

2025/
2026

KEWARGANEGARAAN

KODE MATA KULIAH: UAA005

Koordinator/LNO: Alifa Risda Fadilasari, Bdn., M.Tr.Keb

PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA
TAHUN 2025/2026



KEWARGANEGARAAN
UAA005

KOORDINATOR BLOK/ LnO:
Alifa Risda Fadilasari, Bdn., M.Tr.Keb

KONTRIBUTOR:
1. Dr. Lathifatul Izzah, M.Ag
2. Miski, S.H.I., M.Sos

PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA
TAHUN 2025/2026

LEMBAR PENGESAHAN RPS

Kewarganegaraan

UAA005

disahkan di Yogyakarta pada tanggal 15 September 2025

Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu-Ilmu
Kesehatan



dr. Tridjoko Hadianito, DTM&H., M.Kes

Ketua Program Studi DIII Kebidanan

Dyah Pradnya Paramita, S.ST., M.Kes

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, atas izin dan bimbingan Allah SWT, maka Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Blok Pendidikan Kewarganegaraan sebagai bagian dari kurikulum berbasis KKNI di Program Studi DIII Kebidanan Universitas Alma Ata selesai dikembangkan dan disusun sebagai panduan pembelajaran di lingkungan Prodi DIII Kebidanan. Pengembangan Blok Pendidikan Kewarganegaraan dilaksanakan beberapa tahapan dan melibatkan banyak pihak. Sejak Kemenristekdikti menganjurkan setiap Perguruan Tinggi untuk mengembangkan dan menggunakan Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) sebagai acuan dalam standar pendidikan di Perguruan Tinggi, segenap pimpinan Universitas Alma Ata beserta staf di masing-masing program studi digerakkan untuk memulai memikirkan dan memulai mengembangkan KPT beserta blok-blok mata kuliah turunannya termasuk blok mata kuliah ini.

Atas nama pimpinan Universitas Alma Ata, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi baik langsung ataupun tidak langsung dalam penyusunan Blok kewarganegaraan. Blok ini tentunya belum sempurna, dan oleh karena itu kami berharap kepada tim penyusun untuk terus menerus memperbaiki dan menyempurnakan RPS tersebut dan implementasinya di lingkungan Alma Ata.

Mudah-mudahan kontribusi bapak/ ibu dapat menjadi amal jariyah yang diterima oleh Allah SWT dan bermanfaat bagi masyarakat luas khususnya bagi para dosen dan mahasiswa yang menggunakan Blok mata kuliah ini. Amien

Wassalamu'alaikum wr wb.

Yogyakarta, 15 September 2025 .
Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu-Ilmu Kesehatan

The image shows the official logo of Universitas Alma Ata, which is a blue shield-shaped emblem with a white star and crescent inside. Below the logo, the text "FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU-ILMU KESEHATAN" is printed in blue. Overlaid on the logo and text is a large, stylized handwritten signature in black ink.

dr. Trijoko Hadianto, DTM&H., M.Kes

PENDAHULUAN

Proses pembelajaran yang bermutu tinggi akan dapat menghasilkan mutu output yang baik. Proses pembelajaran yang baik harus didukung oleh rencana program pembelajaran yang disusun secara matang dan konsepsional. Oleh karena itu, setiap matakuliah harus memiliki RPS yang disusun dan dirancang oleh Dosen baik secara individual maupun secara kolektif.

Universitas Alma Ata Yogyakarta mengambil kebijakan bahwa setiap mata kuliah yang ada harus memiliki RPS. Dengan adanya RPS diharapkan proses pembelajaran di Program Studi D III Kebidanan dapat berjalan lebih bermutu, transparan dan akuntabel.

Matakuliah Pendidikan kewarganegaraan merupakan salah satu mata kuliah wajib yang memberikan dasar keilmuan bagi mahasiswa kebidanan. Setelah mempelajari matakuliah Pendidikan kewarganegaraan ini diharapkan mahasiswa mampu untuk lebih meningkatkan akhlak dan budi pekerti baik di lingkungan keluarga, kampus atau masyarakat.

Buku Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini merupakan salah satu penunjang pada kurikulum berbasis kompetensi. Buku ini mempunyai beberapa bahan kajian yaitu penjelasan mengenai konsep, teori dan paradigma tentang peranan warga negara dalam berbagai aspek kehidupan.

