

2025/  
2026

# FUNDAMENTAL OF MIDWIFERY I

KODE MATA KULIAH: PB001

Koordinator/LNO: Bdn. Rani Ayu Hapsari., S.ST., S.KM.,  
M.K.M

PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU-ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS ALMA ATA  
TAHUN 2025/2026



# **FUNDAMENTAL OF MIDWIFERY I**

**PB001**

## **KOORDINATOR / LNO:**

**Bdn. RANI AYU HAPSARI, S.ST.,S.K.M.,M.K.M.**

## **KONTRIBUTOR**

**Dr. SITI NURUNNIYAH, SST,M.Kes**

**RATIH DEVI, SST, M.Keb**

**FATIMATASARI, M.Keb., Bd.**

**PRASETYA LESTARI, SST.,M.Kes**

**Bdn. ADENIA DWI RISTANTI, M.Tr.Keb**

**Bdn. RANI AYU HAPSARI, S.ST.,S.K.M.,M.K.M.**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU-ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS ALMA ATA  
2025/2026**

# LEMBAR PENGESAHAN RPS

Mata Kuliah Fundamental of Midwifery I

Kode Blok/Mata Kuliah PB001

disahkan di Yogyakarta pada tanggal Agustus 2025

Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu-  
Ilmu Kesehatan



dr. Tridjoko Hadiananto, DTM&H., M.Kes

Ketua Prodi S1 Kebidanan

Fatimatasari, M.Keb.,Bd

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum wr wb.*

Alhamdulillah, atas izin dan bimbingan Alloh SWT, Mata Kuliah Fundamental of Midwifery yang merupakan bagian dari Kurikulum Perguruan Tinggi Program Studi S1 Kebidanan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Alma Ata dapat selesai dikembangkan dan disusun sebagai panduan pembelajaran di lingkungan Prodi S1 Kebidanan. Pengembangan Mata Kuliah Fundamental of Midwifery S1 Kebidanan FIKES UAA ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan dan melibatkan banyak pihak. Atas nama pimpinan Universitas Alma Ata, kami mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi baik langsung ataupun tidak langsung dalam penyusunan Mata Kuliah Fundamental of Midwifery I. Mata Kuliah Fundamental of Midwifery ini belum sempurna, dan oleh karena itu kami berharap kepada tim penyusun untuk terus menerus memperbaiki dan menyempurnakan KBK tersebut dan implementasinya di lingkungan Universitas Alma Ata.

Mudah-mudahan kontribusi bapak/ibu dapat menjadi amal jariyah yang diterima oleh Alloh SWT dan bermanfaat bagi masyarakat luas khususnya bagi para dosen dan mahasiswa yang menggunakan mata kuliah ini, Amien.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Yogyakarta, Agustus 2025

Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu-Ilmu Kesehatan



dr. Trijoko Hadianto, DTM&H., M.Kes

## PENDAHULUAN

Proses pembelajaran yang bermutu tinggi akan menghasilkan mutu keluaran yang baik. Mata kuliah Fundamental of Midwifery I dibuat dan dilaksanakan dengan tujuan untuk menjamin agar kompetensi yang bermutu dapat tercapai. Untuk mencapai kompetensi tersebut maka dibuatlah rencana pembelajaran semester (RPS). Perencanaan program pembelajaran dikembangkan melalui berbagai tahapan diantaranya adalah mengkaji kompetensi yang harus dicapai, melakukan literature review serta berkoordinasi dengan para kontributor dan nara sumber yang terlibat. Mata kuliah Fundamental of Midwifery I adalah salah satu dari mata kuliah di Program studi Kebidanan Program Sarjana Fikes Universitas Alma Ata. Mata Kuliah ini merupakan mata kuliah dasar kebidanan guna mengantarkan mahasiswa dalam memahami, menganalisis, serta mendemonstrasikan konsep dasar kebidanan, model asuhan kebidanan dalam konteks nasional dan internasional, prinsip, langkah, manajemen dan konsep pendokumentasian dalam asuhan kebidanan, serta keterkaitan perempuan sebagai sasaran dalam asuhan kebidanan, dan perspektif ilmu sosial humaniora dalam praktik kebidanan. Diharapkan mata kuliah ini ikut berperan dalam menumbuhkan berkembangnya daya kritis, daya kreatif, apresiasi dan kepekaan mahasiswa terhadap ilmu kebidanan memantapkan kepribadiannya sebagai bidan yang kompeten dan profesional.

Atas nama Ketua Program Studi Kebidanan Program Sarjana, Fikes, Universitas Alma Ata Yogyakarta mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kontributor dan narasumber yang telah memberikan sumbangsuhnya mulai dari pembuatan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) hingga terlaksananya mata kuliah ini.

Kami menyadari bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat kami harapkan.

Kaprodi Kebidanan Program Sarjana  
Fakultas Kedokteran dan Ilmu-Ilmu Kesehatan  
Universitas Alma Ata



Fatimatasari, M.Keb., Bd.

