

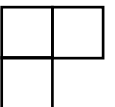
2023/2024



Rencana Pembelajaran Semester PENGEMBANGAN SISTEM EVALUASI PAI

PAI0140

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS KEGURUAN & ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA
2023/2024



PENGEMBANGAN SISTEM EVALUASI PAI
PAI0140



Dosen Pengampu:

Nur Kholik, M.S.I
&
Martalia ardiyaningrum, S.Sc., M.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ALMA ATA YOGYAKARTA
2023

LEMBAR PENGESAHAN RPS

Mata Kuliah Pengembangan Sistem Evaluasi PAI (PAI0140)
disahkan di Yogyakarta pada tanggal 09 Februari 2023

Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Ahmad Salim, M.Pd.

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam



Dr. Ahmad Salim, M.Pd.

Menyetujui,
Wakil Rektor I
Universitas Alma Ata

.....

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr wb.

Alhamdulillah, atas izin dan bimbingan Allah SWT, maka mata kuliah Pengembangan Sistem Evaluasi PAI yang merupakan bagian dari kurikulum Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Alma Ata Yogyakarta dapat selesai dikembangkan dan disusun sebagai panduan pembelajaran di program studi tersebut setelah melalui beberapa tahapan dan melibatkan berbagai pihak.

Atas nama pimpinan Universitas Alma Ata Yogyakarta, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi baik langsung ataupun tidak langsung dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran ini. Mata kuliah *Manajemen Berbasis Sekolah*. Mata kuliah ini belum sempurna, dan oleh karena itu kami berharap kepada tim penyusun untuk terus menerus memperbaiki dan menyempurnakan mata kuliah ini serta mengimplementasikannya di lingkungan Universitas Alma Ata.

Mudah-mudahan kontribusi bapak/ibu dapat menjadi amal jariyah yang diterima oleh Allah SWT dan bermanfaat bagi masyarakat luas khususnya bagi para dosen dan mahasiswa yang menggunakan mata kuliah ini, Amin.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Yogyakarta, ... 09 September 2022
Wakil Rektor I
Universitas Alma Ata

.....

PENDAHULUAN

Proses pembelajaran yang bermutu tinggi akan menghasilkan mutu keluaran yang baik. RPS Mata kuliah **Pengembangan Sistem Evaluasi PAI** ini dibuat dan dilaksanakan dengan tujuan untuk menjamin agar kompetensi lulusan PAI dapat tercapai. Perencanaan program pembelajaran ini dikembangkan melalui berbagai tahapan di antaranya adalah mengkaji kompetensi yang harus dicapai, melakukan *literature review* serta berkoordinasi dengan para *contributor* dan nara sumber yang terlibat.

Mata kuliah **Pengembangan Sistem Evaluasi PAI** merupakan mata kuliah yang diberikan pada semester genap Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan bobot 4 SKS. Mata kuliah ini membekali mahasiswa dalam bahasan seputar siswa dapat mengerti dan memahami tentang pengertian, ruang lingkup dan tujuan evaluasi pembelajaran PAI, subyek obyek, prinsip dan alat evaluasi pembelajaran PAI, Standar Penilaian dalam Perspektif Standar Nasional Pendidikan, Pemanfaatan model-model Pembelajaran, Ciri-ciri tes dan penyusunan tes, Macam-macam Bentuk Tes, Tujuan pendidikan dan hasil belajar domain dan taksonomi, Penilaian dalam Kurikulum 2013, Pengujian validitas tes hasil belajar dan memahami tentang Pengujian validitas konstruk hasil belajar dengan analisis faktor, tentang Pengujian reliabilitas tes hasil belajar.

Atas nama Dekan FAI Universitas Alma Ata Yogyakarta mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kontributor dan narasumber yang telah memberikan sumbangsuhnya mulai dari pembuatan RPS hingga terlaksananya mata kuliah ini.

Kami menyadari bahwa RPS ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat kami harapkan.

Yogyakarta, 09 September 2022
Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Ahmad Salim, M.Pd.