Buku RPS Mata Kuliah Blok Pendidikan Kewarganegaraan ini diharapkan dapat menjadi buku yang menarik dan menantang, sehingga dapat menjadi pemicu bagi mahasiswa untuk terus belajar secara mandiri dengan sumber-sumber referensi yang tidak terbatas di dunia ini. Kami harap pula semoga pada akhir kuliah ini, mahasiswa dapat mencapai tujuan pembelajaran, yang juga menjadi dasar bagi pencapaian dan keberhasilan mata kuliah-mata kuliah berikutnya.

RPS ini setiap tahun akan diperbarui dan diperbaiki untuk menjaga relevansi dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan atau problem yang berkembang di masyarakat. Pengetahuan sesuai ilmu dan perkembangan teknologi yang mempengaruhi pergaulan masyarakat sekarang ini.

Tidak lupa kami mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak dan kontributor yang telah memberikan saran yang begitu berharga bagi pengembangan kurikulum mata kuliah kewarganegaraan ini khususnya. Kami menyadari bahwa RPS mata kuliah PKN ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kami akan terus menerima dan menampung masukan, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak, untuk dapat kami kembangkan demi kemajuan kurikulum.

Akhir kata, kami harap mahasiswa mendapatkan pengalaman yang menarik dan berharga selama mengikuti matakuliah ini.

Kaprodi D III Kebidanan
Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan
Universitas Alma Ata Yogyakarta



Dyah Pradnya Paramita, S.ST., M.Kes

SILABUS DAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

		PROGRM STUDI DIII KEBIDANAN FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU-ILMU KESEHATAN UNIERSITAS ALMA ATA				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
			T=2	P=	1	September 2025
Deskripsi Singka Maa Kuliah	Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan dilaksanakan pada semester 1, tahun pertama, yang terdiri dari pembelajaran aktif dan evaluasi. Pada mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan ini mahasiswa akan belajar tentang konsep dan teori tentang peranan warga negara dalam berbagai aspek kehidupan. Mata Kuliah ini akan dipelajari dengan menggunakan strategi pendekatan <i>student centered learning</i> , melalui diskusi tutorial, kuliah, dan penugasan terstruktur.					
Indikator Kinerja Utama (IKU)	MK/Blok ini berkontribusi terhadap capaian: IKU 1: Persentase lulusan yang berhasil a) mendapatkan pekerjaan, b) melanjutkan studi,c) menjadi wiraswasta IKU 7 yaitu Persentase penggunaan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team based project) sebagai bagian bobot evaluasi					
Dosen Pengampu	Dr. Lathifatul Izzah, M.Ag Miski, S.H.I., M.Sos					
Matakuliah syarat	Tidak ada mata kuliah prasyarat					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah					
	CPL1	Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa sesuai nilai-nilai ajaran Islam yang Rohmatan lil’alamin (mengamalkan pancasila, berdasarkan hukum,cinta sesama, toleran, dan tidak radikal) serta menunjukkan semangat kewirausahaan, kemandirian, dan kepemimpinan berdasar nilai, norma, dan etika serta bersikap profesionalisme dan bertanggungjawab.				
	CPL3	Mampu menunjukkan ketrampilan berkomunikasi, sikap kepemimpinan dalam bekerja, memecahkan masalah, membuat keputusan melalui peningkatan kapasitas diri, serta mampu berkontribusi terhadap pengembangan kebijakan nasional sebagai upaya pengembangan mutu organisasi profesi				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar pendidikan kewarganegaraan				
	CPMK2	Mahasiswa mampu menguraikan hak dan kewajiban warga negara Indonesia				

	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1.1	Mahasiswa mampu menguraikan konsep Pendidikan Kewarganegaraan, identitas dan integrasi nasional
	Sub-CPMK1.2	Mahasiswa mampu menguraikan konstitusi dan penegakan hukum di Indonesia
	Sub-CPMK2.1	Mahasiswa mampu menguraikan Hak, kewajiban warga negara, dan HAM
	Sub-CPMK2.2	Mahasiswa mampu menguraikan Dinamika demokrasi, Good dan Clean Governance di Indonesia
	Sub-CPMK2.3	Mahasiswa mampu menguraikan Wawasan nusantara dan cinta tanah air
	Matrik CPL – Sub CP MK	
	CPL	CPMK Sub CPMK
	CPL1	CPMK1
		CPMK1.1 CPMK1.2
	CPL2	CPMK2
		CPMK2.1 CPMK2.2
		CPMK2.3