# SILABUS DAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |                    |             |                 |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|-----------------|-----------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>PROGRM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA</b><br><b>FAKULTAS ILMU ILMU KESEHATAN</b><br><b>UNIERSITAS ALMA ATA</b>                                                                                                                          |                    |             |                 |                       |
| <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |                    |             |                 |                       |
| <b>MATA KULIAH (MK)</b>                                                           | <b>KODE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Rumpun MK</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>BOBOT (sks)</b> |             | <b>SEMESTER</b> | <b>Tgl Penyusunan</b> |
| <b>Fundamental Of Midwifery I</b>                                                 | PB001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kebidanan                                                                                                                                                                                                                                   | <b>T= 4</b>        | <b>P= 1</b> | 1               | Agustus 2024          |
| <b>Deskripsi Singka Maa Kuliah</b>                                                | Mata kuliah Fundamental of Midwifery I merupakan salah satu matakuliah yang memberikan dasar keilmuan bagi mahasiswa kebidanan. Setelah mempelajari mata kuliah Fundamental of Midwifery I diharapkan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk menguraikan, menganalisis serta mendemonstrasikan terkait dengan konsep dasar kebidanan, model asuhan kebidanan dalam konteks nasional dan internasional, kajian perempuan dalam multiperspektif dan Islam dserta humaniora sosial budaya dalam praktik kebidanan. |                                                                                                                                                                                                                                             |                    |             |                 |                       |
| <b>Indikator Kinerja Utama (IKU)</b>                                              | MK/Blok Fundamental of Midwifery I ini berkontribusi terhadap capaian IKU 7 yaitu pembelajaran kolaboratif dan partisipatif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                    |             |                 |                       |
| <b>Dosen Pengampu</b>                                                             | 1. Dr. Siti Nurunnayah, SST,M.Kes<br>2. Prasetya Lestari, SST.,M.Kes<br>3. Ratih Devi, SST, M.Keb<br>4. Fatimatasari,M.Keb.,Bd<br>5. Bdn. Adenia Dwi Ristanti, M.Tr.Keb<br>6. Bdn. Rani Ayu Hapsari, S.KM., S.ST., M.K.M                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |                    |             |                 |                       |
| <b>Matakuliah syarat</b>                                                          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |                    |             |                 |                       |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>                                                  | <b>CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |                    |             |                 |                       |
|                                                                                   | CPL1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | P1. Menguasai konsep teoritis Ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam                                                                                      |                    |             |                 |                       |
|                                                                                   | CPL2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | KU1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya |                    |             |                 |                       |

|  |                                                        |                                                                                                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>         |                                                                                                                                                                                       |
|  | CPMK1                                                  | Menguraikan konsep dasar kebidanan, regulasi dan aspek legal etik dalam pelayanan kebidanan                                                                                           |
|  | CPMK2                                                  | Menguraikan model-model asuhan kebidanan                                                                                                                                              |
|  | CPMK3                                                  | Mampu menguraikan prinsip,managemen dan konsep dokumentasi asuhan kebidanan                                                                                                           |
|  | CPMK4                                                  | Mampu menguraikan konsep perempuan sebagai sasaran dalam asuhan kebidanan                                                                                                             |
|  | CPMK5                                                  | Mampu menguraikan sosial humaniora dalam praktik kebidanan                                                                                                                            |
|  | CPMK6                                                  | Mampu memperagakan model-model asuhan kebidanan dengan memperhatikan aspek manajemen kebidanan serta sosial budaya dalam praktik kebidanan                                            |
|  | <b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b> |                                                                                                                                                                                       |
|  | Sub-CPMK1.1                                            | Menguraikan konsep dasar kebidanan                                                                                                                                                    |
|  | Sub-CPMK1.2                                            | Menguraikan aspek legal dan etika pelayanan kebidanan, regulasi pelayanan kebidanan                                                                                                   |
|  | Sub-CPMK1.3                                            | Menguraikan konsep berubah, seni praktik dan pengenalan EBP dalam kebidanan                                                                                                           |
|  | Sub-CPMK2.1                                            | Menguraikan model asuhan kebidanan Led Care (L&D), partnership, sosial, medical model, serta model asuhan kebidanan sebagai indikator kualitas mutu asuhan kebidanan berlandaskan EBP |
|  | Sub-CPMK3.1                                            | Menguraikan prinsip dan manajemen kebidanan serta konsep pendokumentasian asuhan kebidanan                                                                                            |
|  | Sub-CPMK4.1                                            | Menguraikan konsep perempuan sebagai sasaran asuhan kebidanan, hak-hak perempuan, Sejarah perjuangan Perempuan dalam multiperspektif, dan Isu gender perempuan                        |
|  | Sub-CPMK4.2                                            | Mampu mengidentifikasi peran perempuan dalam kehidupan sosial, pemberdayaan Perempuan multidimensional dan lintas sektoral dan kajian Perempuan dalam perspektif Islam                |

