Syariah Universitas Alma Ata dengan sebaik-baiknya, maka perlu mengangkat dosen pengampu mata kuliah semester Ganjil tahun akademik 2025/2026;
- b. Bahwa nama-nama yang tersebut di dalam lampiran Surat Keputusan ini dipandang mampu untuk diangkat menjadi dosen pengampu mata kuliah semester Ganjil tahun akademik 2025/2026 Program Studi S1 Ekonomi Syariah Universitas Alma Ata;
- c. Bahwa untuk pengangkatan tersebut diperlukan adanya surat keputusan
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336)
2. Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
6. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor: 155/KPT/I/2016 tentang Perubahan Bentuk Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Alma Ata menjadi Universitas Alma Ata
7. SK Dirjen Pendis No. 7033 tahun 2016 tentang ijin perubahan nama STIA menjadi FAI pada Universitas Alma Ata di Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
8. Akte No. 6, Tahun 2006 tentang Pendirian Yayasan Alma Ata;
9. Akta No 04 Tahun 2021 tentang Keputusan Pembina Yayasan Alma Ata;
10. Keputusan Ketua Yayasan Alma Ata Nomor 095/A/SK/YAA/XII/2019 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Alma Ata.




- Memperhatikan : 1. Statuta Universitas Alma Ata  
2. Visi Misi Tujuan dan Sasaran UAA 2040  
3. Usulan Program Studi S1 Ekonomi Syariah

### MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :  
Pertama : Mengangkat nama-nama yang tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini sebagai dosen pengampu mata kuliah semester Ganjil tahun akademik 2025/2026 Program Studi S1 Ekonomi Syariah Universitas Alma Ata.
- Kedua : Nama Dosen dan mata kuliah yang diampu seperti dalam lampiran Surat Keputusan ini.
- Ketiga : Biaya yang timbul akibat diterbitkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada anggaran yang sesuai di lingkungan Universitas Alma Ata.
- Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan pada keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 03 Oktober 2025

Rektor Universitas Alma Ata,

Prof. Dr. H. Hamam Hadi, MS., Sc.D., Sp.GK.

Tembusan:

1. Wakil Rektor bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Keagamaan
2. Wakil Rektor bidang Administrasi Umum dan Sumber Daya
3. Dir. Pembelajaran
4. Ka.Biro Keuangan
5. Dekan FEB
6. Ketua Program Studi S1 Ekonomi Syariah
7. Kepala PPKREP
8. Yang bersangkutan
9. Arsip

Lampiran : Surat Keputusan Rektor Universitas Alma Ata  
 Nomor : 193 /A/SK/UAA/X/2025  
 Tanggal : 03 Oktober 2025  
 Tentang : Pengangkatan Dosen Pengampu Mata Kuliah Semester Genap TA. 2024/2025  
 Program Studi S1 Ekonomi Syariah Universitas Alma Ata

**DAFTAR NAMA DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH  
 SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026  
 PROGRAM STUDI S1 EKONOMI SYARIAH  
 UNIVERSITAS ALMA ATA**

**SEMESTER I**

NO	KODE MK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU
			T	P	PL				
1	FEB035	Capacity Building 1	0	1	0	1	Febrian Wahyu Wibowo, S.E.,M.E.		Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A.
2	FEB037	Pengantar Manajemen	3	0	0	3	Al Haq Kamal, S.E.I., M.A.	1	Silvia Waninhiyun Puspita Sari, S.E., M.Sc.
								2	Ridho Satria Harahap, S.I.Kom., M.B.A
3	FEB039	Pengantar Ekonomi	3	0	0	3	Dr. Ahmad Yunadi, S.E, M.A.	1	Dr. Novi Febriyanti, M.E
								2	Baiq Ismiati, S.E.I.,M.E
4	FEB040	Pengantar Akuntansi	3	0	0	3	Al Haq Kamal, S.E.I., M.A.		Meutia Layli, S.E.,M.Ak
5	UAA004	Bahasa Indonesia	2	0	0	2	Baiq Ismiati, S.E.I., M.E.	1	Ahmad Syamsul Arifin, M.Pd.I
								2	Ismanto, M.Pd
6	UAA005	Kewarganegaraan	2	0	0	2	Al Haq Kamal, S.E.I., M.A.	1	Najid Jauhar, S.Sos S.H.I., M.S.I, M.Sc
								2	Kolonel Arh Moch. Zaenal Abidin
7	UAA006	Pancasila	2	0	0	2	Al Haq Kamal, S.E.I., M.A.	1	Dr. Lathifatul Izzah, S.Th.I., M.Ag
								2	Miski, S.H.I, M.Sos
8	UAA007	Bahasa Inggris I	2	0	0	2	Al Haq Kamal, S.E.I., M.A.	1	Ika Tri Susilowati, M.Pd
								2	Esthi Nawangsari, M.Pd.