Minggu ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan (Alokasi Waktu)		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		Bobot Nilai
	CPMK	Sub CPMK		LURING	DARING		Indikator	Bentuk dan Kriteria	
1.	Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar pendidikan kewarganegaraan	Mahasiswa mampu menguraikan konsep Pendidikan Kewarganegaraan, identitas dan integrasi nasional	Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan	Kuliah: dengan metode diskusi kelas (2x50 menit kuliah) Tugas terstruktur melalui e-learning 2x60 mnt Tugas mandiri 2x60		1. Berdiskusi sesuai tema 2. Menyampaikan pendapat	1. Mampu menjelaskan Pengertian pendidikan kewarganegaraan 2. Mampu menjelaskan Tujuan pendidikan kewarganegaraan 3. Mampu menjelaskan Konsep dasar pendidikan kewarganegaraan 4. Mampu menjelaskan Landasan ilmiah dan landasan hukum pendidikan kewarganegaraan	Bentuk : 1.Tes Tertulis, Ujian tengah dan akhir semester 2. Penilaian tugas hasil diskusi kelompok Kriteria: Presensi	10%
2.	Mahasiswa mampu	Mahasiswa mampu menguraikan konsep	Identitas Nasional dan	Kuliah: dengan metode		1. Berdiskusi sesuai tema	Mampu Menjelaskan :	Bentuk :	10%

	menguraikan konsep dasar pendidikan kewarganegaraan	Pendidikan Kewarganegaraan, identitas dan integrasi nasional	Integrasi Nasional	diskusi kelas (2x50 menit kuliah) Tugas terstruktur melalui e-learning 2x60 mnt Tugas mandiri 2x60		2. Menyampaikan pendapat	1. Identitas Nasional a. Pengertian Identitas Nasional b. Sejarah kelahiran paham nasionalisme indonesia sebagai karakter bangsa c. Faktor pendukung identitas Nasional d. Pancasila sebagai kepribadian dan identitas nasional 2. Integrasi Nasional a. Pengertian nasionalisme b. Dinamika dan tantangan serta integrasi nasional c. Isu-isu actual integrasi nasional d. Nasionalisme Indonesia	1. Tes Tertulis, Ujian tengah dan akhir semester 2. Penilaian tugas hasil diskusi kelompok Kriteria: Presensi	
--	---	--	--------------------	---	--	--------------------------	--	--	--

							sebagai prasyarat Integrasi Indonesia e. Pahami kebangsaan/ Nasionalisme f. Integrasi dan nasionalisme dan hubungannya dengan otonomi daerah. g. Hubungannya dengan iman		
3.	Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar pendidikan kewarganegaraan	Mahasiswa mampu menguraikan konstitusi dan penegakan hukum di Indonesia	Negara dan Konstitusi	Kuliah: dengan metode diskusi kelas (2x50 menit kuliah) Tugas terstruktur melalui e-learning 2x60 mnt Tugas mandiri 2x60		1. Berdiskusi sesuai tema 2. Menyampaikan pendapat	Mampu Menjelaskan : a. Pengertian Negara dan Konstitusionalisme b. Konstitusional di Indonesia c. Hakikat dan urgensi konstitusi bagi kehidupan bernegara d. Prinsip dasar penegakan hukum di Indonesia e. Struktur dan fungsi	Bentuk : 1. Tes Tertulis, Ujian tengah dan akhir semester 2. Penilaian tugas hasil diskusi kelompok Kriteria: Presensi	10%

							Lembaga penegakan hukum f. Tantangan dan hambatan dalam penegakan hukum di Indonesia		
4.	Mahasiswa mampu menguraikan hak dan kewajiban warga negara Indonesia	Mahasiswa mampu menguraikan Hak, kewajiban warga negara, dan HAM	Hak dan Kewajiban Warga Negara	Kuliah: dengan metode diskusi kelas (2x50 menit kuliah) Tugas terstruktur elalui e-learning 2x60 mnt Tugas mandiri 2x60		1. Berdiskusi sesuai tema 1. Menyampai kan pendapat	Menjelaskan : a. Pengertian hak dan kewajiban warga negara indonesia b. Dinamika dan tantangan pelaksanaan hak dan kewajiban warga negara indonesia c. Asas Kewarganegar aan d. Kewarganegar aan dan pewarganegar aan e. Apa saja Hak dan Kewajiban WNI f. Hak asasi Manusia (HAM)	Bentuk : 1.Tes Tertulis, Ujian tengah dan akhir semester 2. Penilaian tugas hasil diskusi kelompok Kriteria: Presensi	15%