|      |                        |                                                                                                                                                                                                   |             |
|------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|      | Sub-CPMK5.1            | Mampu menguraikan konsep dasar sosial budaya dalam praktik kebidanan                                                                                                                              |             |
|      | Sub-CPM5.2             | Mampu mengidentifikasi sosial budaya yang berkaitan dengan asuhan kebidanan sepanjang daur hidup perempuan                                                                                        |             |
|      | Sub-CPMK6.1            | Memperagakan model asuhan (kebidanan partnership. Sosial model, medical model, dan holistic) dengan memperhatikan aspek manajemen pelayanan kebidanan serta sosial budaya dalam praktik kebidanan |             |
|      | Matrik CPL – Sub CP MK |                                                                                                                                                                                                   |             |
|      | CPL                    | CPMK                                                                                                                                                                                              | Sub CPMK    |
|      | CPL1                   | CPMK1                                                                                                                                                                                             | CPMK1.1-1.3 |
|      |                        | CPMK2                                                                                                                                                                                             | CPMK2.1     |
|      |                        | CPMK3                                                                                                                                                                                             | CPMK3.1     |
|      |                        | CPMK4                                                                                                                                                                                             | CPMK4.1-4.2 |
|      |                        | CPMK5                                                                                                                                                                                             | CPMK5.1-5.2 |
| CPL2 | CPMK6                  | CPMK6.1                                                                                                                                                                                           |             |

| Minggu ke-<br>/Pertemuan ke | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                             |                                    | Bahan Kajian: Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan (Alokasi Waktu) |                                                                                                                                                           | Pengalaman Belajar Mahasiswa                                                                                                        | Penilaian                                                                                                                                                 |                                                                                                                            | Bobot Nilai |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                             | CPMK                                                                                        | Sub CPMK                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | LURING                                                              | DARING                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     | Indikator                                                                                                                                                 | Bentuk dan Kriteria                                                                                                        |             |
| 1-2                         | Menguraikan konsep dasar kebidanan, regulasi dan aspek legal etik dalam pelayanan kebidanan | Menguraikan konsep dasar kebidanan | Definisi bidan<br>Sejarah dalam kebidanan (bidan, sejarah profesi bidan di dunia, sejarah bidan muslim yang pertama, Pendidikan bidan dan pelayanan kebidanan, sejarah bidan komunitas di Indonesia)<br>Paradigma dan kompetensi bidan<br>Ruang lingkup praktik bidan<br>Peran bidan dalam konteks nasional dan internasional | Kuliah;Discover y Learning, diskusi kelompok; (2x(2x50 menit)       | Tugas : analisis peran fungsi bidan dan ruang lingkup praktik bidani e- <a href="mailto:learning@almaata.ac.id">learning@almaata.ac.id</a> ( 2x 60 menit) | Berdiskusi kelompok sesuai dengan topik Menelusur ke search engine untuk menemukan materi sesuai dengan topik Menyampaikan pendapat | Mampu menguraikan konsep dasar bidan definisi bidan<br>Mampu menjelaskan Sejarah kebidanan dalam dan luar negeri<br>Mampu menguraikan paradigma kebidanan | Kriteria: Presensi, Rubrik diskusi presentasi<br><br>Bentuk:non test melalui diskusi presentasi kelompok ; tes melalui UTS | 10%         |

|      |                                          |                                                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                                                               |     |
|------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|      |                                          |                                                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     | Mampu menjelaskan raung lingkup praktik bidan<br>Mampu menjelaskan piramida giperan bidan dalam konteks nasional dan internasional |                                                                                                                               |     |
| 3-5  |                                          | Menguraikan aspek legal dan etika pelayanan kebidanan, regulasi pelayanan kebidanan | Aspek legal dan statuta dalam kebidanan<br>Isu professional dalam praktik kebidanan<br>Etik dalam kebidanan<br>Regulasi dalam pelayanan kebidanan | Kuliah;Discover y Learning, diskusi kelompok;<br><b>(2x(2x50 menit)</b><br><br><b>Case based (1x(2X50)</b> | Tugas : analisis aspek legal dan isu etik dalam pelayanan kebidanan <a href="mailto:e-learning@almaata.ac.id">e-learning@almaata.ac.id</a> ( 3 x 60 menit)               | Berdiskusi kelompok sesuai dengan topik Menelusur ke search engine untuk menemukan materi sesuai dengan topik Menyampaikan pendapat | Ketepatan mahasiswa menguraikan aspek legal dan etika pelayanan kebidanan                                                          | Kriteria:<br>Presensi, Rubrik diskusi presentasi<br><br>Bentuk:non test melalui diskusi presentasi kelompok ; tes melalui UTS | 5%  |
| 6    |                                          | Menguraikan konsep berubah, seni praktik dan pengenalan EBP dalam kebidanan         | Konsep berubah Seni dalam praktik kebidanan Pengenalan EBP dalam praktik kebidanan, promosi kesehatan                                             | Kuliah;Discover y Learning, diskusi kelompok;<br><b>(1x(2x50 menit)</b>                                    | Tugas : studi literatur tentang konsep berubah dan EBP dalam pelayanan kebidanan n <a href="mailto:e-learning@almaata.ac.id">e-learning@almaata.ac.id</a> ( 1x 60 menit) | Berdiskusi kelompok sesuai dengan topik Menelusur ke search engine untuk menemukan materi sesuai dengan topik Menyampaikan pendapat | Ketepatan mahasiswa dalam menguraikan konsep berubah, seni praktik dan pengenalan EBP dalam kebidanan                              | Kriteria:<br>Presensi, Rubrik diskusi presentasi<br><br>Bentuk:non test melalui diskusi presentasi kelompok ; tes melalui UTS | 5%  |
| 7-14 | Menguraikan model-model asuhan kebidanan | Menguraikan model asuhan kebidanan Led Care (L&D), partnership, sosial, medical     | 1. Midwifery Led Care (Definisi, prinsip, tujuan                                                                                                  | Kuliah;Discover y Learning, diskusi                                                                        | Tugas 1: studi literatur model asuhan kebidanan                                                                                                                          | Berdiskusi kelompok sesuai dengan topik                                                                                             | Ketepatan mahasiswa dalam menguraikan                                                                                              | Kriteria:<br>Presensi, Rubrik                                                                                                 | 25% |