NO	KODE MK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU
			T	P	PL				
9	UAA009	Kealmaataan: Pengembangan Karakter dan Kedisiplinan	1	1	0	2	Abdul Salam, S.H.I., M.A	1	Prof. dr. Hamam Hadi, M.S, Sc.D, Sp. GK
								2	Kolonel Arh Moch. Zaenal Abidin
								3	Dr. Laelatul Badriah, M.Pd
Total SKS			18	2	0	20			

### SEMESTER III

NO	KODE MK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU
			T	P	PL				
1	FEB036	Capacity Building II	0	1	0	1	Febrian Wahyu Wibowo, S.E.,M.E.		Febrian Wahyu Wibowo, S.E.,M.E.
2	ISEC05	Fiqh Muamalah	3	0	0	3	Abdul Salam, M.A.		Abdul Salam, M.A.
3	ISEC06	Perpajakan	2	0	0	2	Al Haq Kamal, S.E.I., M.A.		Abi Suryono, S.E.Akt., M.Akt.
4	ISEC07	Etika Bisnis Islam	3	0	0	3	Abdul Salam, S.H.I., M.A		Abdul Salam, S.H.I., M.A
5	ISEC08	Mikroekonomika Islam	3	0	0	3	Dr. Ahmad Yunadi, M.A.		Dr. Ahmad Yunadi, M.A.
6	ISEC09	Manajemen Pemasaran	2	0	0	2	Febrian Wahyu Wibowo, S.E.,M.E.		Febrian Wahyu Wibowo, S.E.,M.E.
7	ISEC10	Matematika Ekonomi & Bisnis	2	0	0	2	Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A.		Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A.
8	ISEC11	Filsafat Ekonomi	3	0	0	3	Al Haq Kamal, S.E.I., M.A.	1	Al Haq Kamal, S.E.I., M.A.
								2	Baiq Ismiati, S.E.I.,M.E
8	UAA008.01	Kewirausahaan	2	0	0	2	Febrian Wahyu Wibowo, S.E.,M.E.	1	Silvia Waning Hiyun P, S.E, M.Sc
								2	Nila Hidayah, S.E, M.Ak
10	UAA011	Kealmaataan: Aqidah dan Keprofesian	2	0	0	2	Abdul Salam, S.H.I., M.A	1	KH. Muhtarom Busyro, M.Pd
								2	Abdul Salam, MA
Total SKS			22	1	0	23			

**SEMESTER V**

NO	KODE MK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU
			T	P	PL				
1	FEB041	Komunikasi Bisnis	3	0	0	3	Baiq Ismiati, S.E.I., M.E		Nila Hidayah, S.E., M.Ak., Ak
2	FEB044	Metodologi Penelitian	3	0	0	3	Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A.		Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A.
3	FEB045	Digital Marketing	3	0	0	3	Febrian Wahyu Wibowo, S.E., M.E.	1	Febrian Wahyu Wibowo, S.E., M.E.
								2	Baiq Ismiati, S.E.I., M.E
4	ISEC20	Manajemen Rantai Pasok Halal	3	0	0	3	Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A.	1	Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A.
								2	Al Haq Kamal, S.E.I., M.A
5	ISEC21	Statistika Inferensial	2	0	0	2	Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A.		Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A.
6	ISEC22	Islam dan Pembangunan Ekonomi	2	0	0	2	Dr. Ahmad Yunadi, S.E, M.A.		Dr. Ahmad Yunadi, S.E, M.A.
7	ISEC23	Manajemen Investasi Syari'ah	2	0	0	2	Al Haq Kamal, S.E.I., M.A.	1	Baiq Ismiati, S.E.I., M.E
								2	Al Haq Kamal, S.E.I., M.A.
8	ISEC24	Audit Halal	3	0	0	3	Al Haq Kamal, S.E.I., M.A.	1	Al Haq Kamal, S.E.I., M.A.
								2	Abdul Salam, M.A
9	ISEC25	Technopreneurship	3	0	0	3	Febrian Wahyu Wibowo, S.E., M.E.		Febrian Wahyu Wibowo, S.E., M.E.
Total SKS			24	0	0	24			