							g. Pengertian HAM h. Perkembangan HAM i. Pelanggaran HAM j. Pengadilan HAM		
5.	Mahasiswa mampu menguraikan hak dan kewajiban warga negara Indonesia	Mahasiswa mampu menguraikan Dinamika demokrasi, Good dan Clean Governance di Indonesia	Demokrasi Indonesia	Kuliah: dengan metode diskusi kelas (2x50 menit kuliah) Tugas terstruktur melalui e-learning 2x60 mnt Tugas mandiri 2x60		1. Berdiskusi sesuai tema 2. Menyampaikan pendapat	Mampu Menjelaskan : a. Pengertian, Hakikat, makna, prinsip dan tantangan demokrasi indonesia b. Implementasi Demokrasi c. Perkembangan demokrasi d. Bentuk-Bentuk Demokrasi e. Dinamika Demokrasi di Indonesia f. Good dan Clean Governance di Indonesia g. Pengertian good governance	Bentuk : 1. Tes Tertulis, Ujian tengah dan akhir semester 2. Penilaian tugas hasil diskusi kelompok Kriteria: Presensi	10%

							h. Prinsip pokok good governance & clean governance i. Tata kelola pemerintahan yang baik		
6.	Mahasiswa mampu menguraikan hak dan kewajiban warga negara Indonesia	Mahasiswa mampu menguraikan Wawasan nusantara dan cinta tanah air	Geopolitik dan Geostrategi Indonesia	Kuliah: dengan metode diskusi kelas (2x50 menit kuliah) Tugas terstruktur melalui e-learning 2x60 mnt Tugas mandiri 2x60		1. Berdiskusi sesuai tema 2. Menyampaikan pendapat	Mampu Menjelaskan : a. Pengertian wawasan nusantara b. Faktor-faktor yang mempengaruhi wawasan nusantara c. Unsur dasar wawasan nusantara d. Implementasi wawasan Nusantara e. Pengertian geostrategi f. Ketahanan nasional g. Pengaruh aspek ketahanan nasional terhadap kehidupan berbangsa	Bentuk : 1. Tes Tertulis, Ujian tengah dan akhir semester 2. Penilaian tugas hasil diskusi kelompok Kriteria: Presensi	10%

							dan bernegara		
7.	Mahasiswa mampu menguraikan hak dan kewajiban warga negara Indonesia	Mahasiswa mampu menguraikan Wawasan nusantara dan cinta tanah air	Monitoring & finalisasi proyek kelompok	Kolaboratif, PBL, PjBL, blended learning		Observasi/survei, menulis berita/essay, membuat video/buku mini	Menyelesaikan proyek sesuai tema	Penilaian proyek (kelompok)	5%
8.	Mahasiswa mampu menguraikan hak dan kewajiban warga negara Indonesia	Mahasiswa mampu menguraikan Wawasan nusantara dan cinta tanah air	Presentasi proyek: Cinta tanah air dan bela negara di masyarakat (kota/desa/pesisir/pasar dst).	Kolaboratif, PBL, PjBL, blended learning		Presentasi hasil proyek	Menyelesaikan proyek sesuai tema	Penilaian proyek (kelompok)	5%
9.	Mahasiswa mampu menguraikan hak dan kewajiban warga negara Indonesia	Mahasiswa mampu menguraikan Wawasan nusantara dan cinta tanah air	Presentasi proyek: Cinta tanah air dan bela negara organisasi masyarakat (NU/MU/PE RSIS dst).	Kolaboratif, PBL, PjBL, blended learning		Presentasi hasil proyek	Mampu mempresentasikan proyek sesuai tema	Penilaian presentasi kelompok	5%
10.	Mahasiswa mampu menguraikan hak dan kewajiban	Mahasiswa mampu menguraikan Wawasan nusantara dan cinta tanah air	Presentasi proyek: Cinta tanah air dan bela negara di	Kolaboratif, PBL, PjBL, blended learning		Presentasi hasil proyek	Mampu mempresentasikan proyek sesuai tema	Penilaian presentasi kelompok	5%

