

SURAT KEPUTUSAN  
REKTOR UNIVERSITAS ALMA ATA  
NOMOR :648/A/SK/UAA/II/2025

TENTANG

PENGANGKATAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025  
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN  
UNIVERSITAS ALMA ATA

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Rektor Universitas Alma Ata

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka meningkatkan kelancaran jalannya kegiatan belajar mengajar pada Program Studi S1 Manajemen Universitas Alma Ata dengan sebaik-baiknya, maka perlu mengangkat dosen pengampu mata kuliah semester Genap tahun akademik 2024/2025;
- b. Bahwa nama-nama yang tersebut di dalam lampiran Surat Keputusan ini dipandang mampu untuk diangkat menjadi dosen pengampu mata kuliah semester Genap tahun akademik 2024/2025 Program Studi S1 Manajemen Universitas Alma Ata;
- c. Bahwa untuk pengangkatan tersebut diperlukan adanya surat keputusan
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336)
2. Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyeleenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
6. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor: 155/KPT/I/2016 tentang Perubahan Bentuk Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Alma Ata menjadi Universitas Alma Ata
7. SK Dirjen Pendis No. 7033 tahun 2016 tentang ijin perubahan nama STIA menjadi FAI pada Universitas Alma Ata di Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta
8. Akte No. 6, Tahun 2006 tentang Pendirian Yayasan Alma Ata;
9. Akta No 04 Tahun 2021 tentang Keputusan Pembina Yayasan Alma Ata;
10. Keputusan Ketua Yayasan Alma Ata Nomor 095/A/SK/YAA/XII/2019 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Alma Ata.

- Memperhatikan : 1. Statuta Universitas Alma Ata  
2. Visi Misi Tujuan dan Sasaran UAA 2040  
3. Usulan Program Studi S1 Manajemen

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan :**
- Pertama : Mengangkat nama-nama yang tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini sebagai dosen pengampu mata kuliah semester Genap tahun akademik 2024/2025 Program Studi S1 Manajemen Universitas Alma Ata.
- Kedua : Nama Dosen dan mata kuliah yang diampu seperti dalam lampiran Surat Keputusan ini.
- Ketiga : Biaya yang timbul akibat diterbitkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada anggaran yang sesuai di lingkungan Universitas Alma Ata.
- Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dikemudian hari temyaa terdapat kekeliruan pada keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 25 Februari 2025

Rektor Universitas Alma Ata,



Prof. Dr. H. Hamam Hadi, MS., Sc.D., Sp.GK.



Tembusan:

1. Wakil Rektor bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Keagamaan
2. Wakil Rektor bidang Administrasi Umum dan Sumber Daya
3. Dir. Pembelajaran
4. Ka.Biro Keuangan
5. Dekan FEB
6. Ketua Program Studi S1 Manajemen
7. Kepala PPKREP
8. Yang bersangkutan
9. Arsip

**SEMESTER IV**

NO	KODE MK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU
			T	P	PL				
1	FEB042	Bahasa Inggris II	2	0	0	2	Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.		Ika Tri Susilowati, S.Pd.,M.Pd
2	FEB043	Statistika	2	0	0	2	Dhidin Noer Ady Rahmanto, S.E.I., M.E., AFA		Farah Nur Syaf'ah Wijayanti, S.M., M.Sc.
3	UAA003	Kealmaataan 3: Aqidah dan Profesi	2	0	0	2	Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.	1	KH. Muhtarom Busyro, M.Pd.
								2	Abdul Salam, MA
4	MNJ014	Sistem Pengendalian Manajemen	3	0	0	3	Ridho Satria Harahap, S.I.Kom.,M.B.A.		Ridho Satria Harahap, S.I.Kom.,M.B.A.
5	MNJ044	Transformasi Digital dalam Bisnis	3	0	0	3	Elisa Jayanti Lestari, S.E., M.M	1	Elisa Jayanti Lestari, S.E., M.M
								2	Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.
6	MNJ048	Pengukuran Kinerja	3	0	0	3	Farah Nur Syaf'ah Wijayanti, S.M., M.Sc.	1	Farah Nur Syaf'ah Wijayanti, S.M., M.Sc.
								2	Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.
7	MNJ061	Manajemen dan Analisis Investasi	3	0	0	3	Silvia Waninhiyun Puspita Sari, S.E.,M.Sc.		Silvia Waninhiyun Puspita Sari, S.E.,M.Sc.
8	MNJ066	Manajemen Strategis	3	0	0	3	Ridho Satria Harahap, S.I.Kom.,M.B.A.		Ridho Satria Harahap, S.I.Kom.,M.B.A.
9	MNJ037	Design Thinking	2	0	0	2	Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.	1	Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.
								2	Elisa Jayanti Lestari, S.E., M.M
<b>Total SKS Semester</b>			<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>			