|       |                                     |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         |     |
|-------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|       |                                     | model, serta model asuhan kebidanan sebagai indicator kualitas mutu asuhan kebidanan berlandaskan EBP | <p>dan jenis pendekatan L&amp;D)</p> <p>2. Partnership Model (Primary care, women centre, empowering, trust, family centre, CoC)</p> <p>3. Sosial dan Medical Model (Whole person-physiology, psikososial, spiritual, Respek dan pemberdayaan, Relasional/subjekti, Lingkungan yang terpadu, Antisipasi keadaan normal, Seni, Lokal/komunitas, Teknologi sebagai penolong, Menghargai perbedaan, Kepercayaan, Intuisi/memaknai intuisi, Hubungan, Aktualisasi diri)</p> <p>4. Model praktik dalam konteks nasional dan global pengukuran kualitas dan mutu asuhan Evidence terkait asuhan kebidanan. Role model dalam asuhan kebidanan.</p> | kelompok;<br><b>(4x(2x50 menit)</b><br><br><b>Case based</b><br>(4x(2x50 menit) | <p><a href="mailto:e-learning@almaata.ac.id">e-learning@almaata.ac.id</a> ( 4x 60 menit)</p> <p>Tugas 2: paper Analisis model asuhan kebidanan yang paling tepat sesuai dg scenario</p> <p><a href="mailto:e-learning@almaata.ac.id">e-learning@almaata.ac.id</a> ( 4x 60 menit)</p> | Menelusur ke search engine untuk menemukan materi sesuai dengan topik Menyampaikan pendapat Kemampuan menganalisis model asuhan yang paling tepat | Midwifery Led Care (Definisi, prinsip, tujuan dan jenis pendekatan L&D) Menguraikan Partnership Model (Primary care, women centre, empowering, trust, family centre, CoC) Menguraikan Sosial dan Medical Model (Whole person-physiology, psikososial, spiritual, Respek dan pemberdayaan, Relasional/subjekti, Lingkungan yang terpadu, Antisipasi keadaan normal, Seni, Lokal/komunitas, Teknologi sebagai penolong, Menghargai perbedaan, Kepercayaan, Intuisi/memaknai intuisi, Hubungan, Aktualisasi diri);Model praktik kebidanan dalam kontek nasional dan internasional | diskusi presentasi, rubrik paper<br><br>Bentuk:non test melalui diskusi presentasi kelompok dan paper ; tes melalui UTS |     |
| 15-17 | Mampu menguraikan prinsip,managemen | Menguraikan prisip dan managemen kebidanan serta konsep                                               | 1. Menguraikan langkah-langkah manajemen asuhan kebidanan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kuliah;Discover y Learning, diskusi                                             | Tugas 1: studi literatur managemen                                                                                                                                                                                                                                                   | Berdiskusi kelompok sesuai dengan topik                                                                                                           | Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan tentang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kriteria: Presensi, Rubrik                                                                                              | 10% |