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	1
LEMBAR PENGESAHAN RPP.....	2
KATA PENGANTAR	3
PENDAHULUAN.....	4
DAFTAR ISI	5
1. Identitas Blok/Mata Kuliah.....	6
2. Deskripsi Mata Kuliah :.....	6
3. Capaian Pembelajaran	6
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	7
5. Referensi	13
6. Komponen Penilaian	13
7. Validasi Kegiatan	Error! Bookmark not defined.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1. Identitas Blok/Mata Kuliah

- a. Nama Blok/Mata kuliah : Pengembangan Sistem Evaluasi PAI
- b. Kode Blok/Mata Kuliah : PAI 0140
- c. Semester : V
- d. Bobot sks : 4 sks (4T; 0P; 0PL)
- e. LNO : Nur Kholik, M.S.I
- f. Dosen, Tutor, dan Instruktur : Nur Kholik, M.S.I
Martalia Ardiyaningrum, M.Pd.

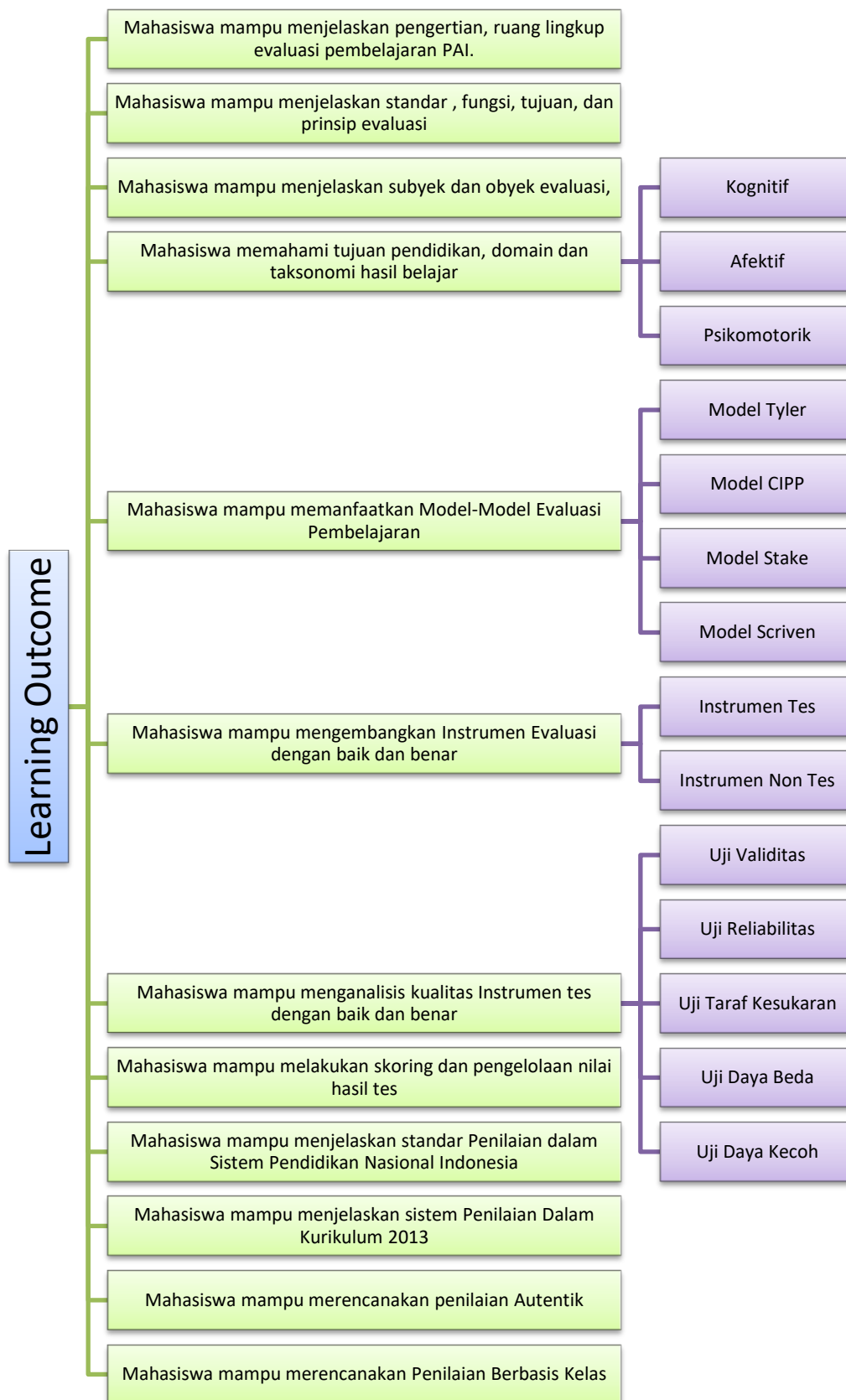
2. Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini membekali mahasiswa dalam bahasan seputar siswa dapat mengerti dan memahami tentang pengertian, ruang lingkup dan tujuan evaluasi pembelajaran PAI, subyek obyek, prinsip dan alat evaluasi pembelajaran PAI, Standar Penilaian dalam Perspektif Standar Nasional Pendidikan, Pemanfaatan model-model Pembelajaran, Ciri-ciri tes dan penyusunan test, Macam-macam Bentuk Test, Tujuan pendidikan dan hasil belajar domain dan taksonomi, Penilaian dalam Kurikulum 2013, Pengujian validitas test hasil belajar dan memahami tentang Pengujian validitas konstruk hasil belajar dengan analisis faktor, tentang Pengujian, reliabilitas test hasil belajar.