**SEMESTER VI**

NO	KODE MK	MATA KULIAH	BEBAN SKS			TOTAL SKS	LIAISON OFFICER	No	DOSEN PENGAMPU
			T	P	PL				
1	MNJ051	Ekosistem Startup	3	0	0	3	Elisa Jayanti Lestari, S.E., M.M	1	Elisa Jayanti Lestari, S.E., M.M
								2	Farah Nur Syaf'ah Wijayanti, S.M., M.Sc.
2	MNJ055	Etika dan Hukum Bisnis	3	0	0	3	Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.		Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.



**Universitas Alma Ata  
Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Program Studi S1 Manajemen**

**Kode Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (skls)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Design Thinking	MNJ037	Manajemen SDM	T= 3      P=0		15 februari 2025		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi		
	Dimas Wibisono, S.E., M.B.A. Elisa Jayanti Lestari, S.E., M.M.		Elisa Jayanti Lestari, S.E., M.M.		Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.		
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>						
	CPL1	Lulusan mampu menguasai teori bidang manajemen secara menyeluruh.					
	CPL8	Lulusan mampu mengelola organisasi secara etis.					
	CPL9	Lulusan mampu mengembangkan jiwa entrepreneurial leadership secara berkelanjutan.					
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						
	CPMK1	Menjelaskan prinsip, tahapan, dan penerapan Design Thinking dalam konteks manajemen. Menunjukkan empati, kolaborasi, dan mindset kreatif dalam mengidentifikasi dan mendefinisikan masalah. Menghasilkan berbagai alternatif ide solusi inovatif melalui teknik brainstorming dan ideation tools. Membuat prototipe solusi dengan pendekatan iteratif menggunakan media sederhana maupun digital. Melakukan pengujian, mengumpulkan feedback, serta melakukan evaluasi untuk perbaikan solusi.					

	Menyajikan hasil proyek Design Thinking secara profesional baik lisan maupun tulisan.							
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>								
Sub-CPMK1	C4. Mahasiswa mampu menguraikan teori-teori manajemen pemasaran.							
Sub-CPMK1	C4. Mahasiswa mampu menguraikan wawasan pemasaran.							
Sub-CPMK3	C4. Mahasiswa mampu menguraikan hubungan dengan pelanggan.							
Sub-CPMK4	C4. Mahasiswa mampu menguraikan merek yang kuat.							
Sub-CPMK5	C4. Mahasiswa mampu menguraikan penciptaan nilai.							
Sub-CPMK6	C4. Mahasiswa mampu menguraikan penyampaian nilai.							
<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>								
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK1	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8
CPMK1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Design Thinking memberikan pemahaman konseptual dan praktikal mengenai proses berpikir desain sebagai pendekatan inovatif dalam pemecahan masalah manajerial dan kewirausahaan. Mahasiswa akan mempelajari tahapan inti Design Thinking yaitu <i>Empathize, Define, Ideate, Prototype</i> , dan <i>Test</i> untuk menghasilkan solusi yang kreatif, aplikatif, serta berorientasi pada kebutuhan pengguna.							