|       |                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|       | dan konsep dokumentasi asuhan kebidanan                                   | pendokumentasian asuhan kebidanan                                                                                                                              | 2. Menguraikan pendokumentasi asuhan kebidanan<br>3. Prinsip dan manajemen asuhan kebidanan                                                                                                                                                                                                                                         | kelompok;<br><b>(2x(2x50 menit)</b><br><br><b>Case based</b><br>1x(2x50 menit)                                     | kebidanan <a href="mailto:e-learning@almaata.ac.id">e-learning@almaata.ac.id</a> ( 2x 60 menit)<br><br>Tugas 2: Analisis Langkah manajemen kebidanan sesuai dg skenario <a href="mailto:e-learning@almaata.ac.id">e-learning@almaata.ac.id</a> ( 1x 60 menit)                                                                                   | Menelusur ke search engine untuk menemukan materi sesuai dengan topik Menyampaikan pendapat Kemampuan menganalisis manajemen kebidanan yang tepat                                                                     | langkah-langkah manajemen asuhan kebidanan, pendokumentasi asuhan kebidanan serta Prinsip dan manajemen asuhan kebidanan                                                                                                                                                                                                                                    | diskusi presentasi<br><br>Bentuk:non test melalui diskusi presentasi kelompok ; tes melalui UAS                            |     |
| 18-23 | Mampu menguraikan konsep perempuan sebagai sasaran dalam asuhan kebidanan | Menguraikan konsep perempuan sebagai sasaran asuhan kebidanan, hak-hak perempuan, Sejarah perjuangan Perempuan dalam multiperspektif, dan Isu gender perempuan | 1. Sejarah perjuangan perempuan (lokal, nasional, internasional)<br>2. Pengenalan perempuan dalam kajian multiperspektif (biologi, psikologi, agama, sosial budaya, ekonomi, politik, dll)<br>3. Kajian gender dalam pelayanan kebidanan dan kesehatan<br>4. Hak perempuan dalam kespro<br>5. Isu gender dalam perspektif Kebidanan | Kuliah;Discover y Learning, diskusi kelompok;<br><b>(1x(2x50 menit)</b><br><br><b>Case based</b><br>2x(2x50 menit) | Tugas 1: studi literatur kajian Perempuan dalam multiperspektif <a href="mailto:e-learning@almaata.ac.id">e-learning@almaata.ac.id</a> ( 1x 60 menit)<br><br>Tugas 2: Analisis hak Perempuan dan isu gender dalam perspektif kebidanan sesuai dg skenario <a href="mailto:e-learning@almaata.ac.id">e-learning@almaata.ac.id</a> ( 2x 60 menit) | Berdiskusi kelompok sesuai dengan topik Menelusur ke search engine untuk menemukan materi sesuai dengan topik Menyampaikan pendapat Kemampuan menganalisis isu gender dan Perempuan dalam perspektif asuhan kebidanan | Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan tentang: Sejarah perjuangan perempuan (lokal, nasional, internasional), Pengenalan perempuan dalam kajian multiperspektif (biologi, psikologi, agama, sosial budaya, ekonomi, politik, dll), Kajian gender dalam pelayanan kebidanan dan kesehatan, Hak perempuan dalam kespro, Isu gender dalam perspektif Kebidanan | Kriteria: Presensi, Rubrik diskusi presentasi<br><br>Bentuk:non test melalui diskusi presentasi kelompok ; tes melalui UAS | 10% |

|       |                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |     |
|-------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|       |                                                            | Mampu mengidentifikasi peran perempuan dalam kehidupan sosial, pemberdayaan Perempuan multidimensional dan lintas sectoral dan kajian Perempuan dalam perspektif Islam | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kajian perempuan dalam perspektif islam (spesifik kedudukan perempuan dalam keluarga dan masyarakat menurut pandangan Islam)</li> <li>2. Peran dan status perempuan dalam kehidupan keluarga, masyarakat, negara dan membangun peradaban manusia.</li> <li>3. Program pemberdayaan perempuan dalam multidimensional dan lintas sectoral</li> </ol>                    | <p>Kuliah;Discover y Learning, diskusi kelompok; <b>(1x(2x50 menit)</b></p> <p><b>Case based</b><br/>2x(2x50 menit)</p> | <p>Tugas 1: studi literatur perempuan dalam perpektif Islam serta kedudukan perempuan dalam kehidupan sosial<br/><a href="mailto:e-learning@almaata.ac.id">e-learning@almaata.ac.id</a> ( 1x 60 menit)</p> <p>Tugas 2: Analisis peran Perempuan dan program pemberdayaan perempuan sesuai dg skenario<br/><a href="mailto:e-learning@almaata.ac.id">e-learning@almaata.ac.id</a> ( 2x 60 menit)</p> | Berdiskusi kelompok sesuai dengan topik Menelusur ke search engine untuk menemukan materi sesuai dengan topik Menyampaikan pendapat | Ketepatan dalam menjelaskan: Kajian perempuan dalam perspektif islam (spesifik kedudukan perempuan dalam keluarga dan masyarakat menurut pandangan Islam), Peran dan status perempuan dalam kehidupan keluarga, masyarakat, negara dan membangun peradaban manusia, Program pemberdayaan perempuan dalam multidimensional dan lintas sectoral | <p>Kriteria: Presensi, Rubrik diskusi presentasi</p> <p>Bentuk:non test melalui diskusi presentasi kelompok ; tes melalui UAS</p> | 10% |
| 24-28 | Mampu menguraikan sosial humaniora dalam praktik kebidanan | Mampu menguraikan konsep dasar sosial budaya dalam praktik kebidanan                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sosial, budaya, humaniora dan spiritual konteks dalam kebidanan</li> <li>2. Kearifan lokal sosial, budaya dan organisasi kemasyarakatan lokal di indonesia</li> <li>3. Status social, Etnik dan dampaknya</li> <li>4. Gender dan tipe keluarga</li> <li>5. Moral dalam bekerja dilingkungan multikultur</li> <li>6. Praktik kebidanan yang sensitif budaya</li> </ol> | <p>Kuliah;Discover y Learning, diskusi kelompok; <b>(1x(2x50 menit)</b></p> <p><b>Case based</b><br/>2x(2x50 menit)</p> | <p>Tugas 1: studi literatur sosial budaya dalam praktik kebidanan<br/><a href="mailto:e-learning@almaata.ac.id">e-learning@almaata.ac.id</a> ( 2x 60 menit)</p> <p>Tugas 2: Analisis gender dalam kebidanan sesuai dg skenario</p>                                                                                                                                                                  | Berdiskusi kelompok sesuai dengan topik Menelusur ke search engine untuk menemukan materi sesuai dengan topik Menyampaikan pendapat | Ketepatan dalam menjelaskan tentang aspek sosial, budaya dan humaniora yang berkaitan dengan pelayananan kebidanan                                                                                                                                                                                                                            | <p>Kriteria: Presensi, Rubrik diskusi presentasi</p> <p>Bentuk:non test melalui diskusi presentasi kelompok ; tes melalui UAS</p> | 15% |