3. Capaian Pembelajaran

Sikap	
	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	Mampu menunjukkan sikap kepemimpinan yang memadai dan relevan dengan bidang keahliannya;
Keterampilan Umum	
	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
Keterampilan Khusus	
	Mampu mengelola lingkungan pendidikan secara mikro maupun makro dengan memperhatikan norma sosial dan teori perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
Pengetahuan	
	Menguasai konsep pengelolaan pendidikan dan manajemen berbasis sekolah

4. Peta Konsep Learning Outcome



5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Apersepsi dan Kontak Belajar			100'		-	
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup evaluasi pembelajaran PAI.	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian, ruang lingkup evaluasi pembelajaran PAI. 	Ceramah, Penugasan, Diskusi, dan Active Learning	100'		-	
3.	Mahasiswa mampu menjelaskan standar, fungsi, tujuan, dan prinsip evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> Standar, Fungsi, Tujuan, dan Prinsip Evaluasi 	Ceramah, Penugasan, Diskusi, dan Active Learning	100'	Mahasiswa melakukan diskusi dan melakukan klarifikasi bersama.	<ul style="list-style-type: none"> Pembuatan Makalah Pengorganisasian dan Penulisan Kemampuan Menjelaskan Kemampuan Menjawab Pertanyaan Keaktifan dalam berdiskusi 	
4.	Mahasiswa mampu menjelaskan subyek dan obyek evaluasi,	<ul style="list-style-type: none"> Subyek dan obyek evaluasi 	Ceramah, Penugasan, Diskusi, dan Active Learning	100'	Mahasiswa melakukan diskusi dan melakukan klarifikasi bersama.	<ul style="list-style-type: none"> Pembuatan Makalah Pengorganisasian dan Penulisan Kemampuan Menjelaskan Kemampuan Menjawab Pertanyaan Keaktifan dalam berdiskusi 	
5.	Mahasiswa memahami tujuan pendidikan, domain dan taksonomi hasil belajar	<ul style="list-style-type: none"> Tujuan Pembelajaran domain kognitif 	Ceramah, Penugasan, Diskusi, dan Active Learning	100'	Mahasiswa melakukan diskusi dan melakukan klarifikasi bersama.	<ul style="list-style-type: none"> Pembuatan Makalah Pengorganisasian dan Penulisan Kemampuan Menjelaskan Kemampuan Menjawab Pertanyaan Keaktifan dalam berdiskusi 	
6.		<ul style="list-style-type: none"> Tujuan Pembelajaran domain Afektif 	Ceramah, Penugasan, Diskusi, dan Active Learning	100'	Mahasiswa melakukan diskusi dan melakukan klarifikasi bersama.	<ul style="list-style-type: none"> Pembuatan Makalah Pengorganisasian dan Penulisan Kemampuan Menjelaskan Kemampuan Menjawab Pertanyaan Keaktifan dalam berdiskusi 	
7.		<ul style="list-style-type: none"> Tujuan Pembelajaran domain Psikomotorik 	Ceramah, Penugasan, Diskusi, dan Active Learning	100'	Mahasiswa melakukan diskusi dan melakukan klarifikasi bersama.	<ul style="list-style-type: none"> Pembuatan Makalah Pengorganisasian dan Penulisan Kemampuan Menjelaskan 	