	warga negara Indonesia		pesantren/asrama/sekolah/madrasah						
11.	Mahasiswa mampu menguraikan hak dan kewajiban warga negara Indonesia	Mahasiswa mampu menguraikan Wawasan nusantara dan cinta tanah air	Presentasi proyek: Cinta Tanah Air dan Bela Negara anak remaja dalam berinovasi sains dan teknologi	Kolaboratif, PBL, PjBL, blended learning		Presentasi hasil proyek	Mampu mempresentasikan proyek sesuai tema	Penilaian presentasi kelompok	5%
12.	Mahasiswa mampu menguraikan hak dan kewajiban warga negara Indonesia	Mahasiswa mampu menguraikan Wawasan nusantara dan cinta tanah air	Presentasi proyek: Cinta Tanah Air dan Bela Negara anak remaja dalam berinovasi di dunia entrepreneur	Kolaboratif, PBL, PjBL, blended learning		Presentasi hasil proyek	Mampu mempresentasikan proyek sesuai tema	Penilaian presentasi kelompok	5%
13.	Mahasiswa mampu menguraikan hak dan kewajiban warga negara Indonesia	Mahasiswa mampu menguraikan Wawasan nusantara dan cinta tanah air	Presentasi proyek: Cinta Tanah Air dan Bela Negara anak remaja sesuai profesi Masing-	Kolaboratif, PBL, PjBL, blended learning		Presentasi hasil proyek	Mampu mempresentasikan proyek sesuai tema	Penilaian presentasi kelompok	5%

			masing/bidan g keahlian						
--	--	--	----------------------------	--	--	--	--	--	--

LAMPIRAN 1**PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN****MATA KULIAH : Kewarganegaraan****KODE MK : UAA005****PRODI : D3 Bidan, ARS dan Gizi****TA : 2025/2026 Ganjil****1. JADWAL PEMBELAJARAN**

PERT KE-	HARI/ TANGGAL	JAM	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU	ETODE	RUANG
1.	Jum'at, 19 September 2025	10.30-12.10	Overview mata kuliah: - Kontrak Perkuliahan dan presensi, - Melakukan Tes Diagnostik/ Tes Penempatan/ Tes Kesiapan belajar, - Pembagian Kelompok pengerjaan proyek setelah UTS (mahasiswa dibagi 6 kelompok sesuai tema; masing-masing kelompok dibagi 4 kelompok untuk mengerjakan 4 bentuk proyek: menulis berita atau opini atau essay media masa; buku mini; video pendek; presenter berita 7-15 menit) - menjelaskan proyek akhir dari pembelajaran - Pengerjaan proyek dapat dilakukan sejak di pertemuan ke-2 - Sebelum proyek dipresentasikan, hasil proyek dikumpulkan secara	Dr. Lathifatul Izzah, M.Ag	Pembelajaran Ceramah dan diskusi	HAR 301

PERT KE-	HARI/ TANGGAL	JAM	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU	ETODE	RUANG
			serentak pada pertemuan ke-9 (setelah UTS)			
2.	Jum'at, 26 September 2025	10.30-12.10	Pengantar konsep Pendidikan kewarganegaraan a. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan b. Latar belakang dan Tujuan Pendidikan kewarganegaraan di PT c. Konsep dasar Pendidikan kewarganegaraan d. Landasan ilmiah dan hukum Pendidikan kewarganegaraan	Miski, S.HI., MSos	Pembelajaran Ceramah dan diskusi	HAR 301
3.	Jum'at, 3 Oktober 2025	10.30-12.10	Identitas dan integrasi nasional: Identitas Nasional a. Pengetian identitas nasional b. Sejarah kelahiran paham nasionalisme indonesia sebagai karakter bangsa c. Factor pendukung identitas nasional d. Pancasila sebagai kepribadian dan identitas nasional Integrasi Nasional a. Pengertian nasionalisme b. Dinamika dan tantangan serta integrasi nasional c. Isu-isu actual integrasi nasional	Dr. Lathifatul Izzah, M.Ag	pembelajaran Ceramah dan diskusi	HAR 301

PERT KE-	HARI/ TANGGAL	JAM	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU	ETODE	RUANG
			d. Nasionalisme Indonesia sebagai prasyarat Integrasi Indonesia e. Paham kebangsaan/ Nasionalisme f. Integrasi dan nasionalisme dan hubungannya dengan otonomi daerah. g. Hubull wathon minal iman			
4.	Jum'at, 10 Oktober 2025	10.30-12.10	Konstitusi dan Penegakan Hukum di Indonesia a. Pengertian Negara dan Konstitusionalisme b. Konstitusional di Indonesia c. Hakikat dan urgensi konstitusi bagi kehidupan bernegara d. Prinsip dasar penegakan hukum di Indonesia e. Struktur dan fungsi Lembaga penegakan hokum f. Tantangan dan hambatan dalam penegakan hukum di Indonesia	Miski, S.HI., MSos	Pembelajaran Ceramah dan diskusi	HAR 301
5.	Jum'at, 17 Oktober 2025	10.30-12.10	Hak, kewajiban warga negara, dan Hak Asasi Manusia (HAM) a. Pengertian hak dan kewajiban warga negara indonesia b. Dinamika dan tantangan pelaksanaan hak dan kewajiban warga negara indonesia	Dr. Lathifatul Izzah, M.Ag	Pembelajaran Ceramah dan diskusi	HAR 301