**SEMESTER VII**

NO	KODE MK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU
			T	P	PL				
1	ESY501	KKN	0	0	4	4	Al Haq Kamal, S.E.I., M.A.	1	Al Haq Kamal, S.E.I., M.A.
								2	Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A.
								3	Febrian Wahyu Wibowo, S.E., M.E.
								4	Abdul Salam, M.A.
2	ESY501	Praktik Kerja Lapangan	0	0	3	3	Febrian Wahyu Wibowo, S.E., M.E.	1	Al Haq Kamal, S.E.I., M.A.
								2	Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A.

NO	KODE MK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU
			T	P	PL				
								3	Febrian Wahyu Wibowo, S.E., M.E.
								4	Abdul Salam, M.A.
								5	Dr. Ahmad Yunadi, S.E.,M.A
								6	Baiq Ismiati, S.E.I.,M.E
3	FAI008	Skripsi	0	6	0	6	Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A	1	Al Haq Kamal, S.E.I., M.A.
								2	Dr. Rusny Istiqomah Sujono, S.E.Sy., M.A.
								3	Febrian Wahyu Wibowo, S.E., M.E.
								4	Abdul Salam, M.A.
								5	Dr. Ahmad Yunadi, S.E.,M.A
								6	Baiq Ismiati, S.E.I.,M.E
Total SKS			0	6	7	13			

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 03 Oktober 2025

Rektor Universitas Alma Ata,


  
Prof. Dr. H. Hamam Hadi, MS., Sc.D., Sp.GK. 

Tembusan:

1. Wakil Rektor bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Keagamaan
2. Wakil Rektor bidang Administrasi Umum dan Sumber Daya
3. Dir. Pembelajaran
4. Ka.Biro Keuangan
5. Dekan FEB
6. Ketua Program Studi S1 Ekonomi Syariah
7. Kepala PPKREP
8. Yang bersangkutan
9. Arsip

**PRESENSI KEHADIRAN  
CAPACITY BUILDING 1  
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS ALMA ATA**

<b>NO</b>	<b>NAMA MAHASISWA</b>	<b>NIM</b>	<b>PRESENSI</b>	<b>KETERANGAN</b>
1	luqsiana zulkhanida	252200536	<b>HADIR</b>	mengikuti seluruh kegiatan SIKRAB
2	marcelina faradila	252200537	<b>HADIR</b>	mengikuti seluruh kegiatan SIKRAB
3	zalfa chandra angelina putri	252200539	<b>HADIR</b>	mengikuti seluruh kegiatan SIKRAB
4	a. ilham halimi	252200528	<b>HADIR</b>	mengikuti seluruh kegiatan SIKRAB
5	aliya saputri	252200529	<b>HADIR</b>	mengikuti seluruh kegiatan SIKRAB
6	asma nadia aulia	252200530	<b>HADIR</b>	mengikuti seluruh kegiatan SIKRAB
7	doifatul qomariyah	252200531	<b>HADIR</b>	mengikuti seluruh kegiatan SIKRAB
8	ega nur paiz	252200532	<b>HADIR</b>	mengikuti seluruh kegiatan SIKRAB
9	elta triwidiarti	252200533	<b>HADIR</b>	mengikuti seluruh kegiatan SIKRAB
10	indah nur afiyati	252200534	<b>HADIR</b>	mengikuti seluruh kegiatan SIKRAB
11	intan abellia agustin	252200535	<b>HADIR</b>	mengikuti seluruh kegiatan SIKRAB
12	syahwal aprizal	252200545	<b>HADIR</b>	mengikuti seluruh kegiatan SIKRAB
13	rian fardan rahantan	252200544	<b>HADIR</b>	mengikuti seluruh kegiatan SIKRAB
14	adang rohibi	252200540	<b>HADIR</b>	mengikuti seluruh kegiatan SIKRAB
15	kusmiati	252200542	<b>HADIR</b>	mengikuti seluruh kegiatan SIKRAB
16	moh fariduddin	252200543	<b>HADIR</b>	mengikuti seluruh kegiatan SIKRAB
17	farhan fadillah ahmad	252200541	<b>HADIR</b>	mengikuti seluruh kegiatan SIKRAB