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan Menjawab Pertanyaan - Keaktifan dalam berdiskusi 	
8.	Mahasiswa mampu memanfaatkan Model-Model Evaluasi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Model evaluasi Tyler 	Ceramah, Penugasan, Diskusi, dan Active Learning	100'	Mahasiswa melakukan diskusi dan melakukan klarifikasi bersama.	<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan Makalah - Pengorganisasian dan Penulisan - Kemampuan Menjelaskan - Kemampuan Menjawab Pertanyaan - Keaktifan dalam berdiskusi 	
9.		<ul style="list-style-type: none"> • Model evaluasi Stake 	Ceramah, Penugasan, Diskusi, dan Active Learning	100'	Mahasiswa melakukan diskusi dan melakukan klarifikasi bersama.	<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan Makalah - Pengorganisasian dan Penulisan - Kemampuan Menjelaskan - Kemampuan Menjawab Pertanyaan - Keaktifan dalam berdiskusi 	
10.		<ul style="list-style-type: none"> • Model evaluasi CIPP 	Ceramah, Penugasan, Diskusi, dan Active Learning	100'	Mahasiswa melakukan diskusi dan melakukan klarifikasi bersama.	<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan Makalah - Pengorganisasian dan Penulisan - Kemampuan Menjelaskan - Kemampuan Menjawab Pertanyaan - Keaktifan dalam berdiskusi 	
11.		<ul style="list-style-type: none"> • Model evaluasi Scriven 	Ceramah, Penugasan, Diskusi, dan Active Learning	100'	Mahasiswa melakukan diskusi dan melakukan klarifikasi bersama.	<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan Makalah - Pengorganisasian dan Penulisan - Kemampuan Menjelaskan - Kemampuan Menjawab Pertanyaan - Keaktifan dalam berdiskusi 	
12.		Mahasiswa mampu mengembangkan Instrumen Evaluasi dengan baik dan benar	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumen Tes: Tes Objektif 	Ceramah, Penugasan, Diskusi, dan Active Learning	100'	Mahasiswa melakukan diskusi dan melakukan klarifikasi bersama.	<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan Makalah - Pengorganisasian dan Penulisan - Kemampuan Menjelaskan - Kemampuan Menjawab Pertanyaan - Keaktifan dalam berdiskusi

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
13.		<ul style="list-style-type: none"> Instrumen Tes: Tes Uraian 	Ceramah, Penugasan, Diskusi, dan Active Learning	100'	Mahasiswa melakukan diskusi dan melakukan klarifikasi bersama.	<ul style="list-style-type: none"> Pembuatan Makalah Pengorganisasian dan Penulisan Kemampuan Menjelaskan Kemampuan Menjawab Pertanyaan Keaktifan dalam berdiskusi 	
14.		<ul style="list-style-type: none"> Instrumen Non-Tes: <ol style="list-style-type: none"> Daftar Cek Skala Rentang Penilaian Sikap 	Ceramah, Penugasan, Diskusi, dan Active Learning	100'	Mahasiswa melakukan diskusi dan melakukan klarifikasi bersama.	<ul style="list-style-type: none"> Pembuatan Makalah Pengorganisasian dan Penulisan Kemampuan Menjelaskan Kemampuan Menjawab Pertanyaan Keaktifan dalam berdiskusi 	
15.	UJIAN TENGAH SEMESTER						
16.							
17.	Mahasiswa mampu mengembangkan Instrumen Evaluasi dengan baik dan benar	<ul style="list-style-type: none"> Instrumen Non-Tes: <ol style="list-style-type: none"> Penilaian Proyek Penilaian Produk 	Ceramah, Penugasan, Diskusi, dan Active Learning	100'	Mahasiswa melakukan diskusi dan melakukan klarifikasi bersama.	<ul style="list-style-type: none"> Pembuatan Makalah Pengorganisasian dan Penulisan Kemampuan Menjelaskan Kemampuan Menjawab Pertanyaan Keaktifan dalam berdiskusi 	
18.	Mahasiswa mampu menganalisis kualitas Instrumen tes dengan baik dan benar	<ul style="list-style-type: none"> Analisis rasional Instrumen 	Ceramah, Penugasan, Diskusi, dan Active Learning	100'	Mahasiswa melakukan diskusi dan melakukan klarifikasi bersama.	<ul style="list-style-type: none"> Pembuatan Makalah Pengorganisasian dan Penulisan Kemampuan Menjelaskan Kemampuan Menjawab Pertanyaan Keaktifan dalam berdiskusi 	
19.		<ul style="list-style-type: none"> Uji validitas instrumen 	Ceramah, Penugasan, Diskusi, dan Active Learning	100'	Mahasiswa melakukan diskusi dan melakukan klarifikasi bersama.	<ul style="list-style-type: none"> Pembuatan Makalah Pengorganisasian dan Penulisan Kemampuan Menjelaskan Kemampuan Menjawab Pertanyaan Keaktifan dalam berdiskusi 	
20.			Latihan	100'	Mahasiswa berlatih uji validitas instrumen	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan mahasiswa Kemampuan performansi 	