	Pembelajaran menekankan pada pengembangan mindset kreatif, kolaboratif, empatik, serta adaptif terhadap perubahan sehingga mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah nyata, menyusun kerangka berpikir, menghasilkan ide, dan menguji solusi berbasis data serta umpan balik pengguna. Dengan pendekatan project-based learning, mahasiswa akan berlatih mengembangkan prototipe produk/jasa serta melakukan validasi pasar. Mata kuliah ini mendukung profil lulusan Prodi Manajemen sebagai socio-preneur, digital-preneur, manajer, dan peneliti pemula yang berdaya saing global, inovatif, serta berlandaskan nilai keislaman.												
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah, prinsip dasar, penerapan di berbagai industri</li> <li>2. Empati, kolaborasi, iterasi, growth vs fixed mindset</li> <li>3. Observasi pengguna, tools: empathy map, interview guide</li> <li>4. Wawancara, pengumpulan data</li> <li>5. Sintesis data, pembuatan Point of View (POV)</li> <li>6. “How Might We” Questions, framing masalah</li> <li>7. Brainstorming, SCAMPER, mind mapping</li> <li>8. Seleksi ide, matriks prioritas, storyboarding</li> <li>9. Konsep prototyping, low vs. high fidelity</li> <li>10. Hands-on prototyping (mock-up, digital)</li> <li>11. Teknik testing, feedback pengguna</li> <li>12. Iterasi &amp; revisi prototipe</li> <li>13. Penyajian proses &amp; hasil DT</li> <li>14. Refleksi pengalaman, evaluasi pembelajaran</li> </ol>												
<b>Pustaka</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;"><b>Utama:</b></td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">1. Brown, T. (2009). <i>Change by design: How design thinking creates new alternatives for business and society</i>. Harvard Business Press.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">2. Norman, D. A. (2013). <i>The design of everyday things</i> (Revised and expanded ed.). Basic Books.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">3. Knapp, J., Zeratsky, J., &amp; Kowitz, B. (2016). <i>Sprint: How to solve big problems and test new ideas in just five days</i>. Simon &amp; Schuster.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;"><b>Pendukung:</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">1. Kelley, T., &amp; Kelley, D. (2013). <i>Creative confidence: Unleashing the creative potential within us all</i>. Crown Business.</td> </tr> </table>	<b>Utama:</b>		1. Brown, T. (2009). <i>Change by design: How design thinking creates new alternatives for business and society</i> . Harvard Business Press.		2. Norman, D. A. (2013). <i>The design of everyday things</i> (Revised and expanded ed.). Basic Books.		3. Knapp, J., Zeratsky, J., & Kowitz, B. (2016). <i>Sprint: How to solve big problems and test new ideas in just five days</i> . Simon & Schuster.		<b>Pendukung:</b>		1. Kelley, T., & Kelley, D. (2013). <i>Creative confidence: Unleashing the creative potential within us all</i> . Crown Business.	
<b>Utama:</b>													
1. Brown, T. (2009). <i>Change by design: How design thinking creates new alternatives for business and society</i> . Harvard Business Press.													
2. Norman, D. A. (2013). <i>The design of everyday things</i> (Revised and expanded ed.). Basic Books.													
3. Knapp, J., Zeratsky, J., & Kowitz, B. (2016). <i>Sprint: How to solve big problems and test new ideas in just five days</i> . Simon & Schuster.													
<b>Pendukung:</b>													
1. Kelley, T., & Kelley, D. (2013). <i>Creative confidence: Unleashing the creative potential within us all</i> . Crown Business.													
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.</b>												
<b>Assessment</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran &amp; Partisipasi kelas: <b>20%</b></li> <li>2. Tugas &amp; Projek (individu/kelompok): <b>30%</b></li> <li>3. UTS: <b>20%</b></li> <li>4. UAS / Projek Akhir: <b>30%</b></li> </ol>												

Matakuliah syarat	Mata Kuliah Wajib Prodi Manajemen
-------------------	-----------------------------------

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator Indicators	Kriteria & Teknik	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2	CPMK 1: Menjelaskan prinsip, tahapan, dan penerapan Design Thinking dalam konteks manajemen.	1.1 Mampu mendeskripsikan sejarah dan prinsip dasar Design Thinking. 1.2 Mampu menjelaskan tahapan proses Design Thinking (Empathize, Define, Ideate, Prototype, Test).	Kriteria: Rubrik Holistik Holistic rubric  Teknik non-test: Ringkasan materi kuliah	a. 3 x 50 menit tatap muka/ online b. 3 x 60 menit belajar mandiri c. 3 x 60 menit tugas terstruktur		1. Sejarah dan prinsip dasar Design Thinking 2. Mindset Design Thinker 3. Aplikasi Design Thinking di berbagai industri	10%
3,4,5	CPMK 2: Menunjukkan empati, kolaborasi, dan mindset kreatif dalam mengidentifikasi serta mendefinisikan masalah	Mampu menggunakan tools <i>empathy map</i> dan wawancara untuk memahami kebutuhan pengguna.	Kriteria: Rubrik Holistik Criteria: Holistic rubric  Teknik non-test: Contoh	a. 3 x 50 menit tatap muka/ online b. 3 x 60 menit belajar mandiri c. 3 x 60 menit tugas terstruktur		1. Observasi dan wawancara pengguna 2. Empathy map dan interview guide 3. Sintesis data dan framing masalah	10%