PERT KE-	HARI/ TANGGAL	JAM	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU	ETODE	RUANG
			c. Asas Kewarganegaraan d. Kewarganegaraan dan pewarganegaraan e. Apa saja Hak dan Kewajiban WNI f. Hak asasi Manusia (HAM)			
6.	Jum'at, 24 Oktober 2025	10.30-12.10	Dinamika demokrasi, Good dan Clean Governance di Indonesia a. Pengertian, Hakikat, makna, prinsip dan tantangan demokrasi indonesia b. Implementasi Demokrasi c. Perkembangan demokrasi d. Bentuk-Bentuk Demokrasi e. Dinamika Demokrasi di Indonesia f. Good dan Clean Governance di Indonesia	Miski, S.HI., MSos	Pembelajaran Ceramah dan diskusi	HAR 301
7.	Jum'at, 31 Oktober 2025	10.30-12.10	Wawasan Nusantara (geopolitik) dan Ketahanan Nasional:	Dr. Lathifatul Izzah, M.Ag	Pembelajaran Ceramah dan diskusi	HAR 301
8.			UTS			
9.	Jum'at, 7 November 2025	10.30-12.10	Monitoring: a. Pengarahan/memberi contoh cara menulis berita atau opini atau essay media masa; buku mini; video pendek; dan presenter berita.	Studi Mandiri	- Pembelajaran kolaboratif - Pembelajaran berbasis Masalah - Pembelajaran berbasis Projek - Pembelajaran bauran (blended learning): Mini research (observasi/survei)	HAR 301

PERT KE-	HARI/ TANGGAL	JAM	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU	ETODE	RUANG
			b. Finalisasi pengerjaan proyek berdasarkan tema secara kelompok c. pengumpulan proyek secara kelompok secara serentak:		tertuang dalam bentuk berita atau opini atau essay media masa/buku mini dan video pendek/presenter berita 7-15 menit)	
10.	Jum'at, 14 November 2025	10.30-12.10	Presentasi proyek: Cinta tanah air dan bela negara di masyarakat (kota/desa/pesisir/pasar dst).	Miski, S.HI., MSos	- Pembelajaran kolaboratif - Pembelajaran berbasis Masalah - Pembelajaran berbasis Proyek - Pembelajaran bauran (blended learning): Mini research (observasi/survei) tertuang dalam bentuk berita atau opini atau essay media masa/buku mini dan video pendek/presenter berita 7-15 menit)	HAR 301
11.	Jum'at, 21 November 2025	10.30-12.10	Presentasi proyek: Cinta tanah air dan bela negara organisasi masyarakat (NU/MU/PERSIS dst).	Miski, S.HI., MSos	- Pembelajaran kolaboratif - Pembelajaran berbasis Masalah - Pembelajaran berbasis Proyek - Pembelajaran bauran (blended learning): Mini research (observasi/survei) tertuang dalam bentuk berita atau opini atau essay media masa/buku mini dan video pendek/presenter berita 7-15 menit)	HAR 301

PERT KE-	HARI/ TANGGAL	JAM	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU	ETODE	RUANG
12.	Jum'at, 28 November 2025	10.30-12.10	Presentasi projek: Cinta tanah air dan bela negara di pesantren/asrama/sekolah/madrasah	Dr. Lathifatul Izzah, M.Ag	- Pembelajaran kolaboratif - Pembelajaran berbasis Masalah - Pembelajaran berbasis Projek - Pembelajaran bauran (blended learning): Mini research (observasi/survei) tertuang dalam bentuk berita atau opini atau essay media masa/buku mini dan video pendek/presenter berita 7-15 menit)	HAR 301
13.	Jum'at, 5 Desember 2025	10.30-12.10	Presentasi projek: Cinta Tanah Air dan Bela Negara anak remaja dalam berinovasi sains dan teknologi	Dr. Lathifatul Izzah, M.Ag	- Pembelajaran kolaboratif - Pembelajaran berbasis Masalah - Pembelajaran berbasis Projek - Pembelajaran bauran (blended learning): Mini research (observasi/survei) tertuang dalam bentuk berita atau opini atau essay media masa/buku mini dan video pendek/presenter berita 7-15 menit)	HAR 301
14.	Jum'at, 12 Desember 2025	10.30-12.10	Presentasi projek: Cinta Tanah Air dan Bela Negara anak remaja dalam berinovasi di dunia enterpreneur	Miski, S.HI., MSos	Pembelajaran bauran (blended learning)	HAR 301