|                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                 |                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                                             |     |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   | 7. Perubahan dan dinamika dalam praktik kebidanan                                                               |                                                                 | <a href="mailto:e-learning@almaata.ac.id">e-learning@almaata.ac.id</a> ( 1x 60 menit)                                                                             |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                                             |     |
|                         |                                                                                                                                            | Mampu mengidentifikasi sosial budaya yang berkaitan dengan asuhan kebidanan sepanjang daur hidup perempuan                                                                                        | Budaya dalam praktik kebidanan, contoh normality, safety, empowering, caring, respect, dll                      | <b>Case based</b><br>2x(2x50 menit)                             | Tugas : Analisis sosial budaya dalam asuhan kebidanan sesuai dg skenario<br><a href="mailto:e-learning@almaata.ac.id">e-learning@almaata.ac.id</a> ( 2x 60 menit) | Berdiskusi kelompok sesuai dengan topik Menelusur ke search engine untuk menemukan materi sesuai dengan topik Menyampaikan pendapat Kemampuan mengidentifikasi sosial budaya dalam pelayanan kebidanan | Ketepatan mahasiswa dalam merumuskan praktik baik sosial budaya yang berkaitan dengan asuhan kebidanan | Kriteria: Presensi, Rubrik diskusi presentasi<br><br>Bentuk: non test melalui diskusi presentasi kelompok ; tes melalui UAS | 10% |
| <b>PRAKTIKUM (PJBL)</b> |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                 |                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                                             |     |
| 1-3                     | Mampu memperagakan model-model asuhan kebidanan dengan memperhatikan aspek manajemen kebidanan serta sosial budaya dalam praktik kebidanan | Memperagakan model asuhan (kebidanan partnership. Sosial model, medical model, dan holistic) dengan memperhatikan aspek manajemen pelayanan kebidanan serta sosial budaya dalam praktik kebidanan | Naskah roleplay model-model asuhan kebidanan berbasis manajemen pelayanan dan sosial budaya di fasyankes primer | Praktikum, dengan metode <b>Team Based Learning</b><br>3x(2x50) | Tugas Pengumpulan paper naskah roleplay melalui <a href="mailto:e-learning@almaata.ac.id">e-learning@almaata.ac.id</a> (2x60 menit)                               | Berdiskusi kelompok sesuai dengan topik Menelusur ke search engine untuk menemukan materi sesuai dengan topik Menyampaikan pendapat Menyusun paper                                                     | Ketepatan mahasiswa dalam membuat paper model asuhan kebidanan di fasyankes primer                     | Kriteria: Presensi Rubrik diskusi Rubrik paper                                                                              | 20% |
| 4-6                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   | Presentasi model-model asuhan kebidanan berbasis manajemen pelayanan dan sosial budaya di fasyankes primer      | Praktikum, dengan metode <b>Team Based Learning</b><br>3x(2x50) | Tugas Pengumpulan ppt dan media untuk roleplay melalui <a href="mailto:e-learning@almaata.ac.id">e-learning@almaata.ac.id</a>                                     | Berdiskusi kelompok sesuai dengan topik Menelusur ke search engine Kemampuan presentasi Berpendapat                                                                                                    | Ketepatan mahasiswa dalam menyajikan hasil diskusi kelompok model asuhan kebidanan di fasyankes primer | Kriteria: Presensi Rubrik diskusi Presentasi                                                                                | 20% |