 <div>Universitas Alma Ata <small>The Globe Inspiring University</small></div>	<div>UNIVERSITAS ALMA ATA</div> <div>FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS</div> <div>PROGRAM STUDI S1 EKONOMI</div> <div>SYARIAH</div>					<div>Kode Dokumen</div> <div>FEB035</div>
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Capacity Building I	FEB035	Kekhasan Fakultas Ekonomi dan Bisnis	T=1	P=0	Ganjil	23 Juli 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi Ekonomi Syariah	
	Febrian Wahyu Wibowo, S.E., M.A.		Febrian Wahyu Wibowo, S.E., M.A.		Al Haq Kamal, S.E.I., M.A.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Mahasiswa mampu berkomunikasi secara efektif, membangun ide dan pengetahuan yang berkaitan dengan aplikasi dan teori Keuangan/Keuangan Islam bersama rekan kerja, klien, atasan dan masyarakat luas.				
	CPL 2	Mahasiswa mampu menunjukkan kerja sama tim, kepemimpinan, ketrampilan interpersonal, dan sosial dalam menganalisis isu dan tantangan terkini di pasar keuangan, baik tingkat Nasional maupun Internasional, terutama yang terkait dengan Keuangan/Keuangan Islam.				
	CPL 5	Mahasiswa mampu menunjukkan profesionalisme lingkungan sosial, dan etika sesuai dengan prinsip Islam dan hukum Keuangan/Keuangan Islam untuk mencapai keuangan yang berkelanjutan.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Mampu berkomunikasi secara efektif yang berkaitan dengan aplikasi dan teori Keuangan/Keuangan Islami bersama masyarakat luas				

	CPMK 2		Mampu menunjukkan kerja sama tim dalam menganalisis isu dan tantangan terkini di pasar keuangan di tingkat nasional maupun internasional yang terkait dengan Keuangan/Keuangan Islam.												
	CPMK 3		Mampu menunjukkan profesionalisme dengan prinsip islam untuk mencapai keuangan yang berkelanjutan.												
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)														
	Sub-CPMK 1		Mahasiswa mampu menampilkan sikap yang baik dalam bekerja secara mandiri maupun kelompok.												
	Sub-CPMK 2		Mampu menggunakan bahasa yang tepat dan benar dalam berkomunikasi.												
	Sub-CPMK 3		Mahasiswa mampu merepresentasikan karakter dari profesional di bidang ekonomi dan bisnis												
	Sub-CPMK 4		Mahasiswa mampu menjaga komitmen dan integritas.												
	Sub-CPMK 5		Mahasiswa mampu menggunakan bahasa yang tepat dan benar dalam berkomunikasi												
	Sub-CPMK 6		Mahasiswa mampu memahami pentingnya kerja sama tim.												
	Sub-CPMK 7		Mahasiswa mampu mengidentifikasi peran dan tanggung jawab dalam tim.												
	Sub-CPMK 8		Mahasiswa mampu berkomunikasi dan berkolaborasi dengan anggota tim lainnya.												
	Sub-CPMK 9		Mahasiswa mampu menyelesaikan konflik dan mengarahkan tim.												
	Sub-CPMK 10		Mahasiswa mampu merepresentasikan karakter dari profesional di bidang ekonomi dan bisnis												
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK														

		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK K 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK K 6	Sub-CPMK K 7	Sub-CPMK K 8	Sub-CPMK K 9	Sub-CPMK K 10				
	CPL 1	✓	✓	✓			✓	✓			✓				
	CPL 2					✓	✓	✓		✓					
	CPL 3														
	CPL 5				✓				✓		✓				