		Mampu menyusun <i>Point of View</i> ( <i>POV</i> ) dan <i>How Might We</i> ( <i>HMW</i> ) questions.	informasi-informasi pemasaran dan penggunaannya .				
<b>6,7,8</b>	CPMK 3: Menghasilkan alternatif ide solusi inovatif melalui teknik brainstorming dan ideation tools	Mampu mengaplikasikan metode brainstorming, SCAMPER, dan mind mapping.  Mampu menyusun storyboarding ide terpilih.	Kriteria: Rubrik Holistik  Criteria: Holistic Rubric  Non-test: Poster of business market and consumer market	a. 3 x 50 menit tatap muka/online b. 3 x 60 menit belajar mandiri c. 3 x 60 menit tugas terstruktur		Teknik ideasi: brainstorming, SCAMPER, mind mapping Seleksi ide: matriks prioritas Storyboarding	10%
UTS							
<b>9,10</b>	CPMK 4: Membuat prototipe solusi dengan pendekatan iteratif menggunakan media sederhana maupun digital	Mampu membedakan <i>low fidelity</i> dan <i>high fidelity prototype</i> .  Mampu membuat prototipe sederhana berbasis kertas maupun digital.	Kriteria: Rubrik Holistik  Teknik non-test: Poster contoh STP  Criteria: Holistic Rubric	a. 3 x 50 menit tatap muka/online b. 3 x 60 menit belajar mandiri c. 3 x 60 menit tugas terstruktur		konsep dan jenis prototyping Hands-on prototyping (mock-up, kertas, digital tools)	10%

11, 12	CPMK 5: Melakukan pengujian, mengumpulkan feedback, serta melakukan evaluasi untuk perbaikan solusi	Mampu merancang dan melakukan user testing.  Mampu menganalisis umpan balik pengguna dan menyusun perbaikan.	Kriteria: Rubrik Holistik  Teknik non-test: Ringkasan materi kuliah	a. 3 x 50 menit tatap muka/online b. 3 x 60 menit belajar mandiri c. 3 x 60 menit tugas terstruktur		1. Teknik user testing 2. Iterasi dan revisi prototipe 3. Validasi pasar
13,14	CPMK 6: Menyajikan hasil proyek Design Thinking secara profesional baik lisan maupun tulisan	Mampu menyusun laporan hasil proyek DT.  Mampu mempresentasikan solusi secara tim dengan argumentasi yang logis dan meyakinkan.	Kriteria: Rubrik Holistik  Teknik non-test: Video Contoh IMC dan serta Ritel, Grosir, dan Logistik	a. 3 x 50 menit tatap muka/online b. 3 x 60 menit belajar mandiri c. 3 x 60 menit tugas terstruktur		Presentasi tim Penyusunan laporan proyek akhir Refleksi pembelajaran
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, pengugasan pengetahuan, dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/ pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan.
3. CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif dan kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode pembelajaran: Small Group Discussion, Role-play & simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project-based learning, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut dan totalnya 100%.
12. PB=Proses Belajar, PT=Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.

**JURNAL MENGAJAR DOSEN  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025 GENAP**

Mata Kuliah : MNJ037 - Design Thinking  
Dosen Pengampu : Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.  
Program Studi : MANAJEMEN  
Sem/Kelas : 4/01  
Jumlah Peserta : 46  
Tipe Pertemuan : Teori