|       |  |  |                                                                                                                 |                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                                                                    |                                                |     |
|-------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|
|       |  |  |                                                                                                                 |                                                                 | <a href="#">.ac.id</a><br>(3x60 menit)                                                                                                 | Dan mempertahankan pendapat                                                                                                |                                                                                    |                                                |     |
| 7-13  |  |  | Roleplay model-model asuhan kebidanan berbasis manajemen pelayanan dan sosial budaya di fasyankes primer        | Praktikum, dengan metode <b>Team Based Learning</b><br>7x(2x50) | Tugas Pengumpulan paper naskah roleplay melalui <a href="mailto:e-learning@almaata.ac.id">e-learning@almaata.ac.id</a><br>(6x60 menit) | Role play model asuhan kebidanan Kekompakan tim Kerjasama tim                                                              | Ketepatan mahasiswa dalam membuat paper model asuhan kebidanan di fasyankes primer | Kriteria: Presensi Rubrik role play            | 30% |
| 14-16 |  |  | Pembuatan video model-model asuhan kebidanan berbasis manajemen pelayanan dan sosial budaya di fasyankes primer | Praktikum, dengan metode <b>Team Based Learning</b><br>3x(2x50) | Tugas Pengumpulan Video roleplay melalui <a href="mailto:e-learning@almaata.ac.id">e-learning@almaata.ac.id</a><br>(3x60 menit)        | Video proyek role play model asuhan kebidanan di berbagai fasyankes Editing video, animasi, media edukasi, peran mahasiswa | Ketepatan mahasiswa dalam membuat paper model asuhan kebidanan di fasyankes primer | Kriteria: Presensi Rubrik diskusi Rubrik paper | 30% |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pustaka | Utama :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|         | <ol style="list-style-type: none"> <li>Aticeh. 2014. Konsep Kebidanan. Jakarta. Salemba Medika</li> <li>Endang Purwoastuti. 2014. Konsep Kebidanan. Yogyakarta. Pustaka Baru Press.</li> <li>Tuti Sukini dan Siti Rofiah. 2016. Fundamental Kebidanan. Transmedika.</li> <li>Ira Jayanti. Buku Evidence Based Dalam Praktik Kebidanan. 2019. ISBN : 978-623-209-495-6.</li> <li>Yunida Haryanti. Buku Ajar Komunikasi dan Konseling dalam Praktik Kebidanan. 2015. Trans Info Media (TIM).</li> <li>Sriningsih. 2016. Buku Ajar Kewirausahaan Untuk Mata Kuliah Kewirausahaan Dalam Pelayanan Kebidanan. Universitas Muhammadiyah Ponorogo Press.</li> <li>K.H. Endah Widhi Astuti, dkk. 2016. Konsep Kebidanan dan Etikolegal dalam Praktik Kebidanan. PUSDIK SDM KESEHATAN. KEMENKES RI.</li> <li>Frida Triastika, Prasetya Lestari, Supiyati, Fatimah. 2021. Asuhan Kebidanan Komprehensif Pada NY. I 24 Tahun di Dusun Sungapan Argodadi. <a href="http://elibrary.almaata.ac.id/5224/1/FRIDA%20TRIASTIKA%20180200957.pdf">http://elibrary.almaata.ac.id/5224/1/FRIDA%20TRIASTIKA%20180200957.pdf</a></li> <li>Model asuhan Family Centre: Agustia, Lulu, Farida Aryani, Claudia Banowati Subarto. 2023. HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA PADA IBU HAMIL TRIMESTER III DENGAN KECEMASAN MENGHADAPI PERSALINAN DI WILAYAH PUSKESMAS KABUPATEN BANTUL. Skripsi thesis, UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA. <a href="http://elibrary.almaata.ac.id/id/eprint/5126">http://elibrary.almaata.ac.id/id/eprint/5126</a></li> </ol> |
|         | Pendukung :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Ketua Program Studi Kebidanan Program Sarjana

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Fati' followed by a long horizontal stroke.

Fatimatasari, M.Keb., Bd.

**LAMPIRAN**

**1. JADWAL PEMBELAJARAN**

**Teori**

---

## 1. JADWAL PEMBELAJARAN

## Teori

[illegible]

## Praktikum Laboratorium

[illegible]