Deskripsi Singkat MK	Capacity Building I adalah proses yang dirancang untuk meningkatkan kapabilitas individu dan organisasi dalam mencapai tujuan mereka. Dalam konteks pendidikan, mata kuliah ini mengajarkan teknik dan strategi untuk memperkuat kompetensi, baik di level personal maupun institusi. Mata kuliah ini menekankan pada pendekatan berbasis hasil untuk memastikan bahwa setiap elemen kurikulum berkontribusi pada pencapaian kompetensi yang diinginkan, dan mempersiapkan mahasiswa dengan keterampilan yang relevan untuk menghadapi tantangan di dunia profesional.														
----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<div>1. Konsep dasar Capacity Building</div> <div>2. Identifikasi dan Penilaian Kebutuhan</div> <div>3. Ketrampilan Komunikasi</div> <div>4. Ketrampilan Kepemimpinan dan Manajemen</div> <div>5. Pengembangan Ketrampilan Sosial dan Jejaring</div> <div>6. Etika dan Tantangan Ke-AlmaAta-an</div> <div>7. Evaluasi dan Refleksi</div>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>	
	<div>1. Capacity Building: An Overview, Penulis: David W. Chikane, Penerbit: Routledge, Tahun: 2021</div> <div>2. The Capacity Building Book: A Practical Guide to Designing and Managing Effective Capacity Building Programs, Penulis: John W. McDonald, Penerbit: Sage Publications, Tahun: 2019</div> <div>3. Leadership and Management Developmet, Penulis: Richard Bolden dkk, Penerbit: Sage Publications, Tahun: 2018</div> <div>4. Effective Communication Skills, Penulis: John Nielsen, Penerbit: Wiley, Tahun: 2019</div> <div>5. The Essential of Evaluation, Penulis: Stewart I. Donaldson and Michael Scriven, Penerbit: Sage Publications, Tahun: 2019.</div> <div>6. Alma Ata Etiquette</div>	
	<b>Pendukung</b>	
	<div>1. Artikel yang relevan</div>	
<b>Dosen Pengampu</b>	<div>1. Febrian Wahyu Wibowo, S.E., M.E.</div>	
<b>Matakuliah syarat</b>		

Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami kontrak kuliah dan penjelasan mengenai pengenalan konsep dasar mengenai Capacity Building.	a. Ketepatan memahami kontrak perkuliahan. b. Ketepatan dalam memahami tentang pengenalan Capacity Building.	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul> (150 menit)		a. Kontrak perkuliahan b. RPS dan Teknik Penilaian c. Pengenalan konsep dasar Capacity Building	
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan melakukan penilaian tentang kebutuhan diri serta lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan tentang identifikasi dan penilaian kebutuhan.</li> </ul>	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Studi Kasus</li> </ul> (150 menit)			
3	Mahasiswa mampu menguasai ketrampilan komunikasi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami tentang ketrampilan komunikasi.</li> </ul>	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Studi Kasus</li> </ul> (150 menit)			
4	Mahasiswa mampu menguasai ketrampilan kepemimpinan dan manajemen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami tentang pengambilan ketrampilan kepemimpinan dan manajemen.</li> </ul>	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Studi Kasus</li> <li>• Praktek</li> </ul> (150 menit)			
5	Mahasiswa mampu mengembangkan ketrampilan sosial dan jejaring.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam pengembangan ketrampilan sosial dan jejaring</li> </ul>	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Studi Kasus</li> <li>• Praktek</li> </ul> (150 menit)			
6	Mahasiswa mampu menganalisis etika dan tantangan ke-Alma Ata-an	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menganalisis etika dan tantangan ke-</li> </ul>	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Studi Kasus</li> </ul>			

		Alma Ata-an					
--	--	-------------	--	--	--	--	--

				(150 menit)			
7	Mahasiswa mampu mengaplikasikan evaluasi dan refleksi pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam mengimplementasikan evaluasi dan refleksi pembelajaran.</li> </ul>	Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Studi Kasus</li> </ul> (150 menit)			
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>						
9			Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Studi Kasus</li> <li>Praktek</li> </ul> (150 menit)			
10			Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Studi Kasus</li> </ul> (150 menit)			
11			Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Studi Kasus</li> </ul> (150 menit)			
12			Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Studi Kasus</li> <li>Praktek</li> </ul> (150 menit)			
13			Kriteria:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> </ul>			

			Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studi Kasus</li> <li>• Praktek</li> </ul> (150 menit)			
14			Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Studi Kasus</li> </ul> (150 menit)			
15			Kriteria: Kehadiran, Keaktifan, Sikap,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Studi Kasus</li> </ul> (150 menit)			
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						

#### Metode Assessment

Mata Kuliah	Jenis Kurikulum	Jenis Assessment	Metode Assessment
Capacity Building	Outcomes Based Education (OBE)	1. Diagnostik ( kehadiran, keaktifan, sikap) 2. Formatif (Tugas per materi dan kuis) 3. Sumatif (UTS &UAS)"	Independent Study 1. Persentasi 2. Tes Tertulis 3. Laporan Studi Kasus

## INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

1. Bobot Penilaian Setiap Bentuk Asesmen
  - Kinerja Individu / Presentasi: 20 %
  - Kinerja Tim / Tugas Besar: 20%
  - UTS: 20 %
  - Tugas : 15%
  - UAS: 25%