NO	PERTEMUAN HARI / TGL JAM	DOSEN PENGAMPU KELAS	MATERI YANG DISAMPAIKAN	JUMLAH HADIR MAHASISWA		
				HADIR	TIDAK HADIR	% HADIR
1	Pertemuan Ke-1 Selasa, 18 Februari 2025 Jam 13:00:00 - 14:40:00, Ruang : MAM 406	Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.	PERTEMUAN 1 -	40	6	86.96%
2	Pertemuan Ke-2 Selasa, 25 Februari 2025 Jam 13:00:00 - 14:40:00, Ruang : MAM 406	Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.	PERTEMUAN 2 -	36	10	78.26%
3	Pertemuan Ke-3 Selasa, 04 Maret 2025 Jam 13:00:00 - 14:40:00, Ruang : MAM 406	Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.	PERTEMUAN 3 -	42	4	91.3%
4	Pertemuan Ke-4 Selasa, 11 Maret 2025 Jam 13:00:00 - 14:40:00, Ruang : MAM 406	Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.	PERTEMUAN 4 -	44	2	95.65%
5	Pertemuan Ke-5 Selasa, 18 Maret 2025 Jam 13:00:00 - 14:40:00, Ruang : Elearning 7	Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.	PERTEMUAN 5 -	46	0	100%
6	Pertemuan Ke-6 Selasa, 15 April 2025 Jam 13:00:00 - 14:40:00, Ruang : Elearning 1	Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.	PERTEMUAN 6 -	46	0	100%

NO	PERTEMUAN HARI / TGL JAM	DOSEN PENGAMPU KELAS	MATERI YANG DISAMPAIKAN	JUMLAH HADIR MAHASISWA		
				HADIR	TIDAK HADIR	% HADIR
7	Pertemuan Ke-7 Selasa, 22 April 2025 Jam 13:00:00 - 14:40:00, Ruang : Elearning 3	Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.	PERTEMUAN 7 -	46	0	100%
8	Pertemuan Ke-8 Selasa, 20 Mei 2025 Jam 13:00:00 - 14:40:00, Ruang : Elearning 7	Elisa Jayanti Lestari, S.E., M.M.	PERTEMUAN 8 -	46	0	100%
9	Pertemuan Ke-9 Selasa, 27 Mei 2025 Jam 13:00:00 - 14:40:00, Ruang : HAR 301	Elisa Jayanti Lestari, S.E., M.M.	PERTEMUAN 9 -	46	0	100%
10	Pertemuan Ke-10 Selasa, 03 Juni 2025 Jam 13:00:00 - 14:40:00, Ruang : HAR 301	Elisa Jayanti Lestari, S.E., M.M.	PERTEMUAN 10 -	46	0	100%
11	Pertemuan Ke-11 Selasa, 10 Juni 2025 Jam 13:00:00 - 14:40:00, Ruang : Elearning 1	Elisa Jayanti Lestari, S.E., M.M.	PERTEMUAN 11 -	46	0	100%
12	Pertemuan Ke-12 Selasa, 17 Juni 2025 Jam 13:00:00 - 14:40:00, Ruang : HAR 301	Elisa Jayanti Lestari, S.E., M.M.	PERTEMUAN 12 -	46	0	100%
13	Pertemuan Ke-13 Selasa, 24 Juni 2025 Jam 13:00:00 - 14:40:00, Ruang : MAM 101	Elisa Jayanti Lestari, S.E., M.M.	PERTEMUAN 13 -	46	0	100%
14	Pertemuan Ke-14 Selasa, 01 Juli 2025 Jam 13:00:00 - 14:40:00, Ruang : HAR 301	Elisa Jayanti Lestari, S.E., M.M.	PERTEMUAN 14 -	46	0	100%

Mengetahui, Ketua Program Studi  
MANAJEMEN

Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.  
16201920607

# **REKAP PRESENSI MAHASISWA**

## **TAHUN AKADEMIK 2024/2025 GENAP**

Mata Kuliah : MNJ037 - Design Thinking  
Dosen Pengampu : Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.  
Program Studi : MANAJEMEN  
Sem/Kelas : 4/01



NO	NIM	NAMA	PERTEMUAN KE													Jumlah
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
41	232400466	REVILIANDA DWI SAGITA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14
42	232400472	SEKAR JATI PRATITA SARI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14
43	232400473	SIFA MAURA KHASANAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14
44	232400477	TIARA DESRITA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14
45	232400487	HAEVA AZKIA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14
46	242400568	FETRI ANA WURIYANTI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14