PERT KE-	HARI/ TANGGAL	JAM	TEMA/MATERI	DOSEN PENGAMPU	ETODE	RUANG
15.	Jum'at, 19 Desember 2025	10.30-12.10	Presentasi proyek: Cinta Tanah Air dan Bela Negara anak remaja sesuai profesi Masing-masing/bidang keahlian	Dr. Lathifatul Izzah, M.Ag	Pembelajaran bauran (blended learning)	HAR 301
16.			UAS (pengumpulan proyek final secara individu)			

Dekan Fakultas

Yogyakarta, September 2025
Ketua program Studi

Wakil Rektor Bidang Akademik, Pembelajaran dan MBKM

....

2. REKAPITULASI RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM

A. IDENTITAS MATA KULIAH

NAMA MATA KULIAH : Kewarganegaraan
 KODE MATA KULIAH : UAA005
 KELAS : 1
 JUMLAH MAHASISWA : 6 Mahasiswa

BOBOT SKS (TOTAL) : 2 SKS
 TEORI (T) : 2 SKS
 PRAKTIKUM (P) : 0 SKS
 PRAKTIKUM LAPANGAN (PL) : 0 SKS

BOBOT WAKTU (MENIT)	
MIN	MAX
1400	1600
0	0
0	0

JUMLAH KELOMPOK TUTORIAL : 0 Kelompok
 KELOMPOK 1 : Mahasiswa
 KELOMPOK 2 : Mahasiswa
 KELOMPOK 3 : Mahasiswa
 KELOMPOK 4 : Mahasiswa
 KELOMPOK 5 : Mahasiswa

JUMLAH KELOMPOK PRAKTIKUM LAB : 0 Kelompok
 KELOMPOK 1 : 0 Mahasiswa
 KELOMPOK 2 : 0 Mahasiswa
 KELOMPOK 3 : 0 Mahasiswa
 KELOMPOK 4 : 0 Mahasiswa
 KELOMPOK 5 : 0 Mahasiswa

B. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TEORI

No.	KEGIATAN	FREKUENSI (SESI)	WAKTU / SESE (MENIT)	TOTAL WAKTU (MENIT)
1	Kuliah Reguler	14	100	1400
2	Tutorial	0	100	0
4	Ujian Akhir	2	100	200
TOTAL				1600

C. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM

No.	KEGIATAN	FREKUENSI (SESI)	WAKTU / SESE (MENIT)	TOTAL WAKTU (MENIT)
1	Praktikum Lab (D)	0	0	0
2	Praktikum Lab (M)	0	0	0
3	Praktikum Lab (E)	0	0	0
2	Praktikum in Class (D)	0	0	0
3	Praktikum in Class (M)	0	0	0
4	Praktikum in Class (E)	0	0	0
TOTAL				0

D. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM LAPANGAN / KLINIK

No.	KEGIATAN	WAKTU / SESE (MENIT)	SETARA (HARI KERJA)
1	Praktikum Lapangan	0	0

E. REKAPITULASI BEBAN DOSEN PENGAMPU

NO	NAMA DOSEN	BEBAN DOSEN (MENIT)				JUMLAH
		KULIAH	TUTORIAL	PRAKTIKUM IN CLASS	PRAKTIKUM LAB	
1	Dr. Lathifatul Izzah, M.Ag	700				
2	Miski, S.H.I., M.Sos	700				
	JUMLAH					1400

F. VALIDASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TERHADAP BOBOT SKS

No	SKS	VALIDASI	
1	Teori	VALID	-
2	Praktikum	VALID	-

G. VALIDASI BEBAN DOSEN TERHADAP KEGIATAN PEMBELAJARAN

		VALIDASI	
1	Kuliah Reguler	VALID	-
2	Tutorial	VALID	-
3	Praktikum In Class	VALID	-
4	Praktikum Lab	VALID	-

Mengetahui
Ketua Program Studi

Yogyakarta, 29 Januari 2020
Koordinator Mata Kuliah

Dyah Pradnya Paramitha, S.SiT., M.Kes

Alifa Risda Fadilasari, Bdn., M.Tr.Keb

[illegible][illegible]