### Skenario Kasus

No	Pertemuan /BAB/Chapter	Kasus	Textbook	Halaman
1	Pertemuan 2		Reardon, R. C., Lenz, J. G., Peterson, G. W., & Sampson, J. P. (2017). Career Development & Planning: A Comprehensive Approach (5th ed.). Dubuque, IA: Kendall Hunt Publishing	
2	Pertemuan 3		Reardon, R. C., Lenz, J. G., Peterson, G. W., & Sampson, J. P. (2017). Career Development & Planning: A Comprehensive Approach (5th ed.). Dubuque, IA: Kendall Hunt Publishing	
3	Pertemuan 4		Reardon, R. C., Lenz, J. G., Peterson, G. W., & Sampson, J. P. (2017). Career Development & Planning: A Comprehensive Approach (5th ed.). Dubuque, IA: Kendall Hunt Publishing	
4	Pertemuan 5		Reardon, R. C., Lenz, J. G., Peterson, G. W., & Sampson, J. P. (2017). Career Development &	

			Planning: A Comprehensive Approach (5th ed.). Dubuque, IA: Kendall Hunt Publishing	
5	Pertemuan 6		Reardon, R. C., Lenz, J. G., Peterson, G. W., & Sampson, J. P. (2017). Career Development & Planning: A Comprehensive Approach (5th ed.). Dubuque, IA: Kendall Hunt Publishing	
6	Pertemuan 7		Reardon, R. C., Lenz, J. G., Peterson, G. W., & Sampson, J. P. (2017). Career Development & Planning: A Comprehensive Approach (5th ed.). Dubuque, IA: Kendall Hunt Publishing	
7	Pertemuan 8		Reardon, R. C., Lenz, J. G., Peterson, G. W., & Sampson, J. P. (2017). Career Development & Planning: A Comprehensive Approach (5th ed.). Dubuque, IA: Kendall Hunt Publishing	

## Rubrik Penilaian

Rubrik Penilaian Presentasi					
Nomor Kelompok:					
Nama/NIM Anggota:					
1					
2					
3					
4					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (SUB-CPMK) yang diases:					
Mata Kuliah :					
Kode Mata Kuliah:					
CP-MK	Kriteria	(45-49) <i>Inferior</i>	(50-59) <i>Average</i>	(60-74) <i>Good</i>	(75-100) <i>Excellent</i>
	<i>Sistematika makalah</i>	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang salah	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang benar tetapi tidak lengkap	Laporan disusun dengan sistematika penulisan yang benar dan lengkap	Laporan disusun dengan sistematika yang benar dan lengkap ditambah dengan informasi pendukung yang sesuai
	<i>Kejelasan dan keruntutan makalah</i>	Laporan tidak jelas, tidak sesuai dengan keruntutan penulisan	Laporan kurang jelas, kurang sesuai dengan keruntutan penulisan	laporan jelas, tetapi penulisan kurang runtut	laporan jelas, dapat dipahami, ditulis secara runtut

	<i>Kelengkapan isi makalah terkait analisis dan solusi pembahasan kasus</i>	Laporan tidak lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus tetapi disajikan tidak sistematis	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus serta disajikan secara sistematis	Laporan dengan lengkap menyampaikan analisis dan solusi pembahasan kasus, disajikan secara dan ditambah informasi pendukung
	<i>Susunan dan kelengkapan materi presentasi</i>	Materi presentasi tidak lengkap dan tidak disusun secara urut ataupun logis	Sebagian besar materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut, namun kurang logis	Sebagian besar materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut dan logis	Materi presentasi lengkap dan disusun secara terurut dan logis
	<i>Penyajian materi yang disampaikan</i>	Materi tidak lengkap dan disajikan tidak relevan	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan tetapi disajikan dengan tidak menarik	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan serta disajikan dengan menarik	Materi yang disampaikan lengkap dan relevan serta disajikan dengan menarik dan sistematis
	<i>Penguasaan materi presentasi</i>	Presenter tidak/ sebagian besar tidak menguasai materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai sebagian materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai materi presentasi yang disampaikan	Presenter menguasai materi presentasi yang disampaikan dan mampu mengaitkan dengan informasi yang relevan
	<i>Kemampuan menjawab pertanyaan</i>	Presenter tidak mampu menjawab pertanyaan audiens	Presenter menjawab pertanyaan audiens dengan kurang baik	Presenter mampu menjawab pertanyaan audiens dengan baik	Presenter mampu menjawab pertanyaan audiens dengan sangat baik