## 2. REKAPITULASI RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM

### A. IDENTITAS MATA KULIAH

|   |                               |   |      |           |
|---|-------------------------------|---|------|-----------|
| 1 | NAMA MATA KULIAH              | : | ...  |           |
| 2 | KODE MATA KULIAH              | : | .... |           |
| 3 | KELAS                         | : | 1    |           |
| 4 | JUMLAH MAHASISWA              | : | 16   | Mahasiswa |
| 5 | BOBOT SKS (TOTAL)             | : | 2    | SKS       |
|   | TEORI (T)                     | : | 2    | SKS       |
|   | PRAKTIKUM (P)                 | : | 0    | SKS       |
|   | PRAKTIKUM LAPANGAN (PL)       | : | 0    | SKS       |
| 6 | JUMLAH KELOMPOK TUTORIAL      | : | 0    | Kelompok  |
|   | KELOMPOK 1                    | : |      | Mahasiswa |
|   | KELOMPOK 2                    | : |      | Mahasiswa |
|   | KELOMPOK 3                    | : |      | Mahasiswa |
|   | KELOMPOK 4                    | : |      | Mahasiswa |
|   | KELOMPOK 5                    | : |      | Mahasiswa |
| 7 | JUMLAH KELOMPOK PRAKTIKUM LAB | : | 0    | Kelompok  |
|   | KELOMPOK 1                    | : | 0    | Mahasiswa |
|   | KELOMPOK 2                    | : | 0    | Mahasiswa |
|   | KELOMPOK 3                    | : | 0    | Mahasiswa |
|   | KELOMPOK 4                    | : | 0    | Mahasiswa |
|   | KELOMPOK 5                    | : | 0    | Mahasiswa |

| BOBOT WAKTU (MENIT) |      |
|---------------------|------|
| MIN                 | MAX  |
| 1400                | 1600 |
| 0                   | 0    |
| 0                   | 0    |

### B. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TEORI

| No. | KEGIATAN       | FREKUENSI (SESI) | WAKTU / SESI (MENIT) | TOTAL WAKTU (MENIT) |
|-----|----------------|------------------|----------------------|---------------------|
| 1   | Kuliah Reguler | 14               | 100                  | 1400                |

|              |             |   |     |             |
|--------------|-------------|---|-----|-------------|
| 2            | Tutorial    | 0 | 100 | 0           |
| 4            | Ujian Akhir | 2 | 100 | 200         |
| <b>TOTAL</b> |             |   |     | <b>1600</b> |

#### C. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM

| No.          | KEGIATAN               | FREKUENSI (SESI) | WAKTU / SESI (MENIT) | TOTAL WAKTU (MENIT) |
|--------------|------------------------|------------------|----------------------|---------------------|
| 1            | Praktikum Lab (D)      | 0                | 120                  | 0                   |
| 2            | Praktikum Lab (M)      | 0                | 50                   | 0                   |
| 3            | Praktikum Lab (E)      | 0                | 170                  | 0                   |
| 2            | Praktikum in Class (D) | 0                | 0                    | 0                   |
| 3            | Praktikum in Class (M) | 0                | 0                    | 0                   |
| 4            | Praktikum in Class (E) | 0                | 0                    | 0                   |
| <b>TOTAL</b> |                        |                  |                      | <b>0</b>            |

#### D. REKAPITULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM LAPANGAN / KLINIK

| No. | KEGIATAN           | WAKTU / SESI (MENIT) | SETARA (HARI KERJA) |
|-----|--------------------|----------------------|---------------------|
| 1   | Praktikum Lapangan | 0                    | 0                   |

#### E. REKAPITULASI BEBAN DOSEN PENGAMPU

| NO            | NAMA DOSEN                          | BEBAN DOSEN (MENIT) |          |                    |               | JUMLAH      |
|---------------|-------------------------------------|---------------------|----------|--------------------|---------------|-------------|
|               |                                     | KULIAH              | TUTORIAL | PRAKTIKUM IN CLASS | PRAKTIKUM LAB |             |
| 1             | Dyahsih Alin Sholihah, S.Pd., M.Pd. | 1400                |          |                    |               | 1400        |
| 2             |                                     |                     |          |                    |               |             |
| 3             |                                     |                     |          |                    |               | 0           |
| 4             |                                     |                     |          |                    |               | 0           |
| 5             |                                     |                     |          |                    |               | 0           |
| 6             |                                     |                     |          |                    |               | 0           |
| <b>JUMLAH</b> |                                     | <b>1400</b>         | <b>0</b> | <b>0</b>           | <b>0</b>      | <b>1400</b> |

**F. VALIDASI KEGIATAN PEMBELAJARAN TERHADAP BOBOT SKS**

| No | SKS       | VALIDASI |   |
|----|-----------|----------|---|
| 1  | Teori     | VALID    | - |
| 2  | Praktikum | VALID    | - |

**G. VALIDASI BEBAN DOSEN TERHADAP KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|   |                    | VALIDASI |   |
|---|--------------------|----------|---|
| 1 | Kuliah Reguler     | VALID    | - |
| 2 | Tutorial           | VALID    | - |
| 3 | Praktikum In Class | VALID    | - |
| 4 | Praktikum Lab      | VALID    | - |

Mengetahui  
Ketua Program Studi

....

Yogyakarta, 29 Januari 2020  
Koordinator Mata Kuliah

...

3. Formulir Penilaian

4. Rubrik Penilaian