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
21.		<ul style="list-style-type: none"> Uji Reliabilitas instrumen 	Ceramah, Penugasan, Diskusi, dan Active Learning	100'	Mahasiswa melakukan diskusi dan melakukan klarifikasi bersama.	<ul style="list-style-type: none"> Pembuatan Makalah Pengorganisasian dan Penulisan Kemampuan Menjelaskan Kemampuan Menjawab Pertanyaan Keaktifan dalam berdiskusi 	
22.			Latihan	100'	Mahasiswa berlatih uji reliabilitas instrumen	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan mahasiswa Kemampuan performansi 	
23.		<ul style="list-style-type: none"> Uji Taraf kesukaran, daya beda, & daya kecoh instrumen 	Ceramah, Penugasan, Diskusi, dan Active Learning	100'	Mahasiswa melakukan diskusi dan melakukan klarifikasi bersama.	<ul style="list-style-type: none"> Pembuatan Makalah Pengorganisasian dan Penulisan Kemampuan Menjelaskan Kemampuan Menjawab Pertanyaan Keaktifan dalam berdiskusi 	
24.			Latihan	100'	Mahasiswa berlatih menghitung taraf kesukaran, daya beda, dan daya kecoh instrumen	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan mahasiswa Kemampuan performansi 	
25.	Mahasiswa mampu melakukan skoring dan pengelolaan nilai hasil tes	<ul style="list-style-type: none"> Menskor dan Menilai 	Ceramah, Penugasan, Diskusi, dan Active Learning	100'	Mahasiswa melakukan diskusi dan melakukan klarifikasi bersama.	<ul style="list-style-type: none"> Pembuatan Makalah Pengorganisasian dan Penulisan Kemampuan Menjelaskan Kemampuan Menjawab Pertanyaan Keaktifan dalam berdiskusi 	
26.			<ul style="list-style-type: none"> Teknis Pengelolaan Nilai 	Ceramah, Penugasan, Diskusi, dan Active Learning	100'	Mahasiswa melakukan diskusi dan melakukan klarifikasi bersama.	<ul style="list-style-type: none"> Pembuatan Makalah Pengorganisasian dan Penulisan Kemampuan Menjelaskan Kemampuan Menjawab Pertanyaan Keaktifan dalam berdiskusi
27.	Mahasiswa mampu menjelaskan standar Penilaian dalam Sistem	<ul style="list-style-type: none"> Standar Penilaian dalam Sistem 	Ceramah, Penugasan, Diskusi, dan	100'	Mahasiswa melakukan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Pembuatan Makalah Pengorganisasian dan Penulisan 	

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Pendidikan Nasional Indonesia	Pendidikan Nasional Indonesia	Active Learning		dan melakukan klarifikasi bersama.	- Kemampuan Menjelaskan - Kemampuan Menjawab Pertanyaan - Keaktifan dalam berdiskusi	
28.	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem Penilaian Dalam Kurikulum 2013	<ul style="list-style-type: none"> Sistem Penilaian Dalam Kurikulum 2013 	Ceramah, Penugasan, Diskusi, dan Active Learning	100'	Mahasiswa melakukan diskusi dan melakukan klarifikasi bersama.	- Pembuatan Makalah - Pengorganisasian dan Penulisan - Kemampuan Menjelaskan - Kemampuan Menjawab Pertanyaan - Keaktifan dalam berdiskusi	
29.	Mahasiswa mampu merencanakan penilaian Autentik	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian Autentik 	Ceramah, Penugasan, Diskusi, dan Active Learning	100'	Mahasiswa melakukan diskusi dan melakukan klarifikasi bersama.	- Pembuatan Makalah - Pengorganisasian dan Penulisan - Kemampuan Menjelaskan - Kemampuan Menjawab Pertanyaan - Keaktifan dalam berdiskusi	
30.	Mahasiswa mampu merencanakan Penilaian Berbasis Kelas	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian Berbasis Kelas 	Ceramah, Penugasan, Diskusi, dan Active Learning	100'	Mahasiswa melakukan diskusi dan melakukan klarifikasi bersama.	- Pembuatan Makalah - Pengorganisasian dan Penulisan - Kemampuan Menjelaskan - Kemampuan Menjawab Pertanyaan - Keaktifan dalam berdiskusi	
31.	UJIAN AKHIR SEMESTER						
32.							

6. Referensi

1. Bermawy Munthe, *Desain Pembelajaran*, (Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2011), cet. ke-5
2. H. E. Mulyasa, *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2015), cet. ke-6
3. Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014), cet. ke -18
4. Ngalim Purwanto, *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi pengajaran*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013), cet. ke-18
5. Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*,(Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013), cet. ke-5
6. Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), cet. ke- 1
7. Sukardi, *Evaluasi Pendidikan Prinsip & Operasionalnya*, (Jakarta: Sinar Grafika Offset, 2015), cet. ke-8
8. Zainal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2016), cet. ke-7
9. Artikel-artikel dan jurnal-jurnal ilmiah.

7. Komponen Penilaian

a. KOMPONEN PENILAIAN TEORI

NO.	KOMPONEN	DEFINISI	BOBOT
1	Kehadiran	Kehadiran mahasiswa di kelas	10%
2	Keaktifan	Rata-rata nilai keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan interaktif, tutorial maupun diskusi.	15%
3	Penugasan/ Nilai Proses	Rata-rata nilai tugas harian/mingguan yang dikerjakan oleh mahasiswa baik secara individu maupun kelompok	20%
4	UTS	Nilai Ujian Tengah Akhir	20%
5	Ujian Akhir	Nilai ujian akhir teori	35%

b. NILAI AKHIR

$$NA = \frac{(NT \times sksT) + (NP \times sksT) + (NPL \times sksT)}{\sum sks}$$

Keterangan :

NA = Nilai Akhir

NT = Nilai Teori

NP = Nilai Praktikum

NPL = Nilai Praktikum Lapangan

LAMPIRAN**PETA KEGIATAN PEMBELAJARAN****TEORI**

No Pert.	Tanggal	Bahan Kajian	Dosen Pengampu
1.		Kontrak Belajar	Nur Kholik, M.S.I
2.		Ruang lingkup evaluasi pembelajaran PAI	Nur Kholik, M.S.I
3.		Standar, Fungsi, Tujuan, dan Prinsip Evaluasi	Nur Kholik, M.S.I
4.		Subyek dan obyek evaluasi	Nur Kholik, M.S.I
5.		Konsep Pembelajaran domain kognitif, Afektif dan Psikomotorik	Nur Kholik, M.S.I
6.		Model evaluasi Tyler, Stake, CIPP dan Scriven	Nur Kholik, M.S.I
7.		Instrumen Tes Objektif, Uraian dan Non-Tes: <ul style="list-style-type: none">• Daftar Cek• Skala Rentang• Penilaian Sikap	Nur Kholik, M.S.I
UJIAN TENGAH SEMESTER			
8.		Instrumen Non-Tes: <ul style="list-style-type: none">• Penilaian Proyek• Penilaian Produk	Martalia Ardiyaningrum, M.Pd.
9.		Analisis rasional Instrumen <ul style="list-style-type: none">• Uji validitas instrument• Uji Reliabilitas instrument• Uji Taraf kesukaran, daya beda, & daya kecoh instrumen	Martalia Ardiyaningrum, M.Pd.
10.		Menskor, Menilai dan Teknis Pengelolaan Nilai	Martalia Ardiyaningrum, M.Pd.
11.		Standar Penilaian dalam Sistem Pendidikan Nasional Indonesia	Martalia Ardiyaningrum, M.Pd.
12.		Sistem Penilaian Dalam Kurikulum 2013	Martalia Ardiyaningrum, M.Pd.
13.		Penilaian Autentik	Martalia Ardiyaningrum, M.Pd.
14.		Penilaian Berbasis Kelas	Martalia Ardiyaningrum, M.Pd.
UJIAN AKHIR SEMESTER			

Nama Mata Kuliah	Pengembangan Sistem Evaluasi PAI
Kode Mata Kuliah	PAI 0140
Dosen Pengampu	Nur Kholik, M.S.I
Bentuk tugas	Pembuatan makalah
Judul Tugas	
Membuat makalah tentang tema-tema terkait Pengembangan Sistem Evaluasi PAI dan dipresentasikan di kelas.	
Capaian pembelajaran mata kuliah	
1) Mahasiswa dapat mengetahui, mengerti dan memahami pengertian dan konsep Manajemen Berbasis Sekolah. <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup evaluasi pembelajaran PAI. Mahasiswa mampu menjelaskan standar , fungsi, tujuan, dan prinsip evaluasi Mahasiswa mampu menjelaskan subyek dan obyek evaluasi, Mahasiswa memahami tujuan pendidikan, domain dan taksonomi hasil belajar Mahasiswa mampu memanfaatkan Model-Model Evaluasi Pembelajaran Mahasiswa mampu mengembangkan Instrumen Evaluasi dengan baik dan benar Mahasiswa mampu mengembangkan Instrumen Evaluasi dengan baik dan benar Mahasiswa mampu menganalisis kualitas Instrumen tes dengan baik dan benar Mahasiswa mampu melakukan skoring dan pengelolaan nilai hasil tes Mahasiswa mampu menjelaskan standar Penilaian dalam Sistem Pendidikan Nasional Indonesia Mahasiswa mampu menjelaskan sistem Penilaian Dalam Kurikulum 2013 Mahasiswa mampu merencanakan penilaian Autentik Mahasiswa mampu merencanakan Penilaian Berbasis Kelas 	
Deskripsi Tugas	
Obyek garapan: menyelesaikan tugas makalah untuk setiap bahan kajian.	
Metode Pengerjaan Tugas	
<ol style="list-style-type: none"> Menyelesaikan pekerjaan dengan langkah yang tepat. Mengumpulkan hasil pekerjaan. 	
Bentuk dan Format Luaran	
Makalah terkait masing-masing bahan kajian yang dipresentasikan di kelas.	
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	
<ol style="list-style-type: none"> Langkah-langkah penyusunan makalah. Kemampuan mempresentasikan materi di kelas. 	
Jadwal Pelaksanaan	
Tugas penyusunan makalah dibagikan di awal perkuliahan, dan kemudian akan dipresentasikan sesuai dengan bahan kajian di setiap pertemuan.	
Lain-lain	
Bobot penilaian tugas ini adalah 30% dari 100% penilaian kemampuan akhir yang diharapkan; Tugas dikerjakan secara berkelompok;	
Daftar Rujukan	
<ol style="list-style-type: none"> Bermawy Munthe, <i>Desain Pembelajaran</i>, (Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2011), cet. ke-5 H. E. Mulyasa, <i>Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013</i>, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2015), cet. ke-6 Nana Sudjana, <i>Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar</i>, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014), cet. ke -18 Ngalim Purwanto, <i>Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi pengajaran</i>, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013), cet. ke-18 Purwanto, <i>Evaluasi Hasil Belajar</i>,(Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013), cet. ke-5 Suharsimi Arikunto, <i>Dasar-dasar Evaluasi pendidikan</i>, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), cet. ke- 1 Sukardi, <i>Evaluasi Pendidikan Prinsip & Operasionalnya</i>, (Jakarta: Sinar Grafika Offset, 2015), cet. ke-8 Zainal Arifin, <i>Evaluasi Pembelajaran</i>, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2016), cet. ke-7 Artikel-artikel dan jurnal-jurnal ilmiah 	