	<i>Kemampuan presentasi</i>	Presentasi disampaikan dengan tidak/ kurang menarik	Presentasi disampaikan dengan cukup menarik	Presentasi disampaikan dengan menarik	Presentasi disampaikan dengan sangat menarik
	<i>Kecepatan dan kejelasan penyampaian materi</i>	Materi disampaikan dengan tempo cepat dan pengucapannya kurang jelas	Materi disampaikan dengan tempo cepat dengan pengucapannya yang jelas	Materi disampaikan dengan tempo tepat dan pengucapannya kurang jelas	Materi disampaikan dengan tempo tepat dengan pengucapannya yang jelas

Rubrik Penilaian Kinerja Individu di dalam Tim					
Nomor Kelompok:					
Nama/NIM Anggota:					
1					
2					
3					
4					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK) yang diases:					
Mata Kuliah :					
Kode Mata Kuliah:					
Sub CP-MK	Kriteria	(45-49)	(50-59)	(60-74)	(75-100)
		<i>Inferior</i>	<i>average</i>	<i>Good</i>	<i>Excellent</i>
	<i>Menerima masukan, berbagi informasi, dan mendengarkan anggota tim lainnya (rekan sejawat)</i>	Anggota tim kurang mau menerima masukan, berbagi informasi dan mendengarkan anggota tim lainnya	Anggota tim mau sebagian menerima masukan, berbagi informasi dan mendengarkan anggota tim lainnya	Anggota tim dengan baik menerima masukan, berbagi informasi dan mendengarkan anggota tim lainnya	Anggota tim dengan sangat baik menerima masukan, berbagi informasi dan mendengarkan anggota tim lainnya
	<i>Penyelesaian pekerjaan sesuai jadwal yang ditetapkan</i>	Anggota tim selalu terlambat dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	Anggota tim sering terlambat dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	Anggota tim jarang terlambat dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	Anggota tim selalu tepat waktu dalam menyelesaikan tugas yang diberikan

	<i>Partisipasi dalam pekerjaan dengan penuh tanggung jawab</i>	Anggota tim tidak berpartisipasi dalam pekerjaan	Anggota tim berpartisipasi dalam pekerjaan tetapi tidak dengan penuh tanggung jawab	Anggota tim berpartisipasi dalam pekerjaan dengan penuh tanggung jawab	Anggota tim berpartisipasi dalam pekerjaan dengan penuh tanggung jawab dan berdedikasi
	<i>Respon terhadap setiap anggota tim lainnya</i>	Anggota tim kurang merespon anggota tim lainnya dalam pekerjaan	Anggota tim cukup merespon anggota tim lainnya dalam pekerjaan	Anggota tim merespon dengan baik anggota tim lainnya dalam pekerjaan	Anggota tim merespon dengan sangat baik anggota tim lainnya dalam pekerjaan
	<i>Kehadiran Individu</i>	12 pertemuan	13 pertemuan	14 pertemuan	15-16 pertemuan

**CAPACITY BUILDING 1**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**UNIVERSITAS ALMA ATA**

<b>NO</b>	<b>NAMA MAHASISWA</b>	<b>NIM</b>	<b>NILAI</b>
1	luqsiana zulkhanida	252200536	<b>A</b>
2	marcelina faradila	252200537	<b>A</b>
3	zalfa chandra angelina putri	252200539	<b>A</b>
4	a. ilham halimi	252200528	<b>A</b>
5	aliya saputri	252200529	<b>A</b>
6	asma nadia aulia	252200530	<b>A</b>
7	doifatul qomariyah	252200531	<b>A</b>
8	ega nur paiz	252200532	<b>A</b>
9	elta triwidiarti	252200533	<b>A</b>
10	indah nur afiyati	252200534	<b>A</b>
11	intan abellia agustin	252200535	<b>A</b>
12	syahwal aprizal	252200545	<b>A</b>
13	rian fardan rahantan	252200544	<b>A</b>
14	adang rohibi	252200540	<b>A</b>
15	kusmiati	252200542	<b>A</b>
16	moh fariduddin	252200543	<b>A</b>
17	farhan fadillah ahmad	252200541	<b>A</b>