4. RUBRIK PENILAIAN

Dimensi	≥80	61-80	41-60	≤40
Sistematika Laporan	laporan dibuat sesuai sistematika penulisan, jelas dan benar	laporan dibuat dengan benar tetapi kurang jelas	laporan dibuat kurang benar dan kurang jelas	laporan dibuat dengan sistematika yang salah
Simulasi	Isi akurat, sesuai dengan topic role play. Memampu menarik dan menggugah audience untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Menambah wawasan baru dan menarik bagi beberapa pendengar	Isi akurat akan tetapi kurang lengkap, kurang menambah wawasan bagi pendengar , kurang menarik audience	Isi kurang akurat dan lengkap, tidak menambah wawasan baru bagi pendengar, audience tidak tertarik pada role play
Diskusi	Memberikan jawaban dengan tepat dan cepat sesuai dengan pertanyaan yang diajukan, antar anggota kelompok kompak memberikan ide	Memberikan jawaban dengan tepat sesuai dengan pertanyaan, dengan melibatkan hanya sebagian anggota kelompok	Memberikan jawaban yang sesuai , proses menjawab pertanyaan agak lama, beberapa anggota saja yang terlibat	Jawab sesuai dengan slide yang ada, hanya salah satu anggota kelompok yang berperan dalam menjawab
Media/perengkapan	Menggunakan media yang representative, sesuai dengan topik role play, menimbulkan antusiasme audience, membuat audience semangat	Menggunakan media representative, cukup menarik audience	Media representatif, kurang lengkap.	Media tidak lengkap dan kurang menarik

KONTRAK PERKULIAHAN

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah/ Blok : Mata Kuliah Kewarganegaraan
Kode MK/ Blok : UAA005
Bobot SKS : SKS (2T) Semester 1
Tahun Akademik : 2025/2026 Ganjil
MK/ Blok Prasyarat : Tidak ada
Dosen Pengampu/ LNO : Alifa Risda Fadilasari, Bdn., M.Tr.Keb

B. ISI KONTRAK

1. Proses Pembelajaran dilaksanakan atas prinsip saling menghormati antara dosen dan mahasiswa, dan dengan niat menuntut ilmu karena Allah SWT.
2. Proses Pembelajaran dilaksanakan berdasarkan Rencana Program Pembelajaran (Silabus) Mata Kuliah/ Blok yang telah disahkan dan disampaikan kepada mahasiswa.
3. Mahasiswa wajib hadir di ruang kuliah sebelum perkuliahan di mulai. Terlambat lebih dari 15 menit, mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan.
4. Keterlambatan dosen mengajar hingga 20 menit dari jadwal perkuliahan, maka perwakilan mahasiswa harus meminta konfirmasi ke bagian Adm. Pembelajaran. Apabila 10 menit kemudian tidak ada kabar dari dosen yang bersangkutan melalui bagian Adm. Pembelajaran, maka perkuliahan dijadwal ulang.
5. Mahasiswa wajib mematuhi tata tertib perkuliahan.
6. Minimal kehadiran mahasiswa pada perkuliahan teori untuk dapat mengikuti ujian akhir mata kuliah/blok adalah 75%.
7. Mahasiswa wajib mengikuti 100% kegiatan perkuliahan praktikum. Kuliah praktikum pengganti (inhal) hanya dilayani bagi mahasiswa yang berhalangan hadir dengan alasan yang dapat ditoleransi.
8. Ketidakhadiran mahasiswa yang ditoleransi adalah:
 - a. Sakit yang dibuktikan dengan surat keterangan dari dokter.
 - b. Mendapat tugas dari kampus, dibuktikan dengan surat rekomendasi atau surat tugas dari yang berwenang.
 - c. Izin dengan alasan yang dapat diterima dan disertai surat rekomendasi dari dosen pengajar.
9. Surat keterangan atau surat rekomendasi izin harus disampaikan ke Bagian Adm. Pembelajaran maksimal 1 minggu setelah mahasiswa aktif kembali.
10. Buku-buku yang digunakan dalam kegiatan perkuliahan ini, buku original.

C. SASARAN MUTU BERSAMA

No	Sasaran Mutu	Target	
3.1	Capaian Indeks Prestasi Rata-rata Mata Kuliah/Blok	IP	Huruf
3.2	Ketepatan materi yang disampaikan dengan Silabus	100%	
3.3	Kesesuaian pelaksanaan perkuliahan dengan Jadwal	%	
3.4	Rata-rata kehadiran mahasiswa (minimal 75%)	%	

Perwakilan Mahasiswa

Koordinator
Mata Kuliah Kewarganegaraan

.....

Alifa Risda Fadilasari, Bdn., M.Tr.Keb