Mengetahui, Ketua Program Studi  
MANAJEMEN

Dimas Wibisono, S.E., M.B.A.  
16201920607

**Nilai Matakuliah Design Thinking**

**Kelas 1**

NIM	Nama Mahasiswa	Kelas	Tugas		UTS		UAS	Nilai Angka	
212400328	ADI SAPUTRA	01	0	0	0	0	0	0	0
232400399	ABDAN GHIFARI ATSQO	01	75	225	0	0	78	312	537
232400400	MOH. ROFIIEH	01	81	243	70	21	78	312	765
232400404	ADIL PERSADA	01	78	234	60	18	80	32	734
232400405	AISAH RIKA RODIYAH	01	78	234	70	21	78	312	756
232400406	AKBAR MAUALANA ROSYID	01	82	246	60	18	82	328	754
232400407	AMEILIA NUGRAHANING PUTRI	01	82	246	70	21	82	328	784
232400408	AMELIYA SYAFITRI	01	78	234	70	21	82	328	772
232400410	ANANG YUSUF ZAKHIYA AHYA	01	80	24	60	18	82	328	748
232400412	ANNISA FADHILA PRITANOVI	01	81	243	70	21	78	312	765
232400413	ANWAR ERE JAWA	01	78	234	60	18	82	328	742
232400415	ARDIA RANDY SETYAWAN	01	83	249	70	21	78	312	771
232400418	AUSTY AZUM ANGGRAENI	01	85	255	70	21	78	312	777
232400419	CAMELIA AYU KHUMAIROH	01	78	234	70	21	78	312	756
232400420	DHIDA CANDRA CAHYANDARI	01	78	234	70	21	78	312	756
232400421	DIAN NOVIANA	01	82	246	70	21	78	312	768
232400422	DINNA KURNIAWATI	01	78	234	70	21	78	312	756
232400423	ELVINA RAHMA NEYSA	01	78	234	78	234	78	312	78
232400428	GOZI PERDIANSYAH	01	82	246	70	21	78	312	768
232400429	HAMAM NUHONY	01	82	246	65	195	80	32	761
232400430	HANIN DHIYA ISMA IZZATY	01	78	234	70	21	80	32	764
232400431	HANNA NAJMI SALSABILLA	01	78	234	70	21	78	312	756
232400432	HELMI FALIH DHIYAUHQ	01	81	243	70	21	78	312	765
232400433	HENY FITRIANTI	01	82	246	70	21	78	312	768
232400434	IDA YUNITA	01	82	246	70	21	78	312	768
232400436	INES TAMARA	01	82	246	70	21	78	312	768
232400437	ISMAIL	01	82	246	70	21	80	32	776
232400438	JIHAN AUNILLAH	01	82	246	70	21	75	30	756

232400440	KHAIRUN NISA LATHIFAH	01	78	234	70	21	78	312	756
232400441	KHAVI SHAHIDNI	01	78	234	70	21	78	312	756
232400442	LINDHA PUSPITA SARI	01	80	24	70	21	81	324	774
232400446	MAHARANI DWI UTAMI	01	81	243	70	21	78	312	765
232400447	MARCHEL SURYA SATRIA	01	78	234	60	18	78	312	726
232400450	MERLISA NOBERLIN	01	75	225	70	21	78	312	747
232400455	NADYA MARSHA PUTRI	01	75	225	70	21	82	328	763
232400458	NOVA ADELIA	01	75	225	70	21	82	328	763
232400459	NUR HALIFAH	01	82	246	70	21	78	312	768
232400461	OVIC FEBUANA	01	78	234	70	21	82	328	772
232400463	PRADITA ASTUTI EKA CAHYANI	01	81	243	70	21	78	312	765
232400464	RARA KARTIKA DEWI	01	78	234	70	21	78	312	756
232400466	REVILIANDA DWI SAGITA	01	82	246	70	21	82	328	784
232400472	SEKAR JATI PRATITA SARI	01	78	234	70	21	81	324	768
232400473	SIFA MAURA KHASANAH	01	82	246	70	21	82	328	784
232400477	TIARA DESRITA	01	78	234	75	225	86	344	803
232400487	HAEVA AZKIA	01	82	246	70	21	82	328	784
242400568	FETRI ANA WURIYANTI	01	80	24	80	24	85	34	82

Dosen Pengampu

Dimas Wibisono, S.E.,M